ก.ค.ศ.อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 50 ราย

นำเสนอเมื่อ : 11 พ.ย. 2562

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ.
วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันจันทร์ที่ 28 ตุลาคม 2562
ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 50 ราย ได้แก
วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 23 ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 4 ราย
วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน 11 ราย
และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 12 ราย ดังนี้

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ **ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๕๐ ราย** ได้แก่ **วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๒๓ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๑ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๒ ราย ดังนี้**

<u>หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒</u> จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นายวิชัย วงศ์สุวรรณ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จังหวัดสงขลา สพม.เขต ๑๖ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้แบบผสมผสานวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมเอกสารประกอบ ๒. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบบรรยายร่วมกับเทคนิคกราฟิก และการใช้คำถามที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้เศรษฐศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จังหวัดสงขลา พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นางสาววิจิตรา สายอ้อง วิทยาลัยเทคนิคยะลา (ผลงานวิชาการ คือ ๑. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานวิชาการคิดอย่างเป็นระบบ รหัสวิชา ๓๐๐๐-๑๖๐๖ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณธรรมและจริยธรรม ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคนิคยะลา ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ควบคู่กับกิจกรรม SEDR ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความภาคภูมิใจในตนเอง วินัยและความรับผิดชอบ วิชามนุษย์สัมพันธ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ วิทยาลัยเทคนิคยะลา พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นางสาวรุ่งทิพย์ พรหมศิริ โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” จังหวัดชลบุรี สพม.เขต ๑๘ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนชลบุรี “สุขบท” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม ของโรงเรียนชลบุรี “สุขบท” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘)

๒) นายสถาพร โพธิ์หวี วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ (ผลงานวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาวิชาชีพระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ๒. การประเมินโครงการส่งเสริมผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการและการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup) ของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์)

ดาวน์โหลดไฟล์แนบเพื่อดูรายละเอียดทั้งหมดได้ที่นี่

ที่มา สำนักงาน ก.ค.ศ.