ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

สถานี ก.ค.ศ. ดิจิทัลกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูสิงคโปร์

นำเสนอเมื่อ : 13 ก.ย. 2562

สถานี ก.ค.ศ.

ดิจิทัลกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูสิงคโปร์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทุกท่านคะ ในสัปดาห์นี้จะขอหยิบยกเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวของกับการนำดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาครูผู้สอนของสิงคโปร์ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จากการประชุมนานาชาติว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 3 : ดิจิทัลกับการบริหารงานบุคคล (The 3rd International Meeting on Personnel Administration of Teachers and Educational Personnel : Digital Transformation) เมื่อวันที่ 1 - 2 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรม เดอะ เบอร์เคลีย์ กรุงเทพมหานคร

ผู้แทนจากสิงคโปร์ได้นำเสนอข้อมูลว่า สิงคโปร์ได้รับการพัฒนาให้เป็นประเทศอัจฉริยะ มีแผนแม่บทในเรื่อง ICT ด้านการศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 โดยปัจจุบันดำเนินการมาถึงแผนแม่บทที่ 4 เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 แผนแม่บทดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำพิมพ์เขียวสำหรับการพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้พร้อมไปด้วยดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ แผนแม่บทที่ 4 นี้ยังมุ่งเน้นไปที่การเรียนรู้และการฝึกฝนของครูผู้สอนให้มีความเข้าใจยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการใช้ดิจิทัล กระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ได้สร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอนเพื่อให้เป็นมืออาชีพ โดยพัฒนาความสามารถผ่าน การใช้ดิจิทัลเข้ากับการเรียนการสอน การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบตัวต่อตัว การเรียนรู้ผ่านหลักสูตร ออนไลน์และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ทั้งนี้ ครูผู้สอนสามารถปรับกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะกับ ตนเองตามความต้องการและความสนใจในการเรียนรู้

จากการทุกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์มุ่งเน้นการใช้ดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ให้นักเรียนพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ครูผู้สอนจึงเป็นกุญแจสำคัญในการสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์จึงริเริ่ม **"พื้นที่การเรียนรู้ของนักเรียนสิงค์โปร์" (SingaporeStudentLearning Space – SLS)** ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรผ่านช่องทางดิจิทัลด้วยเครื่องมือที่หลากหลายให้กับนักเรียน ครูผู้สอนสามารถใช้ช่องทางนี้ในการออกแบบบทเรียน ที่เหมาะสม ซึ่งพื้นที่การเรียนรู้ดิจิทัลนี้จะมีแม่แบบของชุดบทเรียนที่ใช้งานง่ายพร้อมเครื่องมือการสอน ให้ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงและพัฒนาแม่แบบดังกล่าวเพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของนักเรียนที่แตกต่างกัน กระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ยังได้อำนวยความสะดวกโดยจัดห้องเรียนแบบเปิด เพื่อให้เพื่อนครูเข้าสังเกตุการณ์และให้คำติชมหรือข้อเสนอแนะจากเพื่อนครูด้วยกัน เพื่อสังเกตว่าเพื่อนของพวกเขาใช้ดิจิทัลในชั้นเรียนอย่างไร และนำไปปรับปรุงบทเรียนต่อไป

ระบบ SLS ถือเป็นชุมชนการเรียนรู้แบบเครือข่ายสำหรับครูผู้สอนในสิงคโปร์ที่ช่วยให้ครูสิงคโปร์มารวมตัวกันเพื่อแบ่งปันและรวมมือกันในการออกแบบการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ซึ่งในปัจจุบันมีครูมากกว่า 5,500 คน ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพออนไลน์และกำลังเติบโตขึ้นเรื่อย ๆ

ดิจิทัลกับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูสิงคโปร์ เป็นตัวอย่างที่ดีในการนำดิจิทัลมาใช้พัฒนาครูผู้สอนในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หวังว่าแนวทางดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

ดร.อุษณีย์ ธโนศวรรย์

เลขาธิการก.ค.ศ.

ที่มา สำนักงาน ก.ค.ศ.