

ส.บ.ม.ท.ทำจดหมายเปิดผนึกถึง นายกฯ เรื่อง การปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา

● นำเสนอเมื่อ 22 ก.ค. 2563

เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2563 นายรัชชชัย ศรีสุวรรณ
นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ได้ทำจดหมายเปิดผนึกถึงนายกรัฐมนตรี เรื่อง
การปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่ ส.บ.ม.ท. 145 / 2563

20 กรกฎาคม 2563

เรื่อง การปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

ตามที่ท่านได้กรุณาลงนามในประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ
(ฉบับที่ 2) 11 ด้าน โดยให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง 5 ปี
และท่านได้กรุณาลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จำนวน 11 ท่าน โดยมีนายวรากร
สามโกเศศ เป็นประธาน และท่านได้ลงนามเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 นั้น
สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ซึ่งก่อตั้งมาเป็นเวลา 49 ปี โดยหม่อมหลวงปิ่น
มาลากุล อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นผู้ริเริ่มดำริให้เกิดองค์กรกลางในการรวมยกระดับคุณภาพมัธยมศึกษา และ ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์
อดีตอธิบดีกรมวิสามัญศึกษา ได้สานต่อเจตนารมณ์
โดยได้จัดตั้งสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทยขึ้นมา
มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอความคิดเห็นต่อกระทรวงศึกษาธิการ
ในเรื่องการพิจารณาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล โดยมีคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราฐ
เป็นนายกสมาคมฯ คนแรก

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
พิจารณาจากรายชื่อบุคคลที่ท่านได้กรุณาลงนามแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแล้วเห็นว่า
ทุกท่าน ล้วนมีความรู้ความสามารถที่จะนำพาชาติบ้านเมืองให้ไปสู่ความเจริญได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตาม
ขอกราบเรียนว่าการศึกษาของประเทศนั้นความสำคัญอยู่ที่รากฐานการศึกษาหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพราะถ้าวรากรฐานไม่แข็งแรงแล้วสวนที่ตามมาย่อมไม่มีความมั่นคงอยู่ต่อไปได้อย่างมีคุณภาพ
ดังนั้นการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงจำเป็นต้องใส่ใจในเรื่องการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องมีข้อมูลเดิมที่
ถูกต้อง ในเรื่องของปัญหาและโอกาสของการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศที่ผ่านมา
ผู้ที่ควรมีส่วนร่วมในการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงควรเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูในระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐานรวมทั้งผู้ที่เคยเป็นครูในระดับอาชีวศึกษา การปฏิรูปการศึกษาเมื่อปี พ.ศ.2540
ที่ผ่านมาไม่ประสบความสำเร็จ ลมเหลว การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศตกต่ำ
มีอันดับคุณภาพอยู่ในระดับท้ายของประเทศกลุ่มอาเซียน คืออันดับที่ 8 ในขณะที่ประเทศกัมพูชา อยู่ในอันดับที่ 6
(ข้อมูลจาก World Economic Forum : WEF) ผลผลิต ด้านคุณภาพภายในมีความล้มเหลว
นักเรียนยังขาดจิตสำนึกความรับผิดชอบ ขาดวินัย ขาดความเคารพผู้ใหญ่ครูบาอาจารย์ หมกมุ่นกับแหล่งอบาย
เหตุผลเพราะคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาคณะนั้นลวนแล้วแต่เป็นนักวิชาการ อาจารย์มหาวิทยาลัย

ไม่มีท่านใดเลยที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูผู้สอนนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือในระดับอาชีวศึกษา การปฏิรูปไซแต่แนวคิดทฤษฎีที่ไม่สามารถปรับใช้กับบริบท ของโรงเรียนได้ สมาคมฯ เห็นว่าบุคคลที่สำคัญที่สุดในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ก็คือ นักเรียนและครู ดังนั้น ผู้ที่จะทำหน้าที่เป็นคณะทำงานด้านการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้จึงควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ ในพฤติกรรมและจิตวิทยาพัฒนาการของนักเรียน เขาใจในบริบทของครู โรงเรียน หลักสูตร ฯลฯ เป็นอย่างดี เปรียบกับการรบ ถ้าผู้บัญชาการการรบไม่เคยรู้จักสนามรบ ไม่เคยรู้จักทหารของตนเอง ไม่เคยมีประสบการณ์ในการรบ ย่อมไม่มีทางที่จะนำกองทัพให้ประสบความสำเร็จในการรบได้ หรือหากเปรียบเทียบกับ การปฏิรูปการแพทย์หรือการสาธารณสุขของประเทศ โดยกำหนดให้คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา หรือการสาธารณสุขไม่มีบุคลากรที่เป็นแพทย์หรือสาธารณสุขเลยย่อมมองไม่เห็นภาพในการหาแนวทางไปสู่ความสำเร็จ กรณีการปฏิรูปประเทศด้านศึกษานั้น สมาคมฯ พิจารณาจากบรรดารายชื่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแล้วเห็นว่าไม่มีท่านใดเลยที่เคยเป็นครูผู้สอนใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในระดับอาชีวศึกษา ดังนั้นสมาคมฯ จึงขอความเมตตาจากท่านขอโปรดพิจารณาดังนี้

1.

แต่งตั้งบุคคลผู้เคยมีประสบการณ์ด้านการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษาเพิ่มเติม ในคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา หรือ

2.

แต่งตั้งให้มีคณะอนุกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและด้านอาชีวศึกษาโดยให้คณะอนุกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและด้านอาชีวศึกษามีสัดส่วนที่มาจากผู้ที่ เคยสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา ให้มากและหลากหลาย

สมาคมฯ ขอเรียนว่าข้อเสนอดังกล่าวนี้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ใจ มีเหตุผล และมีความตั้งใจที่จะให้การศึกษาของชาติมีคุณภาพทัดเทียมกับประเทศต่างๆ บุคคลที่เป็นครูมาแล้วต่างได้รับการศึกษาอบรมด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนย่อมมีคุณสมบัติเพียงพอที่จะเป็นกำลังให้ท่านได้พัฒนาประเทศ ด้านการศึกษาตามเจตนารมณ์ของท่านสืบต่อไป

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายรัชชัยย์ ศรีสุวรรณ)

นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย



สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)

Secondary School Administrator Association of Thailand (S.A.A.T.)

สำนักงานสาขา โรงเรียนบางแพปฐมวิทยา เลขที่ ๑๕๙ หมู่ที่ ๓ ตำบลบางแพ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๖๐
www.saat๒๐๑๖.com โทร. ๐๘-๓๗๕๑-๐๗๕๒, ๐๖-๔๕๓๘-๕๐๒๔, ๐๘-๕๕๐๑-๐๓๖๙

ที่ ส.บ.ม.ท. ๑๕๕ / ๒๕๖๓

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

ตามที่ท่านได้กรุณาลงนามในประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ด้านต่างๆ (ฉบับที่ ๒) ๑๑ ด้าน โดยให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๕ ปี และท่านได้กรุณาลงนามแต่งตั้ง คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา จำนวน ๑๑ ท่าน โดยมีนายวรากร สามโกเศศ เป็นประธาน และท่านได้ลงนามเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นั้น สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ซึ่งก่อตั้งมาเป็นเวลา ๔๙ ปี โดยหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ริเริ่มดำริให้เกิดองค์กรกลางในการร่วมยกระดับคุณภาพมัธยมศึกษา และ ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์ อดีตอธิบดีกรมวิสามัญศึกษา ได้สานต่อเจตนารมณ์ โดยได้จัดตั้งสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทยขึ้นมา มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอความคิดเห็นต่อกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการศึกษาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล โดยมีคุณหญิงบุญเลื่อน เครือตราชู เป็นนายกสมาคมฯ คนแรก

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) พิจารณาจากรายชื่อบุคคล ที่ท่านได้กรุณาลงนามแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแล้วเห็นว่าทุกท่าน ล้วนมีความรู้ความสามารถที่จะนำพาชาติบ้านเมืองให้ไปสู่ความเจริญได้เป็นอย่างดี อย่างไรก็ตามสมาคมฯ ขอกราบเรียนว่าการศึกษาของประเทศนั้นความสำคัญอยู่ที่รากฐานการศึกษาหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะถ้ารากฐานไม่แข็งแรงแล้วส่วนที่ตามมาย่อมไม่มีความมั่นคงอยู่ต่อไปได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษาจึงจำเป็นต้องใส่ใจในเรื่องการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องมีข้อมูลเดิมที่ถูกต้อง ในเรื่องของปัญหาและโอกาสของการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศที่ผ่านมา ผู้ที่ควรมีส่วนร่วมในการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษาจึงควรเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งผู้ที่เคย เป็นครูในระดับอาชีวศึกษา การปฏิรูปการศึกษาเมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๐ ที่ผ่านมาไม่ประสบความสำเร็จ ล้มเหลว การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศตกต่ำ มีอันดับคุณภาพอยู่ในระดับท้ายของประเทศกลุ่มอาเซียน คืออันดับที่ ๘ ในขณะที่ประเทศกัมพูชา อยู่ในอันดับที่ ๖ (ข้อมูลจาก World Economic Forum : WEF) ผลผลิต ด้านคุณภาพภายในไม่มีความล้มเหลว นักเรียนยังขาดจิตสำนึกความรับผิดชอบ ขาดวินัย ขาดความเคารพผู้ใหญ่ ครูบาอาจารย์ หมกมุ่นกับแหล่งอบาย เหตุผลเพราะคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาขณะนั้นล้วนแล้วแต่เป็น นักวิชาการ อาจารย์มหาวิทยาลัย ไม่มีท่านใดเลยที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูผู้สอนนักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานหรือในระดับอาชีวศึกษา การปฏิรูปใช้แต่แนวคิดทฤษฎีที่ไม่สามารถปรับใช้กับบริบท ของโรงเรียนได้ สมาคมฯ เห็นว่าบุคคลที่สำคัญที่สุดในเรื่องการศึกษาปฏิรูปการศึกษาคือนักเรียนและครู ดังนั้น ผู้ที่จะทำหน้าที่เป็นคณะทำงานด้านการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้จึงควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ ในพฤติกรรมและจิตวิทยาพัฒนาการของนักเรียน เข้าใจในบริบทของครู โรงเรียน หลักสูตร ฯลฯ เป็นอย่างดี เปรียบกับการรบ ถ้าผู้บัญชาการการรบไม่เคยรู้จักสนามรบ ไม่เคยรู้จักทหารของตนเอง ไม่เคยมีประสบการณ์ ในการรบ ย่อมไม่มีทางที่จะนำกองทัพให้ประสบความสำเร็จในการรบได้ หรือหากเปรียบเทียบกับการปฏิรูป

การแพทย์หรือการสาธารณสุขของประเทศ โดยกำหนดให้คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการแพทย์หรือการสาธารณสุขไม่มีบุคลากรที่เป็นแพทย์หรือสาธารณสุขเลยย่อมมองไม่เห็นภาพในการหาแนวทางไปสู่ความสำเร็จ กรณีการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นั้น สมาคมฯ พิจารณาจากบรรดารายชื่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแล้วเห็นว่าไม่มีท่านใดเลยที่เคยเป็นครูผู้สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและในระดับอาชีวศึกษา ดังนั้นสมาคมฯ จึงขอความเมตตาจากท่านขอได้โปรดพิจารณาดังนี้

๑. แต่งตั้งบุคคลผู้เคยมีประสบการณ์ด้านการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษาเพิ่มเติม ในคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา หรือ

๒. แต่งตั้งให้มีคณะอนุกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและด้านอาชีวศึกษา โดยให้คณะอนุกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและด้านอาชีวศึกษามีสัดส่วนที่มาจากผู้ที่เคยสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา ให้มากและหลากหลาย

สมาคมฯ ขอเรียนว่าข้อเสนอดังกล่าวนี้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ใจ มีเหตุผล และมีความตั้งใจที่จะให้การศึกษาของชาติมีคุณภาพทัดเทียมกับประเทศต่างๆ บุคคลที่เป็นครูมาแล้วต่างได้รับการศึกษาอบรมด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนย่อมมีคุณสมบัติเพียงพอที่จะเป็นกำลังให้ท่านได้พัฒนาประเทศด้านการศึกษาตามเจตนารมณ์ของท่านสืบต่อไป

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง



(นายรัชชชัย ศรีสุวรรณ)

นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

สำนักงานสาขา โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
โทรศัพท์ ๐๘-๓๒๖๕-๒๖๙๓