

เลิกเดาปรับโครงสร้างสพฐ."อำนาจ"แถมยึดเด็กเป็นสำคัญ

☛ นำเสนอเมื่อ 8 พ.ย. 2562

7พ.ย.62-ตั้ง "อัมพร" ประธานฯ ปรับปรุงโครงสร้าง สพฐ.
"อำนาจ"เผยขณะนี้อยู่ในขั้นเก็บวิเคราะห์ข้อมูล และยังไม่ถึงขั้นปรับไปทิศทางไหน
แต่ยึดเนื้อหาและคุณภาพผู้เรียน ประโยชน์ต่อการศึกษาเป็นหลัก รวมทั้ง
ขุดหาปัญหาในโครงสร้างที่มีอยู่เดิม แยมตองปรับ ม. 53 เพราะเป็นการใช้อำนาจไม่ถูกต้องที่
ความเป็นจริงแล้วผู้บังคับบัญชาควรเป็นผู้ใช้อำนาจ

นายอำนาจ วิชยานุวัติ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (รองปลัด ศธ.)
รักษาราชการเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาฯ กพฐ.)
กล่าวถึงการปฏิรูปโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ว่า ตามที่คณะกรรมการปฏิรูปโครงสร้าง ศธ.ที่มีนายวรวิชัย
กัญญา ณ อยุธยา ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ที่ปรึกษา รุมว.ศธ.) เป็นประธาน
ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไประดมความคิดเห็นและพิจารณาร่วมกันว่าการดำเนินการเรื่องดังกล่าวจะไป
ในทิศทางไหน ซึ่งในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตนได้แต่งตั้งนายอัมพร พินะสา
รองเลขาฯ กพฐ. เป็นประธานคณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างในส่วนของสพฐ.ขึ้น
โดยคณะกรรมการชุดนี้มีตัวแทนจากหลายฝ่ายทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)
ซึ่งได้มีการประชุมไปแล้ว และได้มีข้อเสนอเบื้องต้นว่า การปฏิรูปโครงสร้าง
ศธ.นั้นยังอยู่ระหว่างการศึกษาและเก็บข้อมูลอย่างรอบด้าน ซึ่งยังไม่ถึงที่จะเคาะออกมาว่าการปรับโครงสร้าง
ศธ.จะออกมาในรูปแบบไหน และยังไม่มีการสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเป็นการเฉพาะ

นายอำนาจ กล่าวต่อว่า ทั้งนี้คณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างในส่วนของ
สพฐ.ที่ตั้งขึ้นได้มีภาวะที่แต่งตั้งแต่หน่วยปฏิบัติงาน คือ โรงเรียน
เพราะถือเป็นหน่วยสำคัญที่สุดในการยกระดับคุณภาพการศึกษาว่าโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อโครงสร้างที่เป็นอยู่อย่าง
งไรบ้าง จากนั้นในระดับ
สพท.มีความเห็นอย่างไรต่อโครงสร้างที่มีอยู่เดิมบ้างว่าส่วนไหนที่เขตพื้นที่มีส่วนสนับสนุนกำกับโรงเรียนยังขาดควา
มคล่องตัว ซึ่งรวมไปถึงเมื่อมีคำสั่งสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ฉบับที่ 19/2560 เรื่อง
การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ ศธ.เกิดขึ้นการทำงานระหว่าง กศจ.และ สพท. ว่า
มีส่วนไหนที่ยังไม่ลงตัวและเป็นอุปสรรคจนทำให้เกิดปัญหาการส่งต่องานมายังสวนกลางบ้าง
โดยเมื่อวิเคราะห์เสร็จสิ้นแล้วจะนำมาเป็นข้อมูลในการออกแบบโครงสร้างของ สพฐ.ต่อไป
เพื่อให้การปรับโครงสร้างตอบโจทย์คุณภาพผู้เรียนและยกระดับสถานศึกษา

รักษาการ เลขาฯ สพฐ.กล่าวอีกว่า เรื่องนี้เราต้องมาวิเคราะห์ภาพรวมทั้งหมด เพราะนายณัฏฐพล
ที่ปลสุวรรณ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รุมว.ศธ.)
มอบการบ้านมาว่าการปรับโครงสร้างจะต้องลดงานซ้ำซ้อน ดังนั้น เมื่อได้ข้อมูลที่ตกลงผลึกทั้งหมด จะนำเสนอให้
รุมว.ศธ. และคณะกรรมการปฏิรูปโครงสร้าง ศธ.ชุดใหญ่พิจารณาต่อไป
ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลการปรับโครงสร้างในส่วนของสพฐ.นั้นจะพูดถึงเนื้อหาและคุณภาพผู้เรียนเป็นหลัก
และสิ่งใดที่ทำแล้วจะเกิดประโยชน์ต่อการศึกษา รวมถึงโครงสร้างที่มีอยู่เดิมมีปัญหาอะไร
และเมื่อปรับโครงสร้างแบบใหม่ จะเกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง โดยเฉพาะมาตรา 53 ของพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.)
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ควรจะอยู่ที่ไหน ซึ่งในประเด็นมาตรา 53
นี้เป็นการใช้อำนาจไม่ถูกต้องที่ โดยความเป็นจริงแล้วผู้บังคับบัญชาควรเป็นผู้ใช้อำนาจ อย่างไรก็ตาม
การปรับโครงสร้างในส่วนของ สพฐ.จะดำเนินการให้เสร็จภายในเดือนพฤศจิกายนนี้

สำหรับ ม.53 ของพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มีเนื้อหาด้วยผู้มีอำนาจสั่งการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สังกัด ศธ. และสังกัดสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัด(ศจจ..)ที่ประกอบด้วยคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆ เขารวมตัดสินใจ

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [ไทยโพสต์ วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562](#)