

## อาชีพมันใจเปิดทางครูช่างไม่ต้องมีตัวครู ไม่กระทบคนเรียนครูโดยตรง

● นำเสนอเมื่อ 18 เม.ย. 2562

“สุเทพ” มันใจเปิดทางจบสาขาวิชาชีพเป็นครูได้ไม่ต้องมีใบอนุญาต  
ไม่กระทบการสอนคนจบครูโดยตรง ซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ทำงานภาครัฐ แก่ขาดครู  
และมาเพิ่มเติมวิชาครูให้ภายหลังได้  
ขณะที่การสอบครูผู้ช่วยอาชีพที่เลื่อนประกาศปฏิทินออกไปเบื้องต้นอาจเปิดรับสมัครพร้อมครูผู้ช่วย  
สพฐ.

ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.)  
เปิดเผยถึงการสอบคัดเลือกและแข่งขัน ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)  
ประจำปี 2562 ว่า ขณะนี้ได้เลื่อนการประกาศกำหนดปฏิทินจากเดิมจะประกาศในเดือนเม.ย.นี้ออกไปก่อน  
และได้มอบให้ผู้เกี่ยวข้องไปดูรายละเอียดอีกครั้ง  
โดยเฉพาะให้ไปดูว่าปฏิทินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะมีขึ้นเมื่อไร  
เบื้องต้นตนมีแนวคิดว่าจะให้การรับสมัครครูผู้ช่วยอาชีพคราวนี้ อยากรให้ดำเนินการพร้อมกับของ  
สพฐ. เพื่อจะได้จำนวนไม่มากเกินควร

ดร.สุเทพ กล่าวต่อไปว่า ส่วนที่กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)  
มีความห่วงใยว่ากรณีที่จะมีการยกเว้นประกาศศรฐสภา ยกเว้นครูที่สอนในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ หรือ  
ครูช่างไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพอาจจะส่งผลทำให้ไม่สนใจเรียนนครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
สามารถไปเรียนสาขาอื่น ๆ แทนเพราะจบมาก็เป็นครูช่างได้นั้น  
ตนเชื่อว่าไม่น่าจะมีปัญหาต้องยอมรับว่ามีครูบรรจุเท่าไรก็ไม่เพียงพอกับความต้องการ  
ซึ่งการขอยกเว้นใบอนุญาตสำหรับครูช่าง เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจเลือกมาทำงานในภาครัฐ  
เพราะความจริงแล้วถ้าเขาเรียนจบไปทำงานกับบริษัทเอกชนเขาได้รับเงินเดือน 40,000-50,000 บาท  
แต่มาทำงานกับภาครัฐเริ่มที่ 15,000 บาท ทางการสอบคัดเลือกและแข่งขันครูผู้ช่วย  
สอศ. ก็มีการปรับเสนอขอยกเว้นขอยกเว้นสาขาขาดแคลนบรรจุเป็นครูผู้ช่วยโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู  
จำนวน 98 สาขา เพราะมีความจำเป็นและคนไม่เพียงพอ อย่างไรก็ตาม แม้จะยกเว้นให้กับครูช่าง  
แต่ครูที่สอนวิชาสามัญยังต้องมีใบอนุญาตเหมือนเดิม

“เราต้องยอมรับว่าครูไม่พอขณะที่คนเรียนจบสาขาช่างก็มีมาก ต้องการแรงจูงใจเข้ามาทำงานในภาครัฐ  
และในความจริงความเป็นครูทุกวันนี้เปลี่ยนไป นอกจากครูที่จบจากรวมวิทยาลัยแล้ว  
ก็ยังคงแสวงหาครูจากสถานประกอบการเข้ามาช่วยในการสอน เพราะเขามีประสบการณ์จากการทำงานจริง  
ขณะเดียวกันก็มาเพิ่มเติมและสร้างวิชาครู แนวการสอน จิตวิญญาณความเป็นครูให้ครูช่างเหล่านี้ภายหลังได้  
อย่างปีที่ผ่านมามี สอศ. ได้มีการอบรมครูพิเศษจากสถานประกอบการ 1,200  
คนให้มีความรู้ทางวิชาครูประโยชน์ในการสอนก็ช่วยได้ ทั้งนี้ ที่ผ่านมามี มทร.ผลิตครูได้ดี  
ตรงนี้อาชีพก็มองว่าเรามาช่วยกันผลิตครู  
โดยเอาผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพนั้นเป็นการใช้ทรัพยากรในประเทศมาช่วยกัน”ดร.สุเทพ กล่าว

