เลขาฯ อาชีวะ ลงพื้นที่ศรีสะเกษ ตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

นำเสนอเมื่อ : 23 ก.ค. 2562

ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ ตรวจเยี่ยมโครงการการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (งานจักสานหวายเทียม) โดยวิทยาลัยการอาชีพขุขันธ์ ร่วมกับ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ จังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งโครงการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา "สะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา" การส่งเสริมการเรียนสายอาชีพของนักเรียนด้วยโครงการสานฝันอาชีพเด็กไทยก้าวไกลสู่สากล เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ค้นพบตัวเอง ซึ่งมีนักเรียนจากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ จำนวน 80 คน เข้าร่วมโครงการ ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 20-29 กรกฎาคม 2562 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ จังหวัดศรีสะเกษ



ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนากำลังคนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและกลุ่มอุตสาหกรรมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งในส่วนของ สพฐ. ได้มีการส่งเสริมการเรียนสายอาชีพของนักเรียนด้วยโครงการสานฝันอาชีพเด็กไทยก้าวไกลสู่สากล เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ค้นพบตัวเอง โดย สพฐ. ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ โดยสถานศึกษาจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รู้จักและค้นพบตั

วเองผ่านการเรียนการสอนเสริมทักษะอาชีพที่หลากหลาย อาทิ การบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมแบบ Block Course และ Shopping Course กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพกับชุมชน และโครงงานอาชีพ เป็นต้น
รวมทั้งการจัดกิจกรรมแนะแนวและให้นักเรียนได้ทำแบบวัดแวว วัดความถนัดทางอาชีพ และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ
รวมถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพที่นำไปสู่การวางเส้นทางการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

นายนิรันดร์ สมมุติ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขุขันธ์ กล่าวว่า การดำเนินงานโครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ครั้งนี้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยใช้ความร่วมมือระหว่างเครือข่ายเป็นสะพานเชื่อมโยง 5 สาย ระหว่างโรงเรียน สพฐ. กับสถานศึกษา สอศ. คือ ฝ่ายบริหาร ครู นักเรียนเชื่อมโยงกันระหว่างนักเรียนกับนักเรียน ผู้ปกครองกับผู้ปกครองต้องเชื่อมโยงกัน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน เพื่อทำให้เกิดทัศนคติที่ดี และการเชื่อมโยงกับชุมชน ซึ่งการเรียนในวิทยาลัยหรือในโรงเรียนอาจจะเรียนทฤษฎีมากกว่า จึงต้องเชื่อมโยงกับชุมชนหรือสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง เกิดทักษะในวิชาชีพ อันเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษาแล้ว