จี้ สพฐ.ลดความเหลื่อมล้ำเรียนวิทยาศาตร์

นำเสนอเมื่อ : 13 ธ.ค. 2561

“หมอธี” ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลที่จ.อุดรธานี
เยี่ยมชมการสอนบ้านวิทยาศาสตร์น้อย พร้อม จี้ สพฐ.วางแนวทางลดเหลื่อมล้ำการเรียนวิทยาศาสตร์

วันนี้ (12 ธ.ค.) นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล การเรียนการสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยที่โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี จ.อุดรธานี ว่า โครงการบ้านวิทยาศาตร์น้อยประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริให้เริ่มโครงการนี้นำร่องในประเทศไทย 12 จังหวัดโดยได้รับแนวคิดมาจากประเทศเยอรมันนี ซึ่งโครงการนี้เป็นโครงการที่ดีและมีความก้าวหน้าและเป็นการดำเนินที่ถูกทางแล้ว โดยขณะนี้มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าวแล้ว กว่า 20,000 โรง คิดเป็น 80% และในพื้นที่จังหวัดอุดรธานีมีโรงเรียนที่ดำเนินการโครงการนี้กว่า 100 แห่ง

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ทั้งนี้ตนอยากให้การเรียนการสอนวิทยาศาตร์มุ่งเน้นเรื่องคุณภาพ เพราะขณะนี้ยังขาดความเท่าเทียมด้านคุณภาพ เนื่องจากยังไม่มีการประเมินว่าเด็กที่เรียนในโครงการนี้เป็นนักวิทยสศาตร์จริงหรือไม่ หรือมีคุณภาพที่ดีเท่ากับตนแบบของประเทศเยอรมนี ดังนั้นตนฝากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้วางแนวทางในการประเมินตนเองในการเรียนวิทยาศาสตร์ด้วย เพราะการเรียนวิทยาศาสตร์ไม่ใช่ดูผลลัพท์จากการทำโครงงานเท่านั้น ขณะเดียวกันวิทยากรอาวุโสของโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยทั้งประเทศมีเพียง 4 คนเท่านั้น ซึ่งสพฐ.จะต้องดำเนินการที่จะทำอย่างไรให้มีเพิ่มวิทยากรกลุ่มนี้มากขึ้น รวมถึงจะต้องมีการสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงการเรียนวิทยาศาตร์ในโรงเรียนต่างๆด้วย ซึ่งเรื่องนี้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) จะต้องรับผิดชอบบริหารจัดการว่าโรงเรียนไหนขาดอะไรบ้าง เพื่อจะลงทุนทรัพยากรได้อย่างตรงจุด นอกจากนี้การเพิ่มประสิทธิภาพปัจจุบันพบว่า มีการลงทุนมากแต่ได้ผลน้อย เนื่องจากมีการลงทุนที่ผิด เพราะให้คนที่ไม่รู้งานไปดูงานเมื่อกลับมาแล้วก็ไม่สามารถต่อยอดอะไรได้ เนื่องจากไม่มีความรู้ อย่างไรก็ตามการดำเนินโครงการด้านวิทยาศาสตร์ สพฐ.จะต้องมีนโยบายที่ชัดเจนและการดำเนินการจะต้องไม่ทำให้เกิดช่องว่างหรือความเหลื่อมล้ำเกิดขึ้น

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก เดลินิวส์ วันพุธที่ 12 ธันวาคม 2561