

## สพป.ปัตตานี เขต 3 ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) สู่อสถานศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 29 พ.ค. 2562

25 พ.ค. 2562 เวลา 09.00 น. ที่ห้องประชุม สพป.ปัตตานี เขต 3 นายเสกสรรค กอเสียม ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 3 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) โดยมีนายวิศิษฐ์ พิทักษ์ลาวัลย์ รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 1 ปฏิบัติราชการ รอง ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 3 ร่วมรับฟังด้วย และนางศิริราณี ณ ปัตตานี นักวิชาการศึกษาศาสนาญาณการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดประชุมครั้งนี้ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สามารถบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน มีผู้เข้าร่วมรับฟังการบรรยายกว่า 200 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ทั้ง 67 โดรง โดยแบ่งเป็น 2 รุ่น คือ รุ่นที่ 1 ในวันที่ (25 พ.ค. 2562) เป็นโรงเรียนในเขตพื้นที่ อ.สายบุรี และรุ่นที่ 2 ในวันที่ 26 พ.ค. 2562 เป็นโรงเรียนในเขตพื้นที่ อ.ไม้แก่น อ.กะพ้อ และ อ.ทุ่งยางแดง โดยมีนายปิยะพร มณีรัตน์ เป็นวิทยากรบรรยาย ได้นำแนวทางระบบการคิดฐานสองกับการแก้ปัญหาในสังคม โดยมีแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะ 20 ปี (พ.ศ.2562-2579) และสามารถบูรณาการความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)



นายเสกสรรค กอเส็ม ผอ.สพป.ปัตตานี เขต 3 เปิดเผยว่า สพป.ปัตตานี เขต 3 จะส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรฐานการทุจริตนี้อย่างจริงจัง โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ ช่วยกันป้องกันการทุจริต และให้ถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ขอให้ทุกคนตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษา ช่วยกันยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และได้นโยบายให้ผู้บริหารและครูช่วยกันหาวิธีการให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง