ส.บ.ม.ท.เผยผลการเข้าหารือกับ รมว.ศธ.เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562

นำเสนอเมื่อ : 31 ต.ค. 2562

นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) เปิดเผยว่าเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 นายก ส.บ.ม.ท พร้อมคณะกรรมการบริหาร ได้เข้าพบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงจุดยืนของครูทั้งประเทศว่า

1. ต้องการให้ รมว.ศธ. ดำเนินการให้มีการยกเลิก คำสั่ง คสช. ที่ 19 เพราะในรอบห้าปีที่ผ่านมาที่มีการปฏิบัติหน้าที่ภายใต้คำสั่งดังกล่าวส่งผลให้การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตกต่ำอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน

2. ต้องการให้การบริหารจัดการในรูปองค์คณะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต้องมีผู้แทนครูเป็นคณะกรรมการด้วย

3. ขอทราบความชัดเจนของ รมว.ศธ. ว่าจะยุบเขตพื้นที่การศึกษาหรือจะยุบ ศึกษาธิการจังหวัด เนื่องจาก รมว.ศธ. ให้ข่าวว่ายังไม่ทราบแน่ชัดว่าจะยุบเขตพื้นที่การศึกษาหรือยุบศึกษาธิการจังหวัด แต่จากข้อมูลข้อเท็จจริงดังกล่าวดังนี้บ่งชี้ว่าน่าจะมีการยุบเขตพื้นที่การศึกษาเพราะ

3.1 รมว.ศธ. เสนอของบประมาณร่วม 500 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างสำนักงานศึกษาธิการอีกหลายสิบแห่ง

3.2 มีการตัดโอนอัตรากำลังจาก สพฐ. ไปเป็นอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหลายร้อยอัตรา

3.3 ไม่ดำเนินการให้มีการดำเนินการตามกระบวนการบรรจุแต่งตั้งบุคคลให้เป็นรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งๆที่มีการประกาศผลสอบคัดเลือกแล้ว

3.4 ไม่ดำเนินการลงนามประกาศตั้งเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพิ่มเติมให้ครบทุกจังหวัดทั้งๆที่สภาการศึกษาได้มีมติเห็นชอบให้เพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดให้ครบทุกจังหวัด แต่ รมว.ศธ. กลับไม่ลงนาม

กรณีดังกล่าว รมว.ศธ แจ้งว่า

1. เรื่องเขตพื้นที่การศึกษากับศึกษาธิการจังหวัดนั้น พบว่ามีความซ้ำซ้อน รมว.ศธ. จะพิจารณาแก้ปัญหาความซ้ำซ้อน ส่วนการจะยุบหน่วยงานใดหรือไม่อย่างไรนั้นกำลังอยู่ในระหว่างการประชุมพิจารณา

2.กรณียังไม่ดำเนินการให้บรรจุแต่งตั้งบุคคลให้เป็นรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งๆที่มีการประกาศผลสอบคัดเลือกแล้วนั้น เนื่องจากอยู่ในระหว่างการปรับหลักสูตรการอบรมเพื่อเพิ่มเนื้อหาการอบรมเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษและวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิตอล เมื่อดำเนินการปรับหลักสูตรเสร็จสิ้นแล้วจะดำเนินการตามกระบวนการบรรจุแต่งตั้ง ต่อไป

3.
กรณีไม่ดำเนินการลงนามประกาศตั้งเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพิ่มเติมให้ครบทุกจังหวัดทั้งๆที่สภาการศึกษาได้มีมติเห็นชอบให้เพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดให้ครบทุกจังหวัดแล้ว แต่ รมว.ศธ. กลับไม่ลงนามนั้น
เนื่องจากบางจังหวัดมีโรงเรียนมัธยมศึกษาเพียงห้าหกโรงเรียนจึงอยู่ในระหว่างการพิจารณาว่าจะดำเนินการอย่างไร

4. การดำเนินการใดๆหรือการเรียกร้องใดๆของกลุ่มองค์กรครูขอให้คำนึงว่าเด็กได้อะไร

จากประเด็นการอธิบายของ รมว.ศธ นั้น นายรัชชัยย์ฯเห็นว่า รมว.ศธ. ไม่ได้พูดถึงเรื่องการของบประมาณรวม 500 ล้านบาท เพื่อก่อสร้างสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่อย่างใด
และกรณีการดำเนินการให้บรรจุบุคคลเป็นรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและกรณีการจัดตั้งเขตพื้นที่การศึกษาให้ครบทุกจังหวัดนั้น รมว.ศธ. ก็มิได้ให้ความหวังว่าจะแล้วเสร็จเมื่อใด

นายรัชชัยย์ ฯยังเปิดเผยอีกว่า ส.บ.ม.ท. เห็นด้วยกับประเด็นที่ รมว.ศธ. กล่าวว่าการดำเนินการใดใดก็ตามขอให้คำนึงว่าเด็กได้อะไร อย่างไรก็ตามตนมีข้อสงสัยว่า รมว.ศธ ก็ทราบดีอยู่แล้วว่าการที่รัฐบาล คสช. ได้ดำเนินการให้มีการจัดตั้งศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด นั้น เป็นต้นเหตุทำให้การทำงานซ้ำซ้อนกับงานเดิมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้งานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้เด็กลาช้า มีผลกระทบโดยตรงกับคุณภาพการศึกษาของเด็ก แต่ รมว.ศธ กลับของบประมาณเพื่อก่อสร้างสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงอยากถามว่าการก่อสร้างสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นั้น เด็กได้อะไร และมีข้อสงสัยว่าที่ผ่านมา 5 ปีนั้น บรรดาศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ใช้สถานที่ใดทำงาน มีความเดือดร้อนเรื่องด่วนอย่างไร ทำไม รมว.ศธ. จึงไม่รอให้การปรับโครงสร้างในส่วนภูมิภาคเสร็จสิ้นเสียก่อนก่อนการที่ครูหลายพันคนได้เดินทางไปที่รัฐสภาเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562 เพื่อเรียกร้องให้ยกเลิกคำสั่ง คสช. ที่ 19 ที่เป็นต้นเหตุให้เกิดการทำงานที่ซ้ำซ้อนและเกิดความเสียหายอย่างยิ่งกับการศึกษาของชาติโดยที่การเรียกร้องดังกล่าวมิได้ทำเพื่อประโยชน์ส่วนตัวของครูนั้นย่อมเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญประกอบการพิจารณาของ รมว.ศธ. ว่าควรดำเนินการอย่างไรต่อไป
และการที่มีการเผยแพร่ร่างโครงสร้างการบริหารการศึกษาในระดับจังหวัดทางสื่อโซเชี่ยลต่างๆนั้น ส.บ.ม.ท.มิได้ให้ความสำคัญกับร่างโครงสร้างดังกล่าวเพราะไม่ปรากฏแหล่งที่มา

“นักการเมืองอยู่ไม่นานก็ไป แต่การศึกษาของชาติเป็นหน้าที่ของครูและบุคคลากรทางการศึกษาที่ต้องคอยเฝ้าระวังไม่ให้ใครมาทำให้การศึกษาต้องตกต่ำลง
หากนักการเมืองยังดึงดันที่จะทำอะไรที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา
เชื่อว่าองค์กรครูทั้งประเทศจะไม่ยินยอมและจะมีมาตรการทางสังคมที่สำคัญตามครรลองของระบอบประชาธิปไตยเพื่อเรียกร้องให้มีการดำเนินการให้ถูกต้อง ต่อไป แต่หากนักการเมืองหรือท่านผู้ใดได้ทุ่มเทแรงกายแรงใจกำหนดนโยบายและจัดการศึกษาอย่างถูกทางเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
ก็จะอยู่ในความทรงจำและจะเป็นปูชนียบุคคลที่ทรงคุณค่าแก่การเคารพนับถือดังเช่น หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ ดร.กอ สวัสดิพาณิชย์ อดีตอธิบดีกรมวิสามัญศึกษา เป็นต้น”
นายรัชชัยย์ ฯกล่าวในที่สุด

ขอบคุณข้อมูลจาก นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)

ข่าวที่เกี่ยวข้อง

รมว.ศธ. เปิดห้องรับฟังตัวแทนกลุ่มส.บ.ม.ท. เรียกร้องทบทวนปรับโครงสร้างศธ.

วันที่ 29 ตุลาคม 2562 ณ ห้องประชุมจันทรเกษม กระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) พร้อมด้วย นายอำนาจ วิชยานุวัติ

รักษาการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รก.เลขาธิการ กพฐ.)
รวมประชุมกับตัวแทนกลุ่มสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) จำนวน 20 คน
ที่เข้าพบเพื่อขอให้ทบทวนการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในเขตภูมิภาค
รวมถึงเรียกร้องให้มีผู้แทนครูและผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ามาเป็นตัวแทนในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาเพิ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้ครบทุกจังหวัด
และทบทวนร่างพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น

ทั้งนี้ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รมว.ศธ. กล่าวว่า การปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
มีเป้าหมายเพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน และลดงบประมาณที่ไม่จำเป็น
ดังนั้นในตอนนี้การปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการยังไม่มีข้อสรุปว่าจะออกมาในรูปแบบไหน
ตนเองเข้าใจว่าทุกคนมีความอึดอัดใจในการทำงาน แต่เรื่องนี้เราต้องวางแผนวิเคราะห์กันอย่างรอบด้าน
โดยดูความเหมาะสมว่ารูปแบบการจัดการศึกษาในพื้นที่แบบไหนจะเป็นทิศทางที่ดีที่สุด

ดังนั้นขอให้ทุกคนมองเรื่องยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นหลัก ทั้งการสร้างเด็กในยุคดิจิทัล
การยกระดับภาษาอังกฤษ การพัฒนาครูในโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งทุกอย่างต้องมีการเปลี่ยนแปลง
แต่จะเปลี่ยนแปลงแบบไหนนั้นต้องขอความร่วมมือจากทุกคนมาช่วยกันขับเคลื่อนด้วย ขณะที่ นายอำนาจ
วิชยานุวัติ รก.เลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่า ทุกคนต้องมุ่งแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา
และพร้อมเดินหน้าแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นไปพร้อมกัน โดยไม่ให้เกิดผลกระทบกับเด็กนักเรียน ทั้งนี้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จะรวบรวมข้อมูลทั้งหมดนำไปสรุป
โดยยึดประโยชน์ที่เกิดกับเด็กเป็นสำคัญ

ภาพ/บรรจง ตั้งคำ

ข่าว/อัจฉรา ทั่งโม

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน