

เพิ่มช่องครูอาชีพเก็บชั่วโมงขงวิทยฐานะ

☛ **นำเสนอเมื่อ** 6 มิ.ย. 2562

สอศ.ตีปีบชนวิทยาลัย ผลิตหลักสูตรอบรมป้อนระบบอีเทรนหนึ่ง เพิ่มช่องทงให้ครูอาชีพเก็บชั่วโมงอบรมพัฒนาตนเอง เพื่อขอมมีและเลือนวิทยฐานะ

วันนี้ (5 มิ.ย.) ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) เปิดเผยผลการประชุมผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ว่า ที่ประชุมได้ติดตามการขับเคลื่อนงานพัฒนาครูเพื่อให้มีและเลือนวิทยฐานะ ตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.) ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลือนวิทยฐานะ หรือ ว.21 โดยมีกรอบชั่วโมงการอบรมและพัฒนาเป็นคุณสมบัติหนึ่ง นั้น สอศ.จะแจ้งไปยังวิทยาลัยต่างๆ นอกจากการเขารับการอบรมตามโครงการพัฒนารูปแบบครบวงจร หรือ คุปองพัฒนาครูแล้ว ยังมีช่องทางอื่นๆที่ครูสามารถอบรมพัฒนาตนเองแล้วนำมานับเป็นชั่วโมงพัฒนาได้ เช่น การเขารับอบรมในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือองค์กรต่างๆ ที่จัดขึ้น ซึ่งต้องมีหัวข้อและประเด็นครบตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด และจัดอบรมตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560 โดยให้วิทยาลัย หรือ หน่วยงานสงหลักสูตรนั้นๆมาพรอมรายชื่อผู้ที่อบรมมาน ซึ่งทง สอศ.มีกรรมกร 2 ชุด คือ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และคณะกรรมการรับรองหลักสูตร ซึ่งมีตนเป็นประธาน เพื่อให้รับรองต่อไป เพราะ ก.ค.ศ.ได้ให้อำนาจ สอศ.ในการรับรองหลักสูตรแล้ว

ดร.บุญรักษ์ กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ สอศ.กำลังขยายช่องทางใหม่ คือ การอบรมในระบบอีเทรนหนึ่ง ผ่านระบบออนไลน์ที่สามารถโต้ตอบกันในกิจกรรมต่างๆ และประเมินหลังการอบรมได้ โดย สอศ.สวนกลาง จะรวบรวมหลักสูตรการอบรมต่างๆมาไว้ในระบบ พรอมทั้งสนับสนุนให้วิทยาลัยอาชีพะทั้งของรัฐและเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ จัดทำหลักสูตรและนำมารวบรวมไว้ในระบบอีเทรนหนึ่ง เพื่อให้ครูได้เขามาลงทะเบียนอบรม ซึ่งหากแต่ละวิทยาลัยผลิตหลักสูตรได้ 10 บทเรียน ก็จะทำให้มีถึง 400-500 บทเรียน ขณะเดียวกันจะมีการรณรงค์ครูอาชีพะทั้งของรัฐและเอกชนทั่วประเทศ เขามาอบรมในระบบนี้ เพราะครูเอกชนก็ต้องนำผลการอบรมพัฒนาไปเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

“การใช้คุปองครูขณะนี้มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ ซึ่งทงสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ได้จัดสรรงบสนับสนุนให้ครูเขารับการอบรมได้ 7,000 บาท ต่อคน แต่ได้ไม่ครบทุกคน ขณะที่วิทยาลัยก็ไม่สะดวกในการูบขของสถานศึกษามาใช้ให้ครูเดินทางไปอบรม ขณะเดียวกันการจัดให้อบรมแบบเผชิญหน้า ครูก็มีภาระการสอนทั้งภาคเช้า-ภาคบาย ทำให้ไม่สะดวกในการเขารอบรม ซึ่งการอบรมผ่านช่องทางอีเทรนหนึ่ง จะทำให้ครูได้รับความสะดวกมากขึ้น” ดร.บุญรักษ์ กล่าว.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันพุธที่ 5 มิถุนายน 2562](#)