

เสนอแนะให้มีการปรับปรุงยกเลิกกฎหมายการศึกษา ฯลฯ
อย่างทุร่วบว่าคณะกรรมการคุณทำไม่ไว้มีข้าราชการครูสักรายเป็นคณะกรรมการคณะนี้
อย่างน้อยก็ไปให้คิดของมูลดุคณะกรรมการอื่นๆจะได้ไม่เป็นตามอุดดรามะชาง
หรือท่านผู้ทรงกฎหมายเห็นว่าผู้ที่เป็นข้าราชการครูทุกรายลวนเป็นผู้ดอยดวยสติปัญญาโง่เขลาจนไม่สามารถ
แต่งตั้งให้เป็นผู้มีสวนรวมในการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาได้เลยแม้แต่รายเดียว
หากพิจารณาจากวิชาชีพอื่นๆ
จะพบว่าคณะกรรมการทั้งระดับนโยบายและระดับบริหารล้วนแล้วแต่เป็นบุคลากรใน
วิชาชีพนั้นๆเกือบทั้งหมด

4. ตามที่ท่าน รมว.ศธ กรุณากให้ข้อมูลว่า “คนที่กระจายข้อมูลต้องเข้าใจในกระบวนการเสนอภัยหมาย
รายงานขันตอนกระบวนการทำประชารัฐมาแล้วรวมถึงยังมีการเสนอในเรื่องต่างๆอย่างกว้างขวางดัง
นั้นทางเจึงนำเสนอต่อ พ.ร.บ. ฉบับนี้เป็นหลัก โดยท่านจะพังความคิดเห็นของนักเรียนเพิ่มเติม” นั้น
ผมขอเรียนถึงสถานที่ท่านนำเสนอเป็นอย่างไร
ท่านเคยได้นำเสนอผลการทำประชารัฐนี้ให้กับบรรดาข้าราชการครูฟังหรือไม่และในส่วนที่บรรดาข้าราชการ
ครูทั้งประเทศเสนอให้แก่ไขเปลี่ยนแปลงร่างภัยหมายฉบับนี้ในประเด็นเรื่องไปประกอบวิชาชีพครูในประเด็น
เรื่องความเป็นวิชาชีพชั้นสูงและประเด็นอื่นๆนั้น ได้มีการเปลี่ยนแปลงตามขอเสนอแนะหรือไม่ครับ
คุณครูมีสิทธิที่จะรู้หรือไม่ครรบวาร่างภัยหมายที่ท่านอาจวางแผนการทำประชารัฐแล้วนั้น
ผลการทำประชารัฐเป็นอย่างไร ครับ
นอกจากนี้การที่ท่านให้ข่าวว่าทางจะพังความคิดเห็นของนักเรียนเพิ่มเติม นั้น
ก็คงเป็นผลมาจากการที่นักเรียนมานะชุมนุมกดดัน ท่านเจึงอยากรังนักเรียน
แต่บรรดาคุณครูที่มาเรียนพบท่านด้วยความเรียบร้อย เพื่อเสนอแนะปัญหาเกี่ยวกับร่าง
พ.ร.บ.การศึกษาฯฉบับนี้ ท่านกับไม่ใส่ใจที่จะดำเนินการให้มีการแก้ไข หรือว่าท่านเห็นดีเห็นงามไปกับร่าง
พ.ร.บ.การศึกษาฯนี้ครับ

5. ตามที่ท่านแสดงความคิดเห็นว่า “เรื่องการใช้คำว่าครูใหญ่หรือผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น
ตัวท่านเองไม่ได้มองว่าเรื่องนี้คือเรื่องที่จะทำให้การศึกษาพัฒนาไปในทางกว้างหรือทำให้ประเทศไทยสามารถ
แข่งขันได้กับต่างประเทศ ยังมีรึเรื่องอื่นๆในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้อีกมากมาย
อย่าเอาประเด็นที่ปัจจุบันไม่ได้เป็นเรื่องใหญ่ของการปฏิรูปการศึกษาหรือการพัฒนาการศึกษาและเป็นการสร้าง
ความแตกแยก” และท่านยังได้เสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฯ ฉบับนี้
เข้าสู่กระบวนการนิติบัญญัติทั้งๆที่ท่านทราบอยู่แล้วว่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นร่างพระราชบัญญัติที่มีสา
ระสำคัญหลายประการอันเป็นการหมั่นเกียรติคุ้มครอง ครอบ ต่อ ขวัญ กำลังใจ และสิทธิประโยชน์ของครู
และท่าน ยังแจงว่าให้ไปแก้ไข กัน ใน สภา นน
ผมขอเรียนว่าการทำเช่นนี้พากเพียรเมืองไทยจะต้องรับที่ท่านส่งร่าง พ.ร.บ.ฯ
การศึกษาแห่งชาติที่กระทบต่อเกียรติและศักดิ์ศรีของครู เข้าสู่การพิจารณาแล้วโดยให้ไปด้วยเจ้าดับหน้า
การทำเช่นนี้ทำให้พากเพียรเมืองไทยที่ท่านทราบเห็นดีเห็นงามไปด้วย
ท่านอย่าลืมนะครับว่าผู้ที่มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับโรงเรียนคือคุณครูและผู้บริหารโรงเรียน
ถูกท่านในฐานะเป็นเบอร์หนึ่งของประเทศไทยด้านการศึกษาและมีหน้าที่ในการให้ขวัญและกำลังใจกับครูและ
ผู้บริหารโรงเรียน
การทำที่ท่านทำเช่นนี้ท่านอาจถูกกล่าวหาว่าเป็นผู้ที่ทำให้ขวัญและกำลังใจของครูและผู้บริหารโรงเรียนเสียไป
ท่านอย่าลืมนะครับ ว่า ท่าน เป็น ผู้บังคับบัญชาของครูทั้งประเทศ
และท่านมีหน้าที่ดูแลปกป้องครูสนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้า

ท่านครับ คุณครูทั้งประเทศกำลังจับตาดูว่าจะหาวิธีการอย่างไรให้ท่านรับข้อเสนอของครูไปพิจารณา
ในที่สุดพากเราที่พิวิธีการของเด็กๆที่เคยไปชุมนุมเรียกร้องที่กระทรวงศึกษาธิการ และท่านรับฟัง
ท่านใส่ใจและท่านก็ยอมรับ คุณครูจึงเห็นแนวทางแล้วจะขอทำอย่างนั้นบาง
ท่านไม่ต้องห่วงครับว่าราชการครูจะติงเด็กจะติงหน้าที่ราชการไปชุมนุมให้ท่านลงโทษทางวินัย
พากเพียรบรรดาครูชรา
ราชการบำนาญที่รักและห่วงใยการศึกษาของชาติในแต่ละจังหวัดทั่วประเทศจังหวัดละสามสิบคน
จะไปเยี่ยมท่านที่กระทรวงเพื่อเสนอขอเรียกร้อง ตอท่าน
และอย่าลืมนะครับว่าพากเพียรสามารถเปลี่ยนความคิดเห็นของคุณครูตามวัยว่า “ไปต่อແກ່ ไปต่อແກ່” ได้เหมือนกันนะครับ

ຮ້າຍຍໍ ຕຣສູວຣະນ

2 ກັນຍາຍນ 2563