

สพฐ.จี้ครูตื่นตัวสอนเด็กให้รู้เท่าทัน

■ นำเสนอเมื่อ 23 พ.ย. 2562

**“อำนาจ”แนะครูต้องสอนให้เด็กเรียนรู้การเปลี่ยนแปลง คิดวิเคราะห์ แยกแยะ
แก้ปัญหาความรุนแรง ทั้งในและนอกสถานศึกษา**

วันนี้(22 พ.ย.)ดร.อำนาจ วิชยานุวัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.)กล่าวถึงเรื่องความรุนแรงของนักเรียน ครู และผู้บริหาร
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)ว่า
ทุกวันนี้เรื่องการเข้าถึงข้อมูลมีความรวดเร็ว และหลายเรื่องก็เป็นข้อมูลทางลบ
ซึ่งเด็กจำนวนไม่น้อยที่อาจจะยังไม่เข้าใจ จะนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ได้อย่างไร ดังนั้น
ครูและผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องเข้าไปให้ความรู้ เพื่อให้เด็กรู้จักคิด วิเคราะห์ ว่าสิ่งที่เกิดขึ้นหรือที่ผ่านไปแล้ว
จะผลตามมาเป็นอย่างไร เช่น เรื่องการทะเลาะวิวาท บางเรื่องไม่ใช่เรื่องใหญ่ เป็นเรื่องความขัดแย้ง ความรู้สึก
แต่กลับถูกทำให้เป็นเรื่องใหญ่ ซึ่งตนคิดว่าน่าจะเป็นเพราะเด็กเสพสื่อที่ไม่สร้างสรรค์มากเกินไป
เพราะฉะนั้นโรงเรียนต้องให้ความรู้ ต้องสอน ให้เข้าใจเรื่องของการเป็นผู้นำ ผู้ตาม เพื่อให้อยู่ในสังคมปัจจุบันได้ ซึ่ง
สพฐ.ก็มีหลักสูตรเหล่านี้ในโรงเรียนอยู่แล้ว แต่ครูจะต้องเน้นเรื่องนี้เพื่อให้อยู่ในสังคมโลกปัจจุบันให้ได้

เลขาธิการ กพฐ.กล่าวต่อไปว่า เรื่องการละเมิดทางเพศ เป็นเรื่องที่โรงเรียนต้องดูแลเด็ก ซึ่ง เมื่อเร็ว ๆ นี้
สพฐ.ได้ให้นโยบายแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียนชัดเจนว่า สิ่งที่ต้องดำเนินการ คือ
โรงเรียนจะต้องเรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคม ครูและนักเรียนจะต้องปรับตัวให้ทันยุคปัจจุบันให้ได้
เรื่องใดที่เป็นภาพลบที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับเด็กครูต้องสอนเด็กให้เรียนรู้ว่าสิ่งที่เกิดขึ้น เช่น นักเรียนทะเลาะวิวาท ตบกัน
ทำให้สังคมมองว่าเด็กมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
โรงเรียนก็ต้องสอนให้เด็กรู้ว่าสิ่งที่ทำไม่เหมาะสมและจะเกิดปัญหาตามมา ทั้งนี้
สพฐ.มีศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือนักเรียน(จก.)สพฐ.
ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางรับข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนในเรื่องการพัฒนาศักยภาพของนัก
เรียนให้ตรงกับความต้องการของเขาได้

**“เดี๋ยวนี้ใครทำอะไรจะสื่อถึงกันหมด เพราะตอนนี้เป็นโลกดิจิทัล มีอิทธิพลสูงมาก
ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ โรงเรียนต้องสอนให้เขารู้จักเสพสื่อจริง หรือไม่จริง แต่การเสพข่าวเป็นเรื่องน่าสนใจ
โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมให้เด็กค้นหาและวิเคราะห์ได้ ว่า อะไรคือข่าวจริง อะไรคือข่าวไม่จริง
และต้องสอนวิธีแก้ไขให้เขาด้วย ดังนั้นครูต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนตระหนักว่าข่าวไหนดี ไม่ดี
จะส่งผลต่อเด็กอย่างไร เช่น ข่าวนักเรียนตบกันแย่งผู้ชาย มันส่งผลกับตัวนักเรียนและผูกครองอย่างไร
ถูกสังคมลงโทษอย่างไร ซึ่งเรื่องนี้ผมอยากให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง
เพราะครูไม่สามารถสั่งไม่ให้เขาทำสิ่งเหล่านี้ได้ สังคมจะลงโทษเขาเอง”** ดร.อำนาจ กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันศุกร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2562](#)