

สพม.34

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะอาชีพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

● นำเสนอเมื่อ 25 พ.ค. 2562

สพม.34 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะอาชีพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Credit – based Upper Secondary Schools) ระหว่างวันที่ 21 – 22 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 5 อาคาร 90 ปี วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

วันที่ 21 พฤษภาคม 2562 เวลา 10.30 น. ดร.สิทธิชัย มูลเขียน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34
เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะอาชีพ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Credit – based Upper Secondary Schools) ให้แก่
ครูวิชาการและครูผู้สอนรายวิชาเพิ่มเติมเชื่อมโยงเตรียมอุดมศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 49 คน จาก 18 โรงเรียน ณ
ห้องประชุม 2 ชั้น 5 อาคาร 90 ปี วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



โดย นางสาวเกษราภรณ์ สิงห์คะมณี ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบโครงการ กล่าวรายงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34 ได้สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คือการผลิตกำลังคนที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันเวทีเศรษฐกิจโลก บนพื้นฐานความเป็นไทย ที่ด้วยหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พลเมืองเข้มแข็ง เป็นกำลังของประเทศชาติสร้างความมั่นคง ยั่งยืน ในปีงบประมาณ 2562

เป็นการบูรณาการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ที่ระบบสู่การสร้างทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ร่วมกับโครงการเด็กดีมีที่เรียนของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ของการอบรม

เพื่อพัฒนาขีดความสามารถครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนรู้ออนไลน์และทักษะอาชีพด้วยระบบ Credit Bank ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษา

ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34

และสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมสมรรถนะและทักษะอาชีพให้กับนักเรียนในโรงเรียน

ด้าน ดร.สิทธิชัย มูลเขียน ประธานในพิธีกล่าวว่า

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

โดยวางแผนการเตรียมนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่เส้นทางอาชีพรองรับความต้องการพัฒนาพื้นที่ให้โรงเรียน

ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการมีงานทำ ที่มีแผนการเรียนรองรับกลุ่มความถนัด พัฒนาครูปรับรายวิชาเพิ่มเติม

กระบวนการเรียนรู้ใหญ่เรียนเกิดสมรรถนะและทักษะอาชีพ เพื่อการเตรียมตัวศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ตนหวังว่าผู้เข้ารับการอบรมจะนำความรู้ ทักษะ แนวคิดและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากวิทยากร

และจากเพื่อครูผู้เข้ารับการอบรม นำไปปฏิบัติและปรับใช้ให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์ของการอบรมต่อไป