ย้ำประเมินผลการศึกษายึด 5 มิติหลัก

นำเสนอเมื่อ : 24 ธ.ค. 2561

"หมอธี" ถก ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของ ศธ. ย้ำ การประเมินต้องยึด 5 มิติหลักตามแผนการศึกษาชาติ 2560-2579 ของ สภาการศึกษา

วันนี้ (24 ธ.ค.) นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ เปิดเผยภายหลังการประชุมติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ว่า ที่ประชุมได้มีการหารือเกี่ยวกับระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ซึ่งทางผู้ตรวจราชการ ศธ.ได้วางระบบเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวไว้อย่างดี สามารถกำกับและติดตามตรวจสอบได้ โดยที่ประชุมได้มอบหมายให้การดำเนินการกำกับ ติดตามตรวจสอบผลการจัดการศึกษาจะต้องยึดตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ที่จะดูใน 5 มิติ คือ 1.การเข้าถึงการศึกษา 2.คุณภาพ 3.ประสิทธิภาพ 4.ความเหลื่อมล้ำ และ 5.ความเหมาะสมกับบริบท ดังนั้นการติดตามตรวจสอบมีนโยบายหรือโครงการใดๆ ของ ศธ.จะต้องยึดตามหลักนี้ เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เวลาลงไปตรวจสอบก็ต้องดูเรื่องการเข้าถึงโครงการมีมากถึง 20,000 โรงเรียน คุณภาพยังไม่ดีนัก ความเหลื่อมล้ำก็ยังคงมีอยู่ ประสิทธิภาพค่อนข้างดีแม้จะยังไม่มีการลงทุนมาก และดูความเหมาะสมว่าการนำโครงการของประเทศเยอรมนีมาใช้มีการปรับให้เข้ากับบริบทของประเทศไทยหรือไม่ เป็นต้น

“ผมต้องขอชื่นชมการทำงานของคณะผู้ตรวจราชการ ศธ. ซึ่งจากการประชุมในครั้งนี้พบว่ารายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแตกต่างจากเดิมมาก มีทิศทางและเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยจากนี้จะมีการตั้งหน่วยงานเพื่อทำหน้าที่ดูแลการวางแผนการสื่อสารเชิงรุก เพื่อที่จะนำผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มาใช้ให้เกิดประโยชน์จริงๆ“รมว.ศธ.กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 24 ธันวาคม 2561