

สมศ. ประกาศหยุดการประเมินรอบสี่ช่วงโค้งสุดท้ายปี 63 หลังศ. สั่งยุติการประเมิน พร้อมเตรียมปูทางสู่การประเมินรอบหา

● นำเสนอเมื่อ 30 มิ.ย. 2563

สมศ. เปิดผลประเมินรอบ 4 “ปฐมวัย - ชั้นพื้นฐาน - อาชีวฯ” พบส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก
พร้อมเตรียมเดินหน้าประเมินรอบหาปี 64 ดึงออนไลน์และงานวิจัยช่วยทำงานมากขึ้น

กรุงเทพฯ 29 มิถุนายน 2563 – สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ
สมศ. หยุดการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ตามข้อเสนอแนะของกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อให้สถานศึกษานำเวลาไปใช้ในการเรียนการสอนในช่วงการเปิดภาคเรียนใหม่
เผยเตรียมนำเวลาที่เหลือในช่วงเดือนกรกฎาคม - กันยายน เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการประเมินรอบหา
ที่จะมีการนำระบบออนไลน์ งานวิจัย รวมถึงผู้ประเมินที่มีความรู้ความเข้าใจในด้าน IT มาใช้ในการประเมินมากขึ้น
นอกจากนี้ ยังได้โชว์ผลการประเมินรอบสี่ที่ผ่านมาของการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา
ที่ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก รวมถึงผลประเมินที่สถานศึกษาต่าง ๆ ต้องนำไปปรับใช้ อย่างไรก็ตาม
ในส่วนของสถานศึกษาที่ได้มีการส่งรายงานประเมินตนเอง (SAR) เขามาในระบบออนไลน์ของ สมศ.
ในช่วงที่ผ่านมา สมศ. ได้วิเคราะห์เอกสารทั้งหมดเบื้องต้นไปแล้ว
แต่จำเป็นต้องยุติเพื่อให้สอดคล้องกับตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

นายจรรยา ชูลาก รักษาการประธานคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(คณะกรรมการ สมศ.) กล่าว

การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ
สมศ. ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก และรับรองผลให้แกสถานศึกษาไปแล้ว 3,569 แห่ง
และในปี 2563 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ สมศ.

มีเป้าหมายที่จะประเมินคุณภาพภายนอกให้แกสถานศึกษาตามที่ต้นสังกัดส่งรายงานการประเมินตนเอง
(SAR) เขามาจำนวนกว่า 6,649 แห่งให้แล้วเสร็จ

แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด-19 คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้กำกับดูแล สมศ.

จึงมีข้อเสนอแนะให้สมศ. หยุดการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ไปก่อน

เพื่อให้สถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ (New Normal)

ได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นทางคณะกรรมการสมศ. จึงมีมติเห็นชอบให้ สมศ. หยุดการประเมินรอบสี่

ตามข้อเสนอแนะจากทางรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งระยะเวลาที่เหลือต่อจากนี้ คณะกรรมการสมศ.

ได้มีมติมอบหมายให้สมศ. เตรียมความพร้อมพัฒนาเกณฑ์การประเมินภายนอกสำหรับการประเมินภายนอกกรอบหา

ซึ่งจะเริ่มต้นในปี 2564 ด้วยการพัฒนารายละเอียดรูปแบบการประเมินให้สอดคล้องกับระบบการศึกษายุคใหม่

รวมถึงการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพโดยการใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีใหม่ ๆ

มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพ และลดภาระให้แก่ครูผู้สอน สถานศึกษาเป็นสำคัญ

“สำหรับต้นสังกัดที่ส่ง SAR เข้ามายัง สมศ. แล้วนั้นคณะกรรมการสมศ. ได้มีข้อเสนอแนะให้ทางสมศ.

เก็บ SAR ไว้สำหรับใช้ในการวิเคราะห์ประกอบารประเมินภายนอกถัดไป โดยได้มอบหมายให้สมศ.

ไปศึกษาว่าแนวทางดังกล่าวสามารถดำเนินการได้หรือไม่ หากไม่ขัดต่อกฎหมายก็ให้สามารถดำเนินการได้เลย

ซึ่งการเก็บ SAR

ในรอบสี่ไว้สำหรับพิจารณาในรอบต่อไปนั้นจะช่วยให้การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบหาสามารถดำเนินการได้อย่าง
รวดเร็วมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามในช่วงก่อนหน้าที่จะได้รับข้อเสนอแนะจากทางรัฐมนตรีช่วย สมศ.

ได้ดำเนินการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (Pre-Analysis) ตามที่ต้นสังกัดที่ส่ง SAR เข้ามา และตั้งเป้าว่าจะประเมินผลและรับรองคุณภาพให้เสร็จสิ้นภายในเดือนกันยายน 2563 รวมไปถึงการกำหนดแนวทางเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สมศ. ยังได้เตรียมการดำเนินการด้วยการงดให้ผู้ประเมินลงพื้นที่ แต่ให้สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมผ่านทางระบบวีดีโอคอนเฟอเรนซ์ (Video Conference) หรือโทรสอบถามในกรณีที่บางตัวชีวิตที่ยังมีข้อสงสัย ส่วนสถานศึกษาที่พิจารณาแล้วเห็นว่าต้องลงพื้นที่ก็ให้สมศ. ดำเนินการตามขั้นตอน พร้อมทั้งประสานหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาเพื่อลงพื้นที่ตามปกติในช่วงที่มีการเปิดภาคเรียน ซึ่งแนวทางดังกล่าวจะช่วยให้งานของสมศ. รวดเร็ว สอดคล้องกับมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม ตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งในแนวทางที่กล่าวมานี้ บางส่วนอาจถูกนำไปใช้กับการประเมินรอบใหม่ เพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวมีความไว คล่องตัว และสร้างความมั่นใจให้กับต้นสังกัดและสถานศึกษาให้มากกว่าเดิม” นายจรรยา กล่าวทิ้งท้าย

ด้านนางสาววณิชฐา ตั้งวรสิทธิชัย

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

กล่าวว่า การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบสี่ที่ผ่านมานั้น สมศ.

ได้ดำเนินการอย่างเต็มที่ในการเข้าไปประเมิน และให้คำแนะนำ เพื่อยกระดับและพัฒนาสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยตั้งแต่ปี 2559 ซึ่งเป็นปีแรกของการประเมินรอบสี่สมศ. ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์

อบรมผู้ประเมินภายนอกอย่างต่อเนื่องก่อนที่จะลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่ส่งรายการงานการประเมินตนเอง (SAR) เข้ามา โดยจากการสรุปผลการประเมินในภาพรวมนั้นพบว่า สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินภายนอกในแต่ละระดับได้แก่ การศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน การศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินเป็นที่น่าพอใจ นอกจากนี้ยังพบว่าการให้ข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาศึกษาของผู้ประเมินภายนอกเป็นประโยชน์ และสถานศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงเกือบทุกสถานศึกษา ดังนี้

- การศึกษาปฐมวัย คุณภาพผู้เรียนส่วนใหญ่ และกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการจัดการประสบการณ์ที่เนนเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีมาก สำหรับจุดเด่นของสถานศึกษาในระดับปฐมวัย คือ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความรู้ความสามารถในการบริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขา มีทักษะด้านไอที สูงผลให้สามารถนำความรู้ที่แปลกใหม่พัฒนาในรูปแบบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดานขอเสนอแนะที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำเป็นจะต้องนำไปปรับใช้นั้นควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำนวัตกรรมเข้ามาปรับใช้ในการเรียนการสอน

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าคุณภาพผู้เรียนส่วนใหญ่ การบริการจัดการ และประสบการณ์ที่เนนผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งหมดอยู่ในระดับดีมาก ด้านความโดดเด่นเฉพาะทางของสถานศึกษามีความโดดเด่นทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาค ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงสาขา มีทักษะด้านไอที ในส่วนของขอเสนอแนะนั้นสถานศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานควรมีการปรับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบ Active learning นำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากกว่าเดิม รวมถึงนำแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้มาใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนของผู้เรียน

- การอาชีวศึกษา จากผลการประเมินที่ผ่านมาพบว่า ผลการประเมินของอาชีวศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ไม่ว่าจะเป็นความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ทักษะและการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา ประสิทธิภาพของหลักสูตร และการบริการจัดการสถานศึกษา โดยจุดเด่นที่พบจากการประเมินที่ผ่านมาวิทยาลัยอาชีวศึกษามีการร่วมมือกับภาคีเครือข่าย สถานประกอบการในหลาย ๆ ด้าน ตลอดจนการจัดการกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน ส่วนขอเสนอแนะจากผู้ประเมินยังเห็นว่าควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ

“ในช่วงเวลาที่เหลือสำหรับการหยุดการประเมินภายนอกรอบสี่นั้น

สมศ. จะเร่งพัฒนาเกณฑ์การประเมินในรอบถัดไป รวมถึงนำข้อดี และข้อคิดเห็นต่าง ๆ จากสถานศึกษาที่มีต่อ สมศ.

ผู้ประเมิน และระบบที่ใช้ในปัจจุบันมาพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น
ไม่ว่าจะเป็นความรู้ความเข้าใจในด้าน IT ความเข้าใจในบริบทของการศึกษาและสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลง
เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสม งานวิจัย
รวมถึงแนวทางการประเมินเพื่อพัฒนาที่สามารถสะท้อนความเป็นมืออาชีพของ สมศ. ในอนาคต
สำหรับสถานศึกษาที่ได้มีการส่งรายงานประเมินตนเอง (SAR) เข้ามาในระบบออนไลน์ของ สมศ. นั้น
ขอแจ้งให้ทราบว่าสมศ. ได้พิจารณาเอกสารทั้งหมดเบื้องต้นไปแล้ว
แต่ในขั้นตอนต่อไปจำเป็นต้องหยุดการประเมินตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
ที่มุ่งหวังให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่”นางสาวชนิษฐา กล่าวสรุป

สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โทรศัพท์ 0-221-
-3955 หรือเข้าไปที่ www.onesqa.or.th