

ศธ.ระดมสมองปรับหลักสูตรขั้นพื้นฐานจากอิงมาตรฐานมาเป็นอิงสมรรถนะให้กับโลกยุคศตวรรษที่ 21

นำเสนอด้วย : 21 ต.ค. 2563

เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2563 นายณัฐวุฒิ พีรสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ  
กล่าวถึงการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่า ขณะนี้การปรับหลักสูตรดังกล่าวอย่างไม่เสร็จสิ้น<sup>๑</sup>  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)เพิ่งรับฟังความเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง<sup>๒</sup>  
โดยเฉพาะคณะกรรมการคุรุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ  
เพื่อให้การปรับหลักสูตรรองรับความต้องการของตลาดและการเปลี่ยนแปลงของโลก<sup>๓</sup>  
ให้เหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย  
รวมถึงความพร้อมในการผลิตครุ่นใหม่ทักษะการสอนหลักสูตรใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้าน ดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการคุณภาพและการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.) กล่าวว่า การปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ใช้อยู่ปัจจุบันเป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน ซึ่งฐานความคิดมาจากการเด็กที่เป็นหลักสูตรที่อิงเนื้อหา แต่เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา และจากการประเมินการใช้หลักสูตรอิงมาตรฐานพบว่า เด็กที่ผ่านการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรฯลฯ อิงมาตรฐาน มีคุณลักษณะที่ไม่สอดคลองกับความต้องการของตลาดแรงงาน

แต่อย่างไรก็ตามกระบวนการทำหลักสูตรใหม่ต้องมีหลายขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดกรอบความคิด การจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปทดลองใช้ การประเมินหลักสูตรจนแตกผลลัพธ์มีความสมบูรณ์พร้อมจึงประกาศใช้หลักสูตรได้

“เนื่องจาก นายณัฐพล ทีปสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ ต้องการให้การบูรับหลักสูตรเป็นไปด้วยความรวดเร็ว เพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลก เมื่อเร็ว ๆ นี้ จึงเชิญผู้เกี่ยวข้องจากครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ และโรงเรียนสาธิตฯ รวมถึง สพฐ. มาหารือร่วมกัน เพื่อรับฟังความเห็น และรับทราบว่า สพฐ. ได้ดำเนินการอะไรไปแล้วบ้าง ซึ่ง สพฐ. ได้ชี้แจงให้ที่ประชุมทราบว่า กรอบแนวคิดเป็นอย่างไร สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับเด็กมีอะไรบ้าง และจะทำให้เกิดได้อย่างไร

ซึ่งที่ประชุมได้ข้อสรุปว่า ควรมีการรับฟังความเห็นจากหัวหลายฝ่ายอีกรังส์ รวมศึกษาธิการ จึงมอบให้ สพฐ.เป็นหน่วยงานกลางในการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมากำหนดแนวทางร่วมกัน” เอกสารชิการ กฤษ.กล่าวและว่า ทั้งนี้ นายณัฏฐ์พล ยังได้แสดงความหวังไปว่า หากจะทำหลักสูตรใหม่ ต้องทำความบูรุคไปกับการผลิตครูใหม่ เพื่อให้มีทักษะในการสอนอย่างสมรรถนะ ซึ่งก็ต้องให้อาจารย์จากคณะกรรมการคุรุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มารับทราบหลักการและแนวทางร่วมกัน หรือ мар่วมกันสร้างหลักสูตรเพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อมูลเดี่ยวกันก็ต้องมุ่งถึงแนวทางการพัฒนาครูประจำการเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ให้ไปสู่  
ป้าหมายที่คาดหวังได้ด้วย

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [FOCUSNEWS](#) วันที่ 21 ตุลาคม 2563

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้จาก [www.focusnews.in.th](http://www.focusnews.in.th)