

การปฏิรูปการศึกษาที่ไม่ได้หัวใจครู

นำเสนอเมื่อ : 28 ก.พ. 2562

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายแพทย์ธีรเกียรติ์ เจริญเศรษฐศิลป์

เรื่องที่ท่านทำดี มีประโยชน์ต่อการศึกษาของประเทศไทย

- มอบของขวัญให้ครู โดยยกเลิกทำ logbook ท่านกล้าที่จะยกเลิกเมื่อเห็นว่าทำไปแล้วเป็นภาระที่ครูทำเสียเวลาในการ

เตรียมการสอน

- กล้าตัดสินใจยกเลิก MOE NET มอบของขวัญให้นักเรียน ให้โรงเรียนเลือกใช้อินเทอร์เน็ต สพฐ.จัดสรรงบประมาณสนับสนุน

- ไม่มีการประเมินภายนอกโดย สมศ.

- แก้ไขกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ให้สั้น กระชับ อ่านง่าย ไม่ซับซ้อน (เนื้อหา 2 หน้า)

- เป็นต้นแบบความตรงต่อเวลา ตรงไปตรงมา เวลาท่านบรรยายเริ่มตรงเวลาและจบตรงเวลา

- สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว

- ลดภาระงานครู โดยกำหนดให้ทุกกรร.มีเจ้าหน้าที่ธุรการ

- นโยบายไม่ตัดเสื้อโหล การดำเนินการสอดคล้องบริบทแต่ละพื้นที่

- ชูโครงการ Boot Camp ยกกระดับภาษาอังกฤษ

- ปราบโกงทุจริต กองทุนเสมอภาคชีวิต การจัดซื้อครุภัณฑ์บางพื้นที่

- เริ่มต้นโครงการโรงเรียน ICU และยกเลิกโครงการ

ทำดีหลายเรื่องครับ น่าชื่นชม

แต่ช่วงท้ายๆ โกล้เลือกตั้ง เป็นวิธีการที่เสียคะแนน

(เสียมากด้วย) ชัดแย้ง ย้อนยุค ล้าสมัย ชี้ทางว่าดี คนร่างกฎหมายเอาด้วย เมืองนอกเป็นแบบนี้ เขาใช้ค่านั้น....

เปลี่ยนจาก ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็น ครูใหญ่

เพราะครูใหญ่ รู้จักเด็ก เน้นวิชาการ สอนช่วยครูไทย

ผู้ช่วยครูใหญ่ ไม่จำเป็นต้องเป็นครูก็ได้

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เปลี่ยนเป็น ใบรับรองความเป็นครู

ศึกษานิเทศก์ไม่จำเป็นต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

**สิ่งที่หลายคนตั้งคำถาม ว่า มันดีอยู่แล้ว เปลี่ยนทำไม เปลี่ยนเพื่ออะไร
เปลี่ยนกระทบหลายอย่าง**

เปลี่ยนคำ เปลี่ยนนิยาม แล้วการศึกษาจะดีขึ้นไหม

(คนมันจน เปลี่ยนเป็นชื่อ รวย มันจะรวยไหม)

ทำไมไม่ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่พูดถึงการจัดการศึกษาเด็กได้อะไร พัฒนาอย่างไร
พัฒนาไปในทิศทางไหน คุณภาพการศึกษาจะทั่วถึง ทั่วประเทศได้อย่างไร

ผมว่าท่านน่าจะรับฟัง ถ้าดูจากข่าว ภาคเหนือ ภาคอีสาน สบมท. ครูภูธร รุมค่าน เดี่ยวทุกภาค ทุกพื้นที่
คงมีความเห็นไปในทิศทางเดียวกัน

ขอให้ท่านรับฟังเสียงครูบ้าง เสียงอันบริสุทธิ์

เสียงของครู

ถ้าท่านไม่ฟัง..ก็ไม่ต้องมาเถียง..

ไม่พูดมาก...เจ็บคอ....

ไม่ฟังก็ตามใจ...การปฏิรูปที่ไม่ได้หัวใจครู

นายกสมาคมครูไทยเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

