

สกศ.เร่งทำกรอบฐานสมรรถนะผู้เรียน

☛ นำเสนอเมื่อ 10 ก.พ. 2563

สภาคการศึกษา เร่งทำกรอบฐานสมรรถนะผู้เรียน เพื่อการปฏิรูปการเรียนการสอน

เมื่อวันที่ 10 ก.พ.ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาคการศึกษา(สกศ.) เปิดเผยว่า สกศ.กำลังเร่งจัดทำกรอบฐานสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละช่วงชั้น โดยนำสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และสมรรถนะผู้เรียนที่คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา(กอปศ.)ได้วิจัยไว้มาเป็นกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) นำไปปรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และประกาศใช้ต่อไป เพราะการปฏิรูปการเรียนการสอนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด ที่ต้องทำเป็นลำดับต้น ๆ

“จากการติดตามประเมินผลหลังการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 สิ่งหนึ่งที่เรากลับพบ คือ ในยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษาว่า เกิดผลลัพธ์ที่เด็กมีคุณภาพและคุณสมบัตินั้น 3 อาร 8 ชี ซึ่งเป็นทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 หรือไม่นั้น ปรากฏว่ายังไม่ถึงเป้าหมาย การจัดการเรียนการสอนยังไม่สอดคล้อง ยังไม่มุ่งเน้นสมรรถนะ ดังนั้น ตนต่อคือ หลักสูตร และ ครู ที่ต้องปรับหลักสูตรและปรับทัศนคติการจัดการเรียนการสอนใหม่ และมีการขับเคลื่อนสมรรถนะ ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นมรรคผล” รองเลขาธิการ สกศ.กล่าว

ทั้งนี้คุณสมบัตินั้น 3R (อาร์) และ 8C (ชี) ซึ่งเป็นทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 โดย 3อาร์ ประกอบด้วย

- Reading การอ่านออก,
- (W)Riting การเขียนได้ และ
- (A)Rithmetics การคิดเลขเป็น

ส่วน 8ชี ประกอบด้วย

- 1.Critical Thinking and Problem Solving คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีทักษะในการแก้ปัญหา
- 2.Creativity and Innovation มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3.Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะการทำงานเป็นทีม
- 4.Computing and ICT Literacy มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5.Cross-cultural Understanding มีทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม
- 6.Communications, Information, and Media Literacy มีทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ
- 7.Career and Learning Skills มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ และ
- 8.Compassion ความมีเมตตา วินัยคุณธรรม และจริยธรรม

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2563](#)