

สพฐ.พร้อมรับนโยบายจัดซื้อแท็บเล็ตแจกนักเรียน

■ นำเสนอเมื่อ 9 เม.ย. 2563

เมื่อวันที่ 9 เม.ย.2563 ดร.อำนาจ วิชาญวัตติ
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.)เปิดเผยว่า
ในการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.)วันที่ 17 เม.ย.นี้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)จะนำเรื่องการบริหารจัดการของสพฐ.ในช่วงที่เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 นำเข้าหารือและขอคำแนะนำจาก กพฐ.ซึ่งมีบุคลากรที่มีความรู้ทางวิชาการด้านต่าง ๆ เพื่อให้การทำงานของสพฐ.มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยลำดับแรกเรื่องการรับนักเรียน
เนื่องจากหลักเกณฑ์การรับนักเรียนได้ความเห็นชอบจาก กพฐ. แม้วาปฏิทินการรับนักเรียน
การสอบเป็นอำนาจหน้าที่ของ สพฐ.แต่เนื่องจากมีความเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงก็ต้องแจ้งให้
กพฐ.รับทราบด้วยว่าสพฐ.จะมีการเลื่อนเวลาหรือกำหนดเวลาในการสมัครสอบ โดยเฉพาะกลุ่มชั้น ม.1 และ ม.4
ซึ่งเป็นกลุ่มทั่วไปที่ยังไม่ได้ดำเนินการ รวมถึงระยะเวลาในการสอบด้วย

เลขาธิการ กพฐ.กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้สพฐ.จะแจ้งเรื่องการเปิดภาคเรียนว่า
สพฐ.ได้กำหนดให้โรงเรียนเปิดเรียนในวันที่ 1 ก.ค. และภาคเรียนที่2 เทอมแรกจะไม่มีเปิดเทอม
เพื่อชดเชยเวลาเรียนของนักเรียนที่ขาดหายไป และเทอมที่สองจะเปิดเพียง 15 วัน ทั้งนี้การปิด-เปิด
ดังกล่าวตนได้ให้โรงเรียนไปพิจารณาเองตามความเหมาะสม ซึ่งบางโรงเรียนอาจมีการยืดหยุ่นการปิด-
เปิดโรงเรียนช่วงเทศกาลก็ได้ รวมถึงการแจ้งเรื่องการสอบโอเน็ต แยกแพท ด้วย

ผู้สื่อข่าวถามว่า จะหารือที่ประชุมเรื่องการจัดซื้อแท็บเล็ตแจก
เพื่อมารองรับการเรียนการสอนออนไลน์หรือไม่ ดร.อำนาจ กล่าวว่า
ขอเรียนว่าการจัดระบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่ สพฐ.วางไว้คือ เรื่องของทีวี
ที่ได้ประสานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรคมนาคม
และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ(กสทช.)ขอช่องทีวี 13 ช่อง
และDLTVจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยใช้ชื่อของสพฐ.ที่มีอยู่แล้วเป็นหลัก
ส่วนการดำเนินการจัดซื้อแท็บเล็ตหรือชื่ออุปกรณ์ที่จะมารองรับการเรียนการสอนออนไลน์ หรือไม่นั้น
เรื่องนี้เป็นนโยบาย ซึ่งเป็นภาพใหญ่
ถ้าคณะรัฐมนตรี(ครม.)หรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีมติลงมาอย่างไร สพฐ.ก็พร้อมปฏิบัติ

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมจาก [FOCUSNEWS วันที่ 9 เมษายน 2563](#)

ฝากติดตาม FOCUSNEWS ด้วยครับ www.focusnews.in.th