

## แนะบทวนเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

นำเสนอเมื่อ : 17 ธ.ค. 2561

### เร่งสอนคณิต-วิทย์-อังกฤษ สกศ.ปลื้มงานวิจัยนำไปสู่นโยบายชาติ

จากการประชุมสัมมนาฯรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2560-2561 จัดโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการ สกศ.กล่าวว่า สกศ.ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย จัดทำ(ร่าง) รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2560-2561 มีเนื้อหาครอบคลุมเป้าหมายแผนการศึกษาชาติ 5 เป้าหมายได้แก่ การเข้าถึง ความเท่าเทียม คุณภาพ ประสิทธิภาพและการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยปี 2561 เป็นปีที่มีการเปลี่ยนผ่านการศึกษาจากการประกาศใช้รัฐธรรมนูญและแผนการศึกษาแห่งชาติ ข้อค้นพบคือ คนไทยสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้มากกว่าร้อยละ 90 แต่ยังมีปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพระหว่างโรงเรียนในเมืองกับชนบท และผู้ที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้ดีจะได้โอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมากกว่าผู้ที่มาจากครอบครัวยากจน ทั้งนี้ ผลที่ได้จากการจัดทำรายงานสภาวะการศึกษาไทย นำไปสู่การจัดทำเป็นนโยบายของภาครัฐ เช่น นโยบายจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา การจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยังเป็นข้อมูลพื้นฐานที่คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษานำไปใช้เพื่อการปฏิรูปการศึกษา สำหรับรายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2560-2561 ฉบับสมบูรณ์จะเสร็จในเร็วๆนี้

ด้าน รศ.ดร.วีระชาติ กิเลนทอง สถาบันวิจัยเพื่อการประเมินและออกแบบนโยบาย ม.หอการค้าไทย นำเสนอรายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2560-2561 ตอนหนึ่งว่า แผนการศึกษาฯที่กำหนดเป้าหมายเรื่องการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยส่งเสริมให้คนเรียนอาชีวศึกษามากขึ้น เทียบสัดส่วนกับสายสามัญ เป็น 70 : 30 โดยมองว่า ผู้จบปริญญาตรีว่างงานมากกว่าสายอาชีพ แต่การว่างงานของปริญญาตรีจะลดลงภายใน 3 ปี และจะมีอัตราว่างงานเท่ากับสายอาชีพ แต่มีอัตราเงินเดือนที่สูงกว่าสายอาชีพ ดังนั้น ตนจึงไม่เห็นด้วยกับการกำหนดดังกล่าว แต่การอาชีวศึกษาไทยควรมีการปรับปรุงและหากต้องการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ ก็ควรเร่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะจำเป็น สำหรับการปรับตัวในบริบทที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต ขณะตลาดแรงงานก็ต้องเพิ่มผู้จบสายอาชีพด้วย จึงจะมีผู้ประกอบการส่งลูกหลานเรียน นอกจากนี้ ฐานข้อมูลของโรงเรียนควรเป็นฐานข้อมูลเพื่อการปฏิบัติงาน เป็นข้อมูลรายบุคคลจากเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก จะช่วยขจัดปัญหานักเรียนผี หรือการเบิกเงินอุดหนุนรายหัวซ้ำซ้อน และหากทำได้ก็ควรดูลึกดูยาว เด็กเรียนกับครูคนไหนที่ช่วยพัฒนาเด็กคนนั้นได้ เพราะเด็กที่เรียนกับครูเก่ง เด็กจะเก่งตามไปด้วย จะทำให้เรามุ่งเป้าพัฒนาเด็กที่อ่อนหรือถูกทิ้งไว้ข้างหลังได้ตรงจุดมากขึ้น.

ขอบคุณที่มานำเสนอข่าวจาก [ไทยรัฐ วันที่ 15 ธันวาคม 2561](#)