

สพป.ชัยภูมิ เขต 2 เร่งพัฒนาครูแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณเป็นสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษใน โรงเรียนเรียนรวม

● นำเสนอเมื่อ 4 เม.ย. 2562

เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2562 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมทรายคำ โรงเรียนภูเขียว นายมนัส เจียมภูเขียว ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 2 มอบหมายให้ นายสุตสาคร เรืองวิเศษ รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 2 เป็นประธานพิธีเปิดและบรรยายพิเศษการอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณเป็นสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวม โดยมี นายเชษฐา พลธรรม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กล่าวรายงาน และมีครูโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมและโรงเรียนเรียนรวมทั่วไป เข้าร่วมการอบรม 200 คน ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจาก รศ.ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล อาจารย์ประจำศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นวิทยากรอบรม



นายสุตสาคร เรืองวิเศษ รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 2 กล่าวว่า สพป.ได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการให้ได้รับบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มพร้อมทั้งบูรณาการการฟื้นฟู สมรรถภาพเบื้องต้นให้คนพิการสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สพป.ชัยภูมิ เขต 2 จึงตระหนักถึงความสำคัญโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ซึ่งเป็นเด็กที่มีความยุ่งยากและลำบากในด้านการสืบสนทิตทาง การจำ การเรียงลำดับ ส่งผลให้เด็กไม่สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณได้ในวัยอันเหมาะสม จึงจำเป็นต้องช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นกระบวนการ โดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันปัญหาทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นช่วงการเตรียมความพร้อมเนื่องด้วยการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน

และการคิดคำนวณให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้วยสื่อเสริมการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสม

นางเทียนทอง ประทีปเมือง ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาพิเศษ สพป.ชัยภูมิ เขต 2 กล่าวว่าการจัดอบรมครั้งนี้

มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันภาวะเสี่ยงต่อปัญหาความบกพร่องทางการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาระหว่างการอ่านออก เขียนได้

และคิดคำนวณของนักเรียนที่มีปัญหาความบกพร่องทางการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้มีความรู้ความเข้าใจสื่อที่เหมาะสมสำหรับการนำใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป