

## ข่าวดี!! กสศ.เปิดตัว ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ให้ทุนนักเรียนยากจนได้เรียนครูจบแล้วบรรจุเป็นครูในบ้านเกิดทันที รวม 5 รุ่นๆละ 300 ทุน

🕒 **นำเสนอเมื่อ** 28 มิ.ย. 2562

กสศ.เปิดตัว ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น โอกาสสำหรับนักเรียนยากจน  
หรือด้อยโอกาสที่อยากเป็นครูได้เรียนครูจบปริญญาตรีและ  
จะได้รับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นบ้านเกิดของตนเอง รุ่นละ 300 ทุนทั้งหมด 5 รุ่น รวม  
1,500 ทุน เฉลี่ยทุนละ 160,000 บาท/ทุน/ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

# ครูรัก(ษ์)ถิ่น

สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล  
เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน

ภาคีร่วมดำเนินการ : กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา



ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ดำเนินงานผ่านสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี  
ในสาขาปฐมวัยและประถมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยจะมีการคัดเลือกสถาบันเข้าร่วมโครงการรวม 10  
สถาบัน ครอบคลุมทุกภูมิภาคทั่วประเทศ โดยสถาบันที่สนใจสามารถยื่นข้อเสนอโครงการตลอดเดือนกรกฎาคมนี้  
หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ หมายเลขโทรศัพท์ 099-121 5665 ในวันและเวลาราชการ



รศ.ดร.ดารณี อุทัยรัตนกิจ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)กล่าวว่า โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น เป็นความร่วมมือระหว่างกสศ.และ 5  
หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม(อว.) กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (สพฐ.)  
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
เพื่อสนับสนุนทุนสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนด้อยโอกาสจากครัวเรือนที่มีรายได้น้อยที่สุดร้อยละ  
20  
แรกของประเทศในพื้นที่ห่างไกลที่อยากเป็นครูได้เรียนครูจนจบปริญญาตรีและกลับมาเป็นครูในโรงเรียนท้องถิ่นของ  
ตนเอง ทั้งนี้เมื่อศึกษาจนจบตามหลักสูตร จะได้รับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลได้ทั้งหมด

“นายกรัฐมนตรีได้สั่งการให้กสศ.ดำเนินการเรื่องนี้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการตามขั้นตอนของกฎหมาย  
ระเบียบและมติกรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในขั้นตอนต่อไปจะมีการลงนาม MOU กับหน่วยงานร่วมสร้างโอกาสทั้ง 6  
หน่วยงาน ในวันพุธที่ 3 กรกฎาคมนี้ ที่กระทรวงศึกษาธิการ” รศ.ดร.ดารณี กล่าว

นพ.สุภกร บัวสาย ผู้จัดการกสศ. กล่าวว่า โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นจะสนับสนุนทุนให้แก่นักศึกษา รุ่นละ  
300 ทุนทั้งหมด 5 รุ่น รวม 1,500 ทุน เฉลี่ยทุนละ 160,000 บาท/ทุน/ปี ประกอบด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา  
ค่าที่พัก ค่าครองชีพรายวัน ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป  
โดยโครงการนี้จะดำเนินงานผ่านสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี ในสาขาปฐมวัยและประถมศึกษา  
ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งจะมีการคัดเลือกสถาบันเข้าร่วมโครงการราว 10 สถาบัน ครอบคลุมทุกภูมิภาคทั่วประเทศ  
โดยสถาบันที่สนใจสามารถยื่นขอเสนอโครงการตลอดเดือนสิงหาคมนี้ หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่  
หมายเลขโทรศัพท์ 099-121 5665 ในวันและเวลาราชการ

นพ.สุภกร กล่าวว่า จากการวิเคราะห์ของคณะวิจัยธนาคารโลก ร่วมกับการสอบทานฐานข้อมูล สพฐ.  
พบว่าประเทศไทยมีโรงเรียนราว 2,000 แห่ง ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและไม่อาจจะควบรวมเช่น โรงเรียนบนพื้นที่สูง  
ตามแนวชายขอบ หรือตั้งอยู่บนเกาะแก่ง ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการดูแลให้ดำรงอยู่ต่อไปได้ (Protected School หรือ  
Standalone) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในท้องถิ่น อย่างไรก็ตามพบว่า  
ปัญหาของโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลคือ ครูขอย้ายบ่อยเพราะไม่ใช่คนท้องถิ่น และไม่มีครูมาทดแทน  
ครูจึงไม่พอกับชั้นเรียน โดยเฉพาะครูที่สอนประถมศึกษา โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นมีเป้าหมายใน 4 เรื่องสำคัญคือ  
1.สนับสนุนนักเรียนในท้องถิ่นที่มีผลการเรียนดีและรักเป็นครูได้เรียนครูจนจบและกลับไปทำงานในท้องถิ่นบ้านเกิด  
ของตนเองได้ 2.ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการ  
ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ห่างไกล  
โดยมีการฝึกสอนรวมกิจกรรมกับโรงเรียนและชุมชนที่จะต้องไปทำงานจริงตั้งแต่เป็นนักศึกษา  
3.มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและสังคมแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ก่อนเข้าเรียน  
4.ดูแลชีวิตความเป็นอยู่ มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะสำคัญเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนรักถิ่นฐานบ้านเกิด  
รวมแก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่น

“การเดินหน้าโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น จะส่งผลให้ภายในระยะเวลา 10 ปี  
จะมีครูเพียงพอต่อความต้องการได้ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา  
แก้ปัญหาครูประจำการโยกย้ายบ่อยในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลเพราะไม่ใช่คนท้องถิ่น  
ตลอดจนเป็นการช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศได้อีกทางหนึ่งด้วย”นพ.สุภกร กล่าว

ด้าน ดร.ศุภโชค ปิยะสันต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี  
อนุกรรมการกำกับทิศทางโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น กล่าวว่า โครงการนี้  
ให้ความสำคัญกับคุณภาพการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาที่จะเป็นกลไกในการผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่ได้ตาม  
มาตรฐานวิชาชีพ สถาบันสามารถนำเสนอโครงการตามประเด็นหลักที่กำหนดไว้ 7 ประเด็น ดังนี้ 1.

ความพร้อมและความน่าเชื่อถือของสถาบัน ด้านหลักสูตร ความเชี่ยวชาญของบุคลากรผู้สอนที่ตรงตามสาขา นักวิจัย แหล่งเรียนรู้สำหรับฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ การทำงานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น

2. การค้นหาและคัดเลือกนักเรียนผู้รับทุน ต้องเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส
3. มีศักยภาพในด้านผลการเรียนพอสมควรเมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเดียวกัน
4. การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษา พิจารณาจากแผนกิจกรรมในช่วงแรกที่จะทำงาน
5. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน ทั้งสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู
6. สมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเจตคติและสมรรถนะเฉพาะ
7. การจัดระบบดูแลนักศึกษา
8. แนวทางการดูแลความเป็นอยู่ สวัสดิภาพและสุขภาพแก่ผู้รับทุน
9. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program) แนวทางหรือวิธีการเพิ่มคุณภาพให้แก่ผู้รับทุน และ
10. การจัดทำข้อมูลและการเข้าร่วมพัฒนาทางวิชาการ โดยการคัดเลือกสถาบันจะมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและจะประกาศรายชื่อภายในเดือนสิงหาคม 2562

**“ครูรัก(ษ์)ถิ่น ต่อยอดบทเรียนที่สำคัญของโครงการครูทายาท ใน 2 เรื่องสำคัญคือ**

1. รับประทานการมีงานทำ เมื่อจบตามหลักสูตรแล้วได้บรรจุเป็นข้าราชการครู และ
  2. การที่สถาบันอุดมศึกษาจะมีกระบวนการบ่มเพาะความเป็นครูของชุมชนเขาไปในหัวใจของนักศึกษาทุกระดับตลอดเส้นทางการศึกษา การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหรือ Enrichment Program ซึ่งในระยะยาวจะส่งผลให้ผู้เรียนมีใจ มีเป้าหมายพร้อมที่จะเป็นครูรัก(ษ์)ถิ่น ไม่ทิ้งชุมชนอย่างแน่นอน”
- ดร.ศุภโชค กลาว

#กสศเปิดประตูสู่โอกาส #ครูรัก(ษ์)ถิ่น #ผลิตครู #โรงเรียนห่างไกล

ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ <https://web.facebook.com/EEFthailand/>

**ข่าวที่เกี่ยวข้อง**

- [ดาวน์โหลด!! เอกสารโครงการทุน "ครูรัก\(ษ์\)ถิ่น"](#)