

ซี 3 ปัญหาการศึกษาอรรถการเมืองใหม่สาม

■ นำเสนอเมื่อ 29 พ.ย. 2561

นักวิจัยที่ตีอไรโอซี 3 ปัญหาเกาตอกย้าวิกฤติการศึกษาไทย รอพรรคการเมืองใหม่มาสาม เปิดเวทียหาแนวร่วมกำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษา 2๕.๓. นี้หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพฯ

วันนี้(28พ.ย.)นายพงศทัต วณิชานันท์ นักวิจัยนโยบายด้านการปฏิรูปการศึกษา สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย หรือ ทีดีอาร์ไอ เปิดเผยว่า ช่วง 2 ปีที่ผ่านมาประเทศไทยพยายามปฏิรูปการศึกษามาตลอด เช่น ตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) จัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ เป็นต้น แต่ 3 ปัญหาการศึกษาเกาก็ยังอยู่เช่นเดิม ซึ่งสะท้อนวิกฤติการศึกษาไทย ได้แก่ 1.ปัญหาคุณภาพนักเรียนตกต่ำจากผลการสอบ โครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ หรือ พินา ปี 2015 สะท้อนว่า นักเรียนไทยจำนวนมากไม่สามารถอ่านจับใจความ และประยุกต์ความรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผลสอบแล้วนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมากกว่าร้อยละ 60 ยังไม่รู้วออยากเรียนต่อหรืออยากทำงานदानได้ และนักเรียนที่จบอาชีวศึกษาจำนวนมากก็มีทักษะไม่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

นายพงศทัต กล่าวต่อไปว่า 2.ปัญหาความเหลื่อมล้ำสูง ผลจากการสำรวจของ กสศ. พบว่า เยาวชนอายุ 15-17 ปี ประมาณ 240,000 คน ไม่ได้เรียนต่อหลังจากสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ เนื่องจากความยากจน ส่วนที่มีโอกาสเรียนต่อก็มีทักษะต่างๆ เช่น การอ่านต่ำกว่าเด็กที่มาจากครอบครัวฐานะดี เทียบเท่ากับ 2.3 ถึง 3 ปีการศึกษาและ3.ปัญหาประสิทธิภาพต่ำ ซึ่งรัฐบาลไทยใช้งบประมาณด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นต่อเนื่องเฉลี่ยร้อยละ 6.2 ต่อปี ทำให้มีรายจ่ายสูงถึง 5.2 แสนล้านบาทในปี 2559 แต่ผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กไทยกลับยังอยู่ในระดับต่ำ แม้ว่าใช้เวลาเรียนมากกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศในกลุ่มองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) คะแนนสอบกลับต่ำกว่าทุกวิชา

“สาเหตุที่รัฐบาลไม่สามารถแก้ไขปัญหาการศึกษาไทยได้เพราะนโยบายขาดเสถียรภาพ ช่วง 20 ปีที่ผ่านมาประเทศไทยมีรมว.ศึกษาธิการ 21 คน นโยบายจึงเปลี่ยนไปตามรัฐมนตรีแต่ละคน ไม่มีจุดหมายรวมกันอย่างชัดเจน ภาคการเมืองมักเลือกใช้นโยบายที่หวังผลประโยชน์ แต่ไม่เพียงพอให้ประเทศบรรลุเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา เพราะการพัฒนาคนต้องใช้เวลาานจึงจะเห็นผล นโยบายส่วนใหญยังเป็นการสั่งการแบบบนลงล่าง โดยปราศจากการปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดอุปสรรคในการนำไปปฏิบัติจริง” นายพงศทัต กล่าวและว่าสวนการแก้ปัญหาการศึกษาไทยให้สำเร็จได้นโยบายการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่ทุกพรรคการเมืองใหม่ ต้องหันหน้าเข้าหากันเพื่อรวมกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานในระยะยาว ไม่ใช่การมุ่งแข่งขันกันในตลาดการเมืองในระยะสั้น และไม่ใช้นโยบายที่ไวค้อยกำหนดหลังจากเป็นรัฐบาลแล้ว และภาคสังคมโดยประชาชนควรมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในกระบวนการกำหนดนโยบายการศึกษาของประเทศ ทั้งนี้ภาคีเพื่อการศึกษาไทย (Thailand Education Partnership: TEP) จึงจัดเวทีให้พรรคการเมืองและประชาชนรวมกันหาแนวทางการกำหนดนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในงานเสวนา “ชวนพรรครวมคิด พูกลีทองเรียน เปลี่ยนไทยทันโลก” ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร วันที่ 2 ๕.๓. นี้ วสนใจลงทะเบียนได้ที่ <https://www.eventbrite.com/e/52695983104>

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก **เดลินิวส์ วันพุธที่ 28 พฤศจิกายน 2561**

