

"ครูต้น" พบสภาคณบดีฯครูศาสตร์ ลุยผลิตครูคุณภาพพัฒนาผู้เรียนเป็นกำลังสำคัญประเทศ

● นำเสนอเมื่อ 25 พ.ย. 2562

**"ครูต้น" พบสภาคณบดีคณะครูศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสถาบันผลิตครู
เตรียมเดินหน้าผลิตครูคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็กำลังสำคัญของประเทศ**

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 ที่อาคารหอประชุมคุรุสภา สภาคณบดีคณะครูศาสตร์
ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ได้จัดประชุมเพื่อรับมอบแนวทางพร้อมรับฟังนโยบายด้านการผลิตและพัฒนาครู จากนายณัฐพล
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) โดยมี ดร.ดิเรก พรสีมา ประธานสภาคณบดีฯ
พร้อมด้วยคณบดีจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เข้าร่วมรับฟังจำนวน 64 คน

ดร.ดิเรก พรสีมา ประธานสภาคณบดีฯ กล่าวรายงาน ว่า
ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยที่ผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูอาชีวศึกษา รวม 113 สถาบัน และในปรการศึกษา
2562 จะมีบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 55,783 คน แบ่งเป็น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.) 5 ปี จำนวน
47,173 คน และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู จำนวน 8,610 คน
ปัจจุบันมีจำนวนบัณฑิตที่คุรุสภาออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้รวมจำนวน 1,270,383 คน
แต่ในขณะที่มีหน่วยงานไซครูจริง ๆ หรือที่เป็นครูประจำการปี 2562 ประมาณ 660,609 คน ในปี 2562
จะมีครูเกษียณอายุราชการ จำนวน 28,246 คน อย่างไรก็ตาม หากคิดในแง่ปริมาณประเทศไทยไม่ได้ขาดครู
แต่ที่ขาดคือคุณภาพของครู และคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งถาคัดสัดส่วนครูต่อนักเรียนของไทย อยู่ที่ 1:18 คน
ในขณะที่ประเทศญี่ปุ่น 1:23 ประเทศสิงคโปร์ 1:25 เกาหลีใต้ 1:28

นายดิเรก กล่าวด้วยว่า จะต้องเร่งพัฒนาการผลิตครูที่มีคุณภาพ
และผลิตครูให้ได้ในปริมาณที่ตรงกับความต้องการ จึงอยากให้มีสถาบันพัฒนาความเป็นเลิศให้แก่ครู
เพื่อให้ครูมีสมรรถนะสูงในการพัฒนาผู้เรียน
สามารถสร้างผู้เรียนใหม่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและสามารถสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรมและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
ถ้าครูไม่เก่ง เราก็เปลี่ยนประเทศไม่ได้ ดังนั้น
เราจะต้องปรับปรุงการผลิตครูให้มีคุณภาพสูงให้ได้โดยเร็วโดยความร่วมมือของสถาบันผลิตครู

ด้าน นายณัฐพล กล่าวว่า วันนี้ถือเป็นโอกาสดีที่ตนได้มีโอกาสพบกับต้นทาง คือมหาวิทยาลัย
คณบดีคณะครูศาสตร์ ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของในการผลิตครู
จึงให้แนวทางการผลิตครูให้ตรงกับความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ
ในอนาคตจะต้องมีการปรับหลักสูตรการผลิตครูเพื่อให้ได้ครูที่ตรงความต้องการ
ซึ่งหากมหาวิทยาลัยใดพร้อมก็สามารถเริ่มปรับปรุงดำเนินการได้เลย และในช่วง 2 ปีแรกนี้
หากศธ.มีความจำเป็นก็จะต้องพัฒนาครูก่อน เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนของประเทศ
ส่วนครูที่จะมาทดแทนจำนวนครูที่เกษียณราชการกว่า 2 หมื่นคนนั้น
ก็จะไปดูว่าการบรรจุปกติจะสามารถตอบโจทย์ศธ.ที่ต้องการครูรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถตรงกับวิชาที่สอนได้
หรือไม่ ดังนั้น ในช่วง 8 เดือนนี้ ก่อนที่ครูจะเข้ามาสู่ระบบ ศธ.จะดูว่าจะสามารถเทรนนิ่งครูเหล่านี้ก่อนหรือไม่
เพื่อให้ได้ครูที่ตรงกับความต้องการที่จะมาผลิตกำลังคน โดยตนจะหางบประมาณมาสนับสนุน

แต่ขณะนี้ยังตอบไม่ได้ว่าจะใช้งบจำนวนเท่าใด จะต้องหารือกับทางเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางแผนการเทรนนิ่งหลังจากนั้นก็หาหน่วยงานที่จะเทรนนิ่งครู

“เราเจอกันเข้าไป ควรเจอกันตั้งแต่ 3 เดือนที่แล้วเพราะผมและท่านนายกก็พูดอยู่เสมอว่า เราจำเป็นต้องปฏิรูปการศึกษาไทย เพราะต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อรองรับการขับเคลื่อนประเทศไทย มีหลายเรื่องที่เราต้องปรับปรุงพัฒนาและต่อยอด ประเทศกำลังจะมีสิ่งต่างๆเกิดขึ้น ถ้าเราไม่เร่งพัฒนาในอีก 5 ปีเราจะไม่สามารถแข่งขันได้ ที่ท่านว่าประเทศไม่ได้ขาดแคลนครู แต่ขาดครูคุณภาพนั้นผมเห็นด้วย ดังนั้น การผลิตครูคุณภาพดีมากขึ้นก็ต้องลดปริมาณการผลิตลง แล้วเพิ่มคุณภาพแทนจะคุ้มค่ากว่า รวมถึงการพัฒนาภาษาอังกฤษของผู้เรียนก็เป็นสิ่งสำคัญที่สุด ซึ่งภายใน 2-3 ปีนี้ศธ. จะเริ่มให้ผู้เรียนในระดับปฐมวัยเรียนภาษาอังกฤษอาจจะช่วยได้ในระยะยาว ส่วนระดับประถมฯและมัธยมฯจะต้องขับเคลื่อนด้วยปัญญาประดิษฐ์ และในปีการศึกษา 2563 โรงเรียน 95% จะต้องมีระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนสวนที่สอง คือ จะฉีดยาแรงภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนสายอาชีพศึกษา ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษค้นหาข้อมูลและมีทักษะในการสื่อสารได้”

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [แนวหน้า 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562](#)