

"ณัฐวุฒิ"ประชุมบอร์ดกพฐ.นัดแรก จัดองทบทวนปรับปรุงหลักสูตร ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

● นำเสนอเมื่อ 10 ส.ค. 2562

9 ส.ค.62- นายณัฐวุฒิ ทัพสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) กล่าวภายหลังการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) ว่า เป็นครั้งแรกที่ได้มีโอกาสร่วมประชุมกับ กพฐ. ซึ่งตนได้มอบนโยบาย เกี่ยวกับแผนการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) แผนยุทธศาสตร์แห่งชาติที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และแผนงานนี้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย รวมถึงการจัดสรรงบประมาณในแต่ละภาคส่วนที่ต้องใช้ความระมัดระวัง มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ซึ่งทาง กพฐ. เห็นพ้องในแนวทางดังกล่าว ทั้งนี้ ยังได้เน้นย้ำของการดำเนินงานที่ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและคุณภาพของการศึกษา เรื่องของหลักสูตร โดยอยากให้คณะทำงานที่มีความเชี่ยวชาญทบทวนหลักสูตรที่ใช้อยู่ในขณะนี้ว่าควรที่จะปรับปรุง พัฒนาต่อยอดอย่างไรให้เท่าทันกับโลกที่เปลี่ยนไป โดยจะนำข้อมูลทางวิชาการที่ได้มาผสมผสานกับข้อมูลของทีมงานศธ. และทีมงานจากภาคเอกชน เพื่อร่วมกันทำให้หลักสูตรเหมาะสมกับโลกที่เปลี่ยนแปลง แต่คงไม่เร่งดำเนินการเพื่อให้ทันในปีการศึกษา 2563 เพราะทุกเรื่องต้องมีความมั่นใจว่าปรับแล้วเกิดการพัฒนาจริงๆ อีกทั้งการเสนออะไรที่เป็นเรื่องการพัฒนาบุคลากรของประเทศทั้งหมดควรจะมีการศึกษา พิจารณาข้อมูลให้รอบด้าน

“ผมได้กำชับทุกฝ่ายว่าการดำเนินทุกอย่างต้องมีเป้าหมาย มีกรอบระยะเวลาที่กำหนด และมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน เช่น การพัฒนาภาษาอังกฤษในระบบที่มีอยู่ ต้องสามารถทำให้ครูพูดภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนได้อย่างเข้มแข็ง ใช้งานในอนาคതുได้ โดยตั้งเป้ากรอบระยะเวลา 3 ปี ซึ่งถ้าใครทำสำเร็จก่อน 3 ปีถือเป็นเรื่องที่ดี แต่ควรทำให้ได้ภายใน 3 ปี ทั้งนี้ สำหรับเป้าหมายระยะไกลที่อยากเห็น คือ การวางโครงสร้าง เพื่อการชิงบประมาณปี 2563 เช่น การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งขณะนี้ได้มีการวางโครงสร้างบางส่วนในการนำเทคโนโลยีมาใช้แล้ว และ ถ้าประสบความสำเร็จ เราก็จะชิงต่อนื่องใน ปี 2563 และ ปี 2564 ต่อไป”รมว.ศธ.กล่าว

นายณัฐวุฒิ กล่าวต่อว่า อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันได้ขอให้แต่ละพื้นที่ที่มีจัดทำข้อมูล จัดทำแผน เพราะหากมีข้อมูล มีการวางแผนก็จะช่วยให้การตัดสินใจเรื่องต่างๆ ได้มากขึ้น ซึ่งข้อมูลดังกล่าว ต้องเป็นบูรณาการทั้งระบบ ซึ่งในระยะเวลา 6 เดือน เชื่อว่าจะมีข้อมูลชัดเจน ส่วนการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กนั้น ต้องไปดูข้อมูลที่มีอยู่แล้วว่าจะทำอย่างไรให้มีคุณภาพมากขึ้น ส่วนผลลัพธ์จะออกมาเป็นอย่างไรในแต่ละพื้นที่ก็แล้วแต่การนำเสนอ ซึ่งแต่ละพื้นที่ต้องไม่เหมือนกัน และต้องมีความยืดหยุ่นในการทำงาน ไม่อยากให้มีกฎระเบียบมาหยุดการพัฒนา หรือโอกาสในการพัฒนา แต่ก็ต้องคำนึงถึงกฎหมาย กรอบระเบียบที่มีอยู่ด้วย เพียงบางเรื่องใหม่มีความยืดหยุ่นมากกว่าเดิม

ด้านนายเอกชัย กี่สุขพันธ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.) กล่าววนายณัฐวุฒิ ได้มอบนโยบายให้การพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เน้นเรื่องคุณภาพเด็กและพัฒนาครู โดยเฉพาะเรื่องของการพัฒนาครู ขอให้ทาง กพฐ.หาขั้นตอน หรือถ่านโยบายเดิม อย่าง คุปองครูที่มีปัญหาอยู่ส่วนที่ดูก็อาจจะดำเนินการต่อ แต่ส่วนที่ไม่ดีก็ต้องปรับปรุง หรืออาจจะหารูปแบบอื่นมาใช้ในการพัฒนาครู เปิดโอกาสให้ครูได้เรียนรู้ พัฒนาตนเองด้วยแพลตฟอร์มที่เป็นเทคโนโลยีด้านดิจิทัลมากขึ้น

และถ้าครูได้รับการพัฒนาดีขึ้นถึงระดับหนึ่งต้องมีโอกาสได้เลื่อนวิทยฐานะแต่ต้องตามความสามารถที่เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ขณะนี้ ทาง รร.ว.ศธ.ได้ประสานไปทางนายสุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รมว.อว.) ในการผลิตครูให้มีทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ เนื่องจากว่าการพัฒนาครูจะมาอบรมเพิ่มเติมตอนทำงานแล้วอาจไม่เพียงพอ ต้องเริ่มตั้งแต่เรียนจบมหาวิทยาลัย เพราะหากครูไม่มีทักษะภาษาอังกฤษ จะไม่มีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ และจะล้าสมัยในการสอน ซึ่งหลังจากนี้ สพฐ.จะดูแลในเรื่องการพัฒนาครู และการส่งเสริมความก้าวหน้าให้แก่ครู สพฐ. ตามนโยบายของรร.ว.ศธ.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [ไทยโพสต์ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2562](#)