

สมศ.เผยสถานศึกษาขอประเมินรอบ 4 ปี 2563 แล้ว 2,500 แห่ง

■ **นำเสนอเมื่อ** 4 ก.พ. 2563

เผยปี 63 สถานศึกษาส่งรายชื่อขอประเมินรอบ 4 แล้ว 2,500 แห่ง คาดมี.ค.นี้ยอดเพิ่ม
สมศ.เดินทางพัฒนาการประเมินผ่านดิจิทัลมากขึ้น เร่งเพิ่มผู้ประเมินภายนอก ร.ว. วัตถุประสงค์พิเศษ

ปี 63 ร.ว. ส่งชื่อขอประเมินรอบ 4 แล้ว 2,500 แห่ง

"ขนิษฐา" เผยปี 63 สถานศึกษาส่งรายชื่อขอประเมินรอบ 4 แล้ว 2,500 แห่ง คาดมี.ค.นี้ยอดเพิ่ม
สมศ.เดินทางพัฒนาการประเมินผ่านดิจิทัลมากขึ้น เร่งเพิ่มผู้ประเมินภายนอก ร.ว. วัตถุประสงค์พิเศษ

เมื่อวันที่ 3 ก.พ. นางสาวขนิษฐา ตั้งวรสิทธิชัย
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เปิดเผยว่า
การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (2559-2563)
สมศ.ได้ดำเนินการประเมินและลงพื้นที่ไปยังสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสถานการณ์การประเมินถือว่าเป็นไปด้วยดี
โดยในปี 2562 มีสถานศึกษาที่ประเมินแล้ว กว่า 2,500 แห่ง ซึ่งผลการประเมินเป็นที่น่าพอใจ
โดยเฉพาะสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับดีเยี่ยม และดีมาก

เนื่องจากสถานศึกษาแต่ละแห่งมีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร และวัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
ตลอดจนผู้เรียน ทำให้ผลประเมินออกมาอยู่ในระดับที่ดี ทั้งนี้
สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินไปแล้วนั้นแต่ละแห่งมีความโดดเด่นที่แตกต่างกันทั้งด้านผู้บริหารและด้านตัวผู้เรียน
รวมทั้งมีสถานศึกษาหลายแห่งที่มีการประยุกต์วิธีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
ส่งผลให้ภาพรวมในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ในช่วงที่ผ่านมาเป็นไปด้วยดี

นางสาวขนิษฐา กล่าวต่อไปว่า ในปี 2563 สมศ. จะทำการประเมินสถานศึกษาที่เหลืออยู่อย่างต่อเนื่อง
ซึ่งขณะนี้ มีสถานศึกษาที่ส่งรายชื่อเข้ามาเพื่อขอรับการประเมินแล้วกว่า 2,500 แห่งทั่วประเทศ
คาดว่าก่อนสิ้นปีการศึกษาในเดือนมีนาคม 2563 นี้จะมีสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเพิ่มเติม
ดังนั้น สมศ. จึงได้วางแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ในปีสุดท้าย
เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการศึกษาไทยมากที่สุด

ภายใต้นโยบายของ ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีว่าการ
ที่ต้องการให้การประเมินคุณภาพภายนอกขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายสำคัญของการสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
ก้าวสู่ศตวรรษที่ 21
พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในตัวผู้ประเมินภายนอกให้มีมิติมากยิ่งขึ้นไม่ว่าจะเป็นด้านการประเมินให้มีความหลากหลาย
ทั้งในส่วนของบทบาทหน้าที่ การทำงาน อาทิ
การเพิ่มผู้ประเมินภายนอกสำหรับสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ
ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะพิเศษบางประการ เช่น สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

นอกจากนี้จะต้องมีการทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินให้ผู้ประเมินภายนอกเข้าใจว่าในปี
2563 จะต้องมีความชัดเจนมากขึ้น ทั้งกระบวนการทำงานและขั้นตอนต่างๆ

ส่วนสมศ. จะพัฒนาและมุ่งเน้นการสร้างให้องค์กรเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
สร้างความเข้มแข็งให้แก่วงองค์กร และสร้างความน่าเชื่อถือ

ปี 2563 สมศ. จะพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก (Automated Quality Assurance : AQA) เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง โดยสนับสนุนการประเมินคุณภาพสถานศึกษาจากรูปแบบเอกสาร (Paper-based EQA) ไปสู่รูปแบบดิจิทัล (Digital-based EQA) ด้วยการส่งเสริมให้หน่วยงานต้นสังกัดเป็นศูนย์สารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance Information Center) โดยที่สถานศึกษาส่งข้อมูลไปยังต้นสังกัดได้เลย ไม่จำเป็นต้องส่งข้อมูลหรือจัดทำเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพภายนอกมายังสมศ.

เพื่อลดภาระการป้อนข้อมูลด้านการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
ซึ่งจะเริ่มทดลองใช้ในการประเมินการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา
ทั้งนี้สมศ. มุ่งมั่นที่จะพัฒนาระบบการประเมินโดยใช้ระบบไอทีให้สมบูรณ์มากที่สุด
เพื่อรองรับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งจะมีการนำเอาระบบไอทีมาใช้ในสำหรับพัฒนาระบบการศึกษาของไทย

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563](#)