

แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2564

นำเสนอเมื่อ : 17 ก.ย. 2563

แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/วศ๓๗/๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๓๔/๒๕๖๓ เรื่องการแก้ไข
หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program/ Mini English Program) สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. แบบรายงานข้อมูลการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งได้เผยแพร่แก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการกรณีสถานศึกษาที่มีความประสงค์จะขอเปิด
ห้องเรียนพิเศษ ได้ถือปฏิบัติเรื่อยมา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า ปัจจุบันมีสถานศึกษาเปิดห้องเรียน
สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพและความสามารถพิเศษเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีหลักเกณฑ์และแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา
โดยคำนึงถึงความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ สามารถดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มุ่งเน้นการจัด
การเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความพิเศษ ด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบถึงแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โดยให้ถือปฏิบัติตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ ยกเว้น
ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) ให้ถือปฏิบัติตามแนวทางการเปิด
ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๓๔/๒๕๖๓
เรื่องการแก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program/Mini English Program) สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ขอเปิด
ห้องเรียนพิเศษของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีหน้าที่ประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ
ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป และสถานศึกษาที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษ ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๕
โดยประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายตามประเภทของห้องเรียนพิเศษ หากไม่เป็นไปตาม
เป้าหมายตามประเภทของห้องเรียนพิเศษ ให้ปรับปรุง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จะได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานโดยละเอียดต่อไป

/ในระยะแรก...

ในระยะแรกขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษของเขตพื้นที่การศึกษา ให้ศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งอย่างน้อย จำนวน ๗ คน ประกอบด้วย

- ๑) ศึกษาธิการจังหวัด หรือรองศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๑ คน เป็นประธาน
- ๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน เป็นรองประธาน หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ต้นสังกัด
- ๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
ในจังหวัดเดียวกัน (ที่ไม่ใช่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ที่รับการประเมิน)
- ๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษประเภทเดียวกัน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- ๕) หัวหน้าโครงการของโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
ประเภทเดียวกันในจังหวัด (ถ้ามี)
- ๖) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
- ๗) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และเลขานุการ
- ๘) ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ
ที่ทำการขอเปิดห้องเรียนพิเศษ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา ต้นสังกัด และผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ จะต้องเพิ่มเติมรายชื่อคณะกรรมการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

๙) ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้ทรงความรู้ ในหลักสูตรนานาชาติที่โรงเรียนนั้น ๆ ยื่นขอ (สำหรับห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ หรือ International Program: IP) จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ

๑๐) ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) หรือกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ในกรณีที่มีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีความประสงค์จะขอเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ) จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ

โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้คณะกรรมการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาข้างต้น ทำการวิเคราะห์และจัดกลุ่มห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ ที่สถานศึกษาขอเปิดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และที่เปิดอยู่แล้ว ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

- ๑) กลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ๒) กลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านภาษา
- ๓) กลุ่มห้องเรียนพิเศษด้านอาชีพ

และให้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานห้องเรียนพิเศษ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแบบรายงานข้อมูลการเปิดห้องเรียนพิเศษ ตาม QR Code ที่แนบมา
พร้อมหนังสือนี้ โดยขอความกรุณาจัดส่งถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอำนาจ วิชาญวดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน