

"สุเทพ" ชู สพท.คีย์แมนหลักต้องช่วยพัฒนาการศึกษา เล็งทบทวนนโยบายคูปองพัฒนาครู แต่ขอฟังปัญหาจากระดับพื้นที่ก่อน

นำเสนอเมื่อ : 29 พ.ค. 2562

**เลขาธิการ กพฐ.ถก ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ
มอบโจทย์ใหญ่ขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการมีงานทำ รับนโยบายต่างๆของสพฐ.มีทั้งดีและต้องปรับปรุง
เล็งทบทวนนโยบายคูปองพัฒนาครู แต่ขอฟังปัญหาจากระดับพื้นที่ก่อน**

วันนี้ (29 พ.ค.) ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี จ.ปทุมธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ (สพท.) โดยดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กล่าวตอนหนึ่งในการมอบนโยบายเรื่องทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่า ขณะนี้ผู้บริหารการศึกษารวมถึงตนกำลังหลงผิดเรื่องการจัดการศึกษา ซึ่งมุ่งแต่สร้างให้เด็กเรียนเก่ง เรียนดี เรียนอย่างมีความสุข และมุ่งสู่ใบปริญญาโดยกลับพบว่าเรียนจบแล้วแต่ไม่มีงานทำ แต่ความจริงแล้วคือเราต้องจัดการเพื่อการมีงานทำ ดังนั้นการบริหารงานจากนี้เราต้องสร้างสะพานเชื่อมโยงการทำงานระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และ สพฐ. เช่น การจัดหลักสูตรอาชีพในโรงเรียนสพฐ. เป็นต้น รวมถึงการเปิดโอกาสให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาได้เข้ามาแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพในโรงเรียน เนื่องจากพบว่าโรงเรียนบางแห่งปิดกั้นไม่ให้มีการเข้ามาแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพ ทั้งนี้ตนเชื่อมั่นว่าเขตพื้นที่ถือเป็นคีย์แมนสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เพราะใกล้ชิดกับโรงเรียนมากที่สุด ซึ่งตนจะขอรับฟังเสียงสะท้อนปัญหาเรื่องจัดการศึกษาในพื้นที่จากเขตพื้นที่ เพราะไม่ยอมยกมอบเป็นนโยบายที่อุปถัมภ์ที่สั่งการจากส่วนกลางลงไปเพียงอย่างเดียว แต่อยากให้เขตพื้นที่ช่วยคิดและสะท้อนปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมายคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

เลขาธิการ กพฐ.กล่าวต่อไปว่า ทั้งนี้มีนโยบายที่ตนอยากฝากให้เร่งทำให้เห็นผลเป็นรูปธรรมคือ จะต้องทำให้เด็กออกนอกเขียงได้ภายใน 2 เดือน เนื่องจากเมื่อเร็วๆนี้ตนลงพื้นที่รับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งพระองค์ท่านทรงสอบถามและให้ความสำคัญเรื่องการอ่านภาษาไทยของเด็กเป็นอย่างมาก และในวันที่ 29 ก.ค. สพฐ. จะจัดงานวันภาษาไทยอย่างยิ่งใหญ่ เพื่อส่งเสริมให้เด็กไทยมีการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ส่วนนโยบายเรื่องโรงเรียนประจำตำบลตนจะปรับการดำเนินการใหม่ เพราะจากการลงพื้นที่และได้รับเสียงสะท้อนมาพบว่า มีโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนประจำจังหวัดที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับประเทศอยู่แล้วแต่กลับได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ซึ่งในความรู้สึกของโรงเรียนนั้นเหมือนถูกลดเกรดลงจึงอยากให้มีการทบทวนการดำเนินการใหม่ สำหรับนโยบายโรงเรียนร่วมพัฒนา หรือ partner ship school และโรงเรียนประชารัฐที่มีการดึงภาคเอกชนเข้ามาช่วยจัดการศึกษานั้น โดยตนต้องการจะขยายผลแนวคิดหลักการดังกล่าวมอบโจทย์ให้เขตพื้นที่ดึงภาคเอกชนมาร่วมสนับสนุนการศึกษานำร่องเขตพื้นที่ละ 5 โรง ซึ่งเราต้องทำงานเชิงรุก

เพราะการจัดการศึกษาจะมารองบประมาณจากรัฐอย่างเดียวยังคงไม่ได้
ขณะเดียวกันโครงการคู่มือพัฒนาครูแบบครบวงจรนั้นตนเห็นว่านโยบายนี้มีหลักการที่ดี
แต่กลับพบว่ามีปัญหาในการปฏิบัติ
ดังนั้นเรื่องคู่มือครูจะยกเลิกหรือไม่นั้นตนขอรับฟังเสียงสะท้อนจากเขตพื้นที่อีกครั้งว่าแนวทางกาพัฒนา
ครูในอนาคตจะมีรูปแบบอย่างไรบ้าง

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันพุธที่ 29 พฤษภาคม 2562](#)