

## นักวิชาการแนะรมว.ศธ.ตั้งสมัชชาขับเคลื่อนปฏิรูปศึกษา อย่ายึดติดความคิด ขรก.

● นำเสนอเมื่อ 23 ก.ค. 2562

22ก.ค.62- นักวิชาการแนะ รมว.ศธ.ใช้เวลา 1 เดือนแรกของการทำงาน  
ระดมสมองจากทุกภาคส่วน ตั้งโจทย์การปฏิรูปการศึกษา  
จะไม่ยึดติดกับความคิดและข้อเสนอของข้าราชการ ควรตั้งสมัชชาปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

นายสมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กล่าวถึงแนวทางการทำงานและนโยบายการศึกษาของนายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
(รมว.ศธ.) คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมช.ศธ.) และ นางกนกวรรณ  
วิลาวัลย์ รมช.ศธ. ว่า ทีมการศึกษาของรัฐบาลชุดนี้มีการเริ่มต้นทางดี ไม่มีลักษณะงานของพรรคใครพรรคมัน  
มีการมองการศึกษาแบบเปิดกว้าง โดยประกาศเปิดรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากทุกภาคส่วนเพื่อรวบรวมข้อมูล  
ที่มีงานมีอาชีพคอยถ่วงถ่วงข้อมูล ซึ่งส่วนตัวตนเห็นว่า นายณัฏฐพล มีบุคลิกที่กล้าตัดสินใจ  
ซึ่งต้องถือว่าเป็นจุดแข็งของทีมการศึกษาชุดนี้

ดังนั้นตนจึงมีข้อเสนอ คือต้องการให้ รมว.ศธ.ใช้เวลา 1  
เดือนแรกของการทำงานระดมสมองจากทุกภาคส่วน เพื่อตั้งโจทย์การปฏิรูปการศึกษา  
จะทำให้เห็นทิศทางการปฏิรูปที่ชัดเจนขึ้น โดยรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนในพื้นที่ ครู นักเรียน ผู้บริหาร  
ไม่ยึดติดกับความคิดและข้อเสนอของข้าราชการ จะทำให้เกิดความร่วมมือจากทุกฝ่าย  
เมื่อได้โจทย์การปฏิรูปการศึกษาแล้ว ก็ต้องตัดสินใจและลงมือทำงานทันที  
พร้อมกันนั้นควรตั้งสมัชชาปฏิรูปการศึกษาของประเทศ จำนวน 20-25 คน  
ซึ่งเป็นคณะที่ไม่เล็กและไม่ใหญ่เกินไปเพื่อช่วยกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา

“นอกจากนี้สิ่งเร่งด่วนที่ผมอยากให้ต้องเร่งตัดสินใจคือ  
การปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันกับโลกศตวรรษที่ 21  
เพราะหลักสูตรที่ใช้อยู่เก่าแล้วควรยกเลิก ทั้งต้องเร่งปรับวิธีการทดสอบ ประเมินผล  
โดยเฉพาะการปรับบทบาทของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)  
และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ส่วนของครูคือ  
การลดภาระครูซึ่งทำได้ทันทีคือ การลดเลิกสั่งนโยบายจากส่วนกลาง  
โดยเฉพาะโครงการต่างๆ จากสำนักต่างๆ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ซึ่งมุ่งคิดโครงการเพื่อให้ได้งบประมาณแต่เป็นภาระของครู  
หากทำได้จริงจะทำให้ครูมีความสุขมาก ได้กลับไปคืนสู่วิชาชีพอย่างแท้จริง  
รวมทั้งตัดสินใจแก้ไข ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ...  
บางประเด็นที่ผู้บริหารไม่สบายใจ เช่น คำว่า ครูใหญ่ เป็นต้น  
เพราะหลักการในภาพรวมของ ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่  
เป็นหลักการที่ดี” นายสมพงษ์ กล่าว

เมื่อผู้สื่อข่าวถามถึงที่มาของสมัชชาปฏิรูปการศึกษา นายสมพงษ์ กล่าวว่า การเปิดรับฟังความเห็นจากทุกภาคส่วนรวมทั้งการหารือกับสภาการศึกษา ภาคประชาสังคม จะทำให้เห็นภาพกลุ่มคนที่รัฐและเข้าใจการศึกษา ซึ่งเรื่องสมัชชาดังกล่าวรวมว.ศธ. จะรับข้อเสนอหรือไม่ก็เป็นเรื่องของรวมว.ศธ. และที่เสนอก็คงไม่ใช่ว่าต้องการจะให้มาเลือกคนเดียว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [ไทยโพสต์ วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2562](#)