

The 2019 Global Teacher Prize: ครูที่ดีที่สุดในโลก

🕒 นำเสนอเมื่อ 15 เม.ย. 2562

สถานี ก.ค.ศ.

The 2019 Global Teacher Prize: ครูที่ดีที่สุดในโลก

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทุกท่าน
ในสัปดาห์นี้จะขอหยิบยกข่าวที่น่าสนใจเกี่ยวกับครูมานำเสนอค่ะ โดยเมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2562 ที่ผ่านมา ได้มีการประกาศรางวัล The 2019 Global Teacher Prize หรือรางวัลครูที่ดีที่สุดในโลก ซึ่งรางวัลนี้เป็นรางวัลที่มอบให้ครูจากทั่วโลกผู้ทำคุณประโยชน์ไม่เฉพาะต่อนักเรียน แต่ยังสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้กับสังคมด้วย และผู้ที่ได้รับรางวัล The 2019 Global Teacher Prize หรือรางวัลครูที่ดีที่สุดในโลก ประจำปี 2562 คือ **Mr. Peter Tabichi** ครูสอนวิทยาศาสตร์ชาวเคนยา ซึ่งสอนอยู่ที่โรงเรียนมัธยม Keriko เมืองนาкуру ประเทศเคนยา

ครู Tabichi เป็นนักบวชคาทอลิก คณะฟรันซิสกัน (Franciscan) ซึ่งได้รับการยกย่องในการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนจำนวนมากในชั้นเรียน แต่มีหนังสือเรียนเพียงไม่กี่เล่ม โดยเขาได้มอบเงิน 80% ของเงินเดือนเพื่อสนับสนุนนักเรียนที่โรงเรียนมัธยม Keriko Mixed Day ในหมู่บ้าน Pwani เมืองนาкуру ประเทศเคนยา ซึ่งไม่สามารถซื้อเครื่องแบบนักเรียนหรือหนังสือเรียนได้

ครู Tabichi กล่าวว่า "นักเรียนของเขาเกือบทั้งหมดมาจากครอบครัวที่ยากจน เกือบหนึ่งในสามเป็นเด็กกำพร้าหรือมีพ่อหรือแม่เพียงคนเดียว มีการใช้ยาเสพติด มีการตั้งครุฑร้ายรุนแรง มีการลาออกจากโรงเรียน มีการแต่งงาน และมีการฆ่าตัวตาย เป็นเรื่องปกติ นอกจากนี้ ยังมีนักเรียนจำนวนมากต้องเดินเท้า 7 กิโลเมตรไปตามถนนที่ไม่สามารถใช้ได้ในทุกฤดูฝนเพื่อไปโรงเรียน และบางพื้นที่ยังได้รับผลกระทบจากภัยแล้งและความอดอยาก เขาจึงต้องการเพิ่มแรงบันดาลใจ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่เฉพาะในประเทศเคนยา แต่ทั่วทั้งทวีปแอฟริกา และต้องการให้นักเรียนเห็นว่า วิทยาศาสตร์ คือ หนทางสู่นาคต"

ครู Tabichi เริ่มต้นแม้จะมีคอมพิวเตอร์เพียงเครื่องเดียว การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่ไม่ดี และอัตราส่วนนักเรียนต่อคุณครูเป็น 58:1 โดยได้ริเริ่ม "**ชมรมอบรมผู้มีความสามารถพิเศษ**" และขยายไปสู่ "**ชมรมวิทยาศาสตร์**" ของโรงเรียนเพื่อช่วยนักเรียนออกแบบโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ จากกิจกรรมชมรมดังกล่าว นักเรียนของเขามีส่วนร่วมในการแข่งขันวิทยาศาสตร์นานาชาติ และได้รับรางวัลจาก The Royal Society of Chemistry หลังจากใช้พืชท้องถิ่นเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า ทำให้เขาเชื่อมั่นว่า คนหนุ่มสาวของแอฟริกาจะไม่ถูกดูถูกอีกต่อไป โดยกล่าวว่า "**แอฟริกาจะผลิตนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร ผู้ประกอบการที่มีชื่อเสียงโด่งดังทุกมุมโลกในวันหนึ่ง และเด็กผู้หญิงจะเป็นส่วนสำคัญของเรื่องนี้**"

ส่วนหนึ่งของความท้าทายของครู Tabichi คือ การสร้างความรู้ความเข้าใจให้ชุมชนท้องถิ่นตระหนักถึงคุณค่าของการศึกษา โดยการเยี่ยมเยียนครอบครัวของเด็ก ๆ กำลังเสี่ยงต่อการเลิกเรียน เขาพยายามจะเปลี่ยนความคิดของครอบครัวที่คาดหวังว่าลูกสาวของพวกเขาจะแต่งงานตั้งแต่อายุยังน้อย และพยายาม

ทำให้เด็กผู้หญิงของครอบครัวเหล่านั้นยังเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียน

แนวคิดของครู Tabichi ในเรื่องของความเสียสละ ความตั้งใจและเอาใจใส่ในการถ่ายทอดความรู้ชั้นสูงเป็นอย่างยิ่ง หวังว่าแนวความคิดและแนวทางการปฏิบัติของครูที่ดีที่สุดในโลก ประจำปี 2562 จะเป็นตัวอย่างที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ที่มา : BBC News และ The Guardian 11 เมษายน 2562

ขอบคุณที่มาจาก [สำนักงาน ก.ค.ศ. วันวันพฤหัสบดีที่ 11 เมษายน 2562](#)



ขอบคุณที่มาภาพจาก www.bbc.co.uk/newsround/47690849