

"รมว.ศธ." ลั่นเลิกคิด "ควบรวม-ยุบรร.ขนาดเล็ก" แล้ว มุ่งม้นยกระดับคุณภาพ-เสริมศักยภาพแทน

● นำเสนอเมื่อ 11 ธ.ค. 2562

"ณัฐพล" ลั่นเลิกคิด"ควบรวม-ยุบรร.ขนาดเล็ก"3-5พันแห่ง

นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) กล่าวถึงการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก ว่า ขณะนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) ได้มีคำสั่งการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) แล้วนั้น โดยนโยบายของตนสำหรับเรื่องการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กนั้น ตนไม่ต้องการที่จะพูดถึงเรื่องการควบรวมหรือการยุบโรงเรียนขนาดเล็ก เพราะตนไม่คิดถึงการแก้ปัญหาในลักษณะนั้นแล้ว แต่ตนต้องการที่จะเริ่มบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้มีการยุบหรือควบรวมประมาณ 3,000-5,000 แห่งที่มีมากกว่า ว่า ศธ. จะเข้าไปช่วยเหลือ หรือเติมเต็มด้านทรัพยากร เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในจำนวนนี้ได้อย่างไรบ้าง ดังนั้นการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กตนจึงอยากมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมกันมากที่สุด

“หากการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก เมื่อมีการวิเคราะห์ข้อมูลแล้ว พบว่าในที่สุดต้องมีการควบรวมโรงเรียนเกิดขึ้น ก็ต้องมาดูตัวเลขภาพรวมอีกครั้ง และยังคงดูไปถึงการบริหารจัดการเรื่องครูผู้สอน แม้วาเรามีครูในระบบอย่างทั่วถึงแต่อาจไม่เพียงพอ เพราะผมยังมีความกังวลว่าสัดส่วนครูต่อจำนวนนักเรียน เช่น นักเรียนจำนวน 20 คนต่อครู 1 คน แต่ความสามารถในการครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนยังเป็นปัญหาอยู่ เป็นต้น ดังนั้นเมื่อมีแผนควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เราจะต้องมีวิธีการบริหารจัดการที่ดีที่สุดไม่ว่าจะเป็นการจัดระบบรับส่งนักเรียนหลังการควบรวม เพื่อการสร้างคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป”รมว.ศธ.กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [ไทยโพสต์ วันที่ 10 ธันวาคม 2562](#)

"ครูต้น" มุ่งม้นยกระดับคุณภาพโรงเรียนเล็ก

รมว.ศึกษาธิการ รับทราบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สป.ศธ.แล้ว พร้อมมุ่งม้นยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้ควบรวม 3,000 แห่ง เติมศักยภาพอย่างเต็มที่

วันนี้ (10 ธ.ค.) นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ เปิดเผยถึงการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กว่า ขณะนี้ตนได้รับทราบแล้วว่าสำนักงานปลัด ศธ.ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ซึ่งนโยบายของตนในการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กนั้นตนไม่อยากพูดถึงการควบรวมหรือการยุบโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งตนยังไม่อยากคิดถึงการแก้ปัญหาในลักษณะนั้นแล้ว

แต่อยากจะเริ่มบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้มีครูยุบหรือควมรวมประมาณ 3,000 แห่งที่มีมากกว่ากระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะเติมเต็มด้านทรัพยากร เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในจำนวนนี้ได้อย่างไรบ้าง
ดังนั้นการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กตนจึงอยากมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดความเท่าเทียมกันมากที่สุด

“
หากการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กเมื่อมีการวิเคราะห์ข้อมูลแล้วในที่สุดต้องมีการควมรวมโรงเรียนเกิดขึ้นก็ต้อง มาดูตัวเลขภาพรวมอีกครั้ง รวมถึงการบริหารจัดการเรื่องครูผู้สอน
แม้ว่าเรามีครูในระบบอย่างทั่วถึงแต่อาจไม่เพียงพอ เพราะผมยังมีความกังวลว่าสัดส่วนครูต่อจำนวนนักเรียน เช่น นักเรียนจำนวน 20 คนต่อครู 1 คน แต่ความสามารถในการครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนยังเป็นปัญหาอยู่
เป็นต้น
ดังนั้นเมื่อมีแผนควมรวมโรงเรียนขนาดเล็กเราจะต้องมีวิธีการบริหารจัดการที่ดีที่สุดไม่ว่าจะเป็นการจัดระบบบรรดรับส่งนักเรียนหลังการควมรวม เพื่อการสร้างคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป”
รมว.ศึกษาธิการ กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันอังคารที่ 10 ธันวาคม 2562](#)