

ส.บ.ม.ท.เสนอลดบทบาทกรรมการสถานศึกษา ลดอำนาจการอนุมัติอนุญาต เพื่อให้เกิดความคล่องตัวของโรงเรียน

นำเสนอเมื่อ : 17 ก.ค. 2562

นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ นายกสสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)

)
เปิดเผยว่าตามที่ชี้ว่าเรื่องความขัดแย้งกันระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
โดยบางแห่งมีความรุนแรงถึงขั้นมีการกล่าวหาว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแสวงหาผลประโยชน์เรื่องการฝากนักเรียนเข้าเรียนโดยเฉพาะโรงเรียนแข่งขันสูง
บางแห่งผู้อำนวยการโรงเรียนถูกนักเรียนและผู้ปกครองเดินขบวนขับไล่โดยมีข้อมูลว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้อยู่เบื้องหลังการเดินขบวนขับไล่ดังกล่าวเนื่องจากเห็นว่าผู้อำนวยการมีพฤติกรรมส่อไปในทางแสวงหาผลประโยชน์เพื่อตัวเองและพวกพ้อง
และบางฝ่ายมีความเห็นว่าควรให้ยกเลิกไม่ต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้อิสระผู้อำนวยการโรงเรียนในการบริหารโรงเรียน นั้น

เรื่องนี้

ส.บ.ม.ท.เห็นว่ากรมอัยการและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา 40 แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
ที่บัญญัติไว้มีสาระว่าให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละสถานศึกษาทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่และผู้ทรงคุณวุฒิ
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้มีประกาศให้มีการกระจายอำนาจการบริหารโรงเรียนไปเป็นอำนาจของโรงเรียนแต่ในประกาศดังกล่าวบัญญัติให้การดำเนินการหลาย ๆ
เรื่องต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมิฉะนั้นจะไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ เช่น การวางแผนงานด้านวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาระบบคุณภาพภายใน
การวางแผนงานด้านงบประมาณ การจัดทำแผนงบประมาณการใช้จ่ายเงิน การขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ การระดมทรัพยากร การรับนักเรียนและการวางแผนอัตรากำลัง เป็นต้น

การบังคับใช้กฎหมายเช่นนี้ได้มีการปฏิบัติมาเป็นเวลาร่วมยี่สิบปีแล้วพบว่าเป็นกฎหมายที่ทำให้ผู้อำนวยการโรงเรียนไม่สะดวกขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานเพราะในหลายๆครั้งที่ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาไม่ว่างไม่สามารถจัดประชุมเพื่อพิจารณาได้ มาประชุมไม่ครบองค์ประชุม
หรือหากคณะกรรมการสถานศึกษาบางรายมีข้อขัดแย้งเป็นการส่วนตัวกับผู้อำนวยการโรงเรียนก็จะไม่อนุมัติแผนต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านอัตรากำลัง ด้านการรับนักเรียน
ทั้งๆที่การบริหารโรงเรียนต้องเดินหน้าต่อไปเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ทำให้เป็นสาเหตุสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้คุณภาพการศึกษาของแต่ละโรงเรียนลดลง
พัฒนาได้ไม่เต็มขีดความสามารถของโรงเรียนโดยแท้
ทั้งๆที่ภาระงานต่างๆดังกล่าวฝ่ายบริหารโรงเรียนสามารถดำเนินการได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ

ส.บ.ม.ท.จึงได้เสนอเรื่องนี้เป็นที่สพฐ แล้ว และ สพฐ

ได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาแก้ปัญหาแล้วที่โรงแรมอิม กรุงเทพ ระหว่างวันที่ 3-5 กรกฎาคม 2562 อย่างไรก็ตาม ส.บ.ม.ท.จะเสนอรัฐบาลให้มีการแก้ไข พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ โดยให้ลดบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงให้มีหน้าที่เพียงเป็นผู้ให้การสนับสนุนเมื่อมีการร้องขอ ไม่ใช่ให้อยู่ในบทบาทของผู้มีอำนาจอนุมัติอนุญาตจนกระทั่งทำให้โรงเรียนหลายโรงเรียนเดินหน้าต่อไปไม่ได้

“

การควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่อยู่ในความรับผิดชอบของผู้อำนวยการโรงเรียนหรือฝ่ายบริหารโรงเรียนนั้นมีระบบที่เป็นการคานอำนาจกันอยู่ในโรงเรียนอยู่แล้ว และที่สำคัญระบบการบริหารงบประมาณเป็นระบบเปิด ทุกคนสามารถตรวจสอบได้ หากผู้บริหารโรงเรียนรายได้มีพฤติกรรมไม่สุจริต จงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ให้ตัวเอง และมีพยานหลักฐานที่ชัดเจน ก็ต้องดำเนินการตามกฎหมายในทุกช่องทางอย่างรวดเร็ว และเฉียบขาดต่อไป” นายรัชชชัยยกกล่าวในที่สุด

ขอบคุณข้อมูลจาก นายรัชชชัย ศรสุวรรณ นายกสภาคผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)