

สพฐ. ชงตั้งคณะกรรมการปรับหลักสูตรขั้นพื้นฐาน

■ นำเสนอเมื่อ 2 ก.ย. 2562

รองเลขาธิการ กพฐ. เผย

เตรียมเสนอรายชื่อตั้งคณะกรรมการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ ร.มว.ศึกษาธิการ พิจารณาในเร็ว ๆ นี้

วันนี้ (2 ก.ย.) นายพีระ รัตนวิจิตร รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า ตามที่นายณัฐพล ทีปสุวรรณ ร.มว.ศึกษาธิการ มีนโยบายให้ปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเด็กในศตวรรษที่ 21 นั้น ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เตรียมที่จะเสนอรายชื่อคณะกรรมการที่เขามาดูแลเรื่องการปรับหลักสูตรโดยเฉพาะ ให้ ร.มว.ศธ. เป็นผู้ลงนามเห็นชอบ ทั้งนี้กรรมการจะมีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรจากภายนอกเข้ามาร่วมด้วย นอกจากนี้การปรับหลักสูตร สพฐ. ได้มีการเตรียมการในเรื่องต่างๆ ไปบ้างแล้ว เช่น การสร้างเครื่องมือวัดผลที่อิงสมรรถนะ ซึ่งต่อจากนี้การประเมินจะไม่เน้นเรื่องความรู้เพียงอย่างเดียว แต่จะเน้นในเรื่องของสมรรถนะด้วย โดยดูเรื่องการปฏิบัติต่างๆ ที่มีพื้นฐานมาจากความรู้ ทักษะ ความนิยมที่ได้ศึกษามา เช่น การเพาะเห็ด เด็กจะต้องรู้ว่าเห็ดมีกี่ประเภท แต่ละชนิดจะเจริญเติบโตได้อย่างไร ปลูกอย่างไร กินอาหารชนิดไหน ต้องกำหนดอุณหภูมิเท่าไร ดูแลรักษาอย่างไร เป็นต้น ซึ่งการเรียนการสอนก็ต้องปรับไปในทิศทางที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้วย เพราะนอกจากเด็กจะมีสมรรถนะแล้ว การจัดการเรียนการสอนในลักษณะนี้จะทำให้เด็กมีค่านิยมที่ดี มีวินัย ความขยัน ความใส่ใจและความใฝ่รู้ใฝ่เรียน

“ที่ผ่านมาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดสมรรถนะไว้อยู่แล้ว 5 ด้าน คือ 1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.ความสามารถในการคิด 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี แต่ต่อจากนี้ สพฐ. จะนำมาเน้นย้ำให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เวลาเด็กจะเรียนรู้เรื่องอะไรจะต้องมีการฝึกปฏิบัติจะมีความเชี่ยวชาญ และมีการเสริมค่านิยม คุณลักษณะที่ดีให้เกิดเป็นสมรรถนะ อย่างไรก็ตาม แม้วาเราจะมีหลักสูตรแล้ว แต่สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ การนำไปปฏิบัติ การวัดผลประเมินผลที่จะต้องประสานไปในทิศทางเดียวกันด้วย” รองเลขาธิการ กพฐ. กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 2 กันยายน 2562](#)