

## กศ.ห่วงโควิดระลอกใหม่ ก่อปรากฏการณ์ "Covid Slide"

■ นำเสนอเมื่อ 11 ม.ค. 2564

กศ.ห่วงโควิดระลอกใหม่ ก่อปรากฏการณ์ 'Covid Slide' เหตุปิดเรียนกระทบความต่อเนื่องด้านพัฒนาการเรียนรู้ ส่งผลความเหลื่อมล้ำการเรียนรู้เด็กในเมือง-ชนบท ถึง 2 ปีการศึกษา  
เดิหนามาตรการเร่งด่วนช่วยเหลือเด็กเยาวชนชนด้อยโอกาส 28 พื้นที่สีแดง 1.43 แสนคน จัดแพ็คเกจการเรียนรู้ โรงเรียนปิดแต่ไม่ปิดกั้นการเรียนรู้ “ลุงยังชีพ ระบบอาสาสมัครการศึกษา กลองดำทักษะในศตวรรษที่ 21”

นพ.สุภกร บัวสาย ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กล่าวว่า จากฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (isee) พบว่าขณะนี้มึ่นักเรียนยากจนพิเศษในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดระลอกใหม่ของ Covid-19 ในพื้นที่ 28 จังหวัด จำนวน 143,507 ล้านคน สถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้ติดตามศึกษาปรากฏการณ์ Covid-slide อย่างใกล้ชิด พบว่าการระบาดระลอกใหม่จะก่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาใน 2 ประเด็น  
1.ปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษา และ 2.ภาวะถดถอยดานการเรียนรู้ โดยจะยิ่งขยายช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระหว่างเมืองและชนบทอีกมากกว่า 2 ปีการศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนซึ่งอยู่ในพื้นที่ 28 จังหวัดที่มีการระบาดสูงสุด

ผู้จัดการกศศ. กล่าวว่า  
กศศ.จึงได้จัดให้มีมาตรการเชิงรุกเพื่อเข้าถึงเด็กและเยาวชนกลุ่มยากจนด้อยโอกาสในพื้นที่สีแดงและสีแดงเข้มจำนวน 28 จังหวัด  
โดยจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษอย่างมีเงื่อนไขเพื่อลดความเสี่ยงของการหลุดออกจากระบบการศึกษา รายละ 1,000 บาท จำนวน 143,507 คน รวมถึงมาตรการช่วยเหลือเด็กเยาวชนพื้นที่สีแดงเป็นการพิเศษ ซึ่งจากการสำรวจความต้องการของเด็กเยาวชนในพื้นที่พบปัญหาเร่งด่วน 3 เรื่องสำคัญคือ

- 1.กลุ่มเด็กเยาวชนยากจนในเขตเมืองที่ผู้ปกครองขาดรายได้ ทำให้เด็กกลุ่มนี้ต้องออกไปหางาน เช่น เก็บขยะขาย สิ่งจำเป็นในขณะนี้คือปัญหาปากท้อง ความอยู่รอด และยังขาดอุปกรณ์ในการป้องกันตัวเอง
- 2.เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นพื้นที่สีแดง พบว่ายังขาดสิ่งจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่จำเป็น เนื่องจากหลายพื้นที่กลายเป็นพื้นที่ปิด ทำให้ครูไม่สามารถเข้าถึงเด็กได้ จึงกลายเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้
3. กลุ่มลูกแรงงานต่างด้าวในพื้นที่สีแดง จากการสำรวจพบว่า กลุ่มเด็กปฐมวัยขาดสิ่งของที่จำเป็นในการดำรงชีวิต อุปกรณ์การป้องกันโควิด-19 และในกลุ่มวัยเรียนประถมปลายขาดสื่อการเรียนรู้

“มาตรการช่วยเหลือเด็กเยาวชนด้อยโอกาสในพื้นที่สีแดง 28 จังหวัด  
กศศ.ได้ระดมความร่วมมือโดยทำงานร่วมกับเครือข่ายครูทั้งในระบบและนอกระบบ เครือข่ายท้องถิ่นจังหวัดเพื่อจัดแพ็คเกจความช่วยเหลือเร่งด่วน ประกอบด้วย 1. สนับสนุนกลไกอสม.การศึกษา ซึ่งเป็นอาสาสมัครการเรียนรู้ในชุมชน ตัวช่วยการทำงานของครูพร้อมกับบริหารจัดการอุปกรณ์ สิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตให้แก่เด็กและเยาวชน รวมถึงเฝ้าระวังความเสี่ยงในการหลุดออกนอกระบบการศึกษา 2. จัดแพ็คเกจการเรียนรู้เนื่องจากโรงเรียนปิดแต่ไม่ปิดกั้น ทั้งในรูปแบบลุงยังชีพเพื่อการเรียนรู้ และกลองดำทักษะในศตวรรษที่ 21 3. ลุงยังชีพและอุปกรณ์จำเป็นในการป้องกันการระบาด

เบื้องต้นจะเน้นเด็กและเยาวชนในพื้นที่สีแดงเข้ม ได้แก่ สมุทรสาคร ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด และพื้นที่เสี่ยง  
อย่าง กทม. โดยจะมีการส่งมอบให้ถึงกลุ่มเป้าหมายในวันที่ 18 มกราคมนี้ ”ผู้จัดการกสศ. กล่าว

นพ.สุภกร กล่าวว่า ในส่วนของกลุ่มแรงงานด้อยโอกาส แรงงานนอกระบบ  
ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเยาวชนที่ออกจากระบบการศึกษาหลังภาคบังคับ ซึ่งมีจำนวนรวมเกือบ 1 ล้านคน  
กสศ.มีมาตรการลดผลกระทบผ่านโครงการพัฒนาทักษะอาชีพที่ชุมชนเป็นฐาน  
โดยทำงานร่วมกับฐานชุมชนและจังหวัด รวม 194 หน่วยพัฒนาอาชีพ เพื่อใช้ทรัพยากรในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ  
ทั้งนี้ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กเยาวชนด้านการศึกษาในสถานการณ์โควิด-19  
กสศ.ได้มีการตั้งศูนย์ประสานงานช่วยเหลือเด็กเยาวชนด้านการศึกษาในภาวะวิกฤติ  
เพื่อให้จัดการดูแลช่วยเหลือเด็กนอกระบบและเด็กที่มีแนวโน้มหลุดออกนอกระบบการศึกษาได้อย่างทันท่วงที  
โดยสามารถติดต่อได้ที่เบอร์ 02\_0795475 กด 8 ทั้งนี้คาดว่าจะในปี 2564  
สถานการณ์เด็กและเยาวชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19 จะรุนแรงขึ้น  
โดยกสศ.จะเฝ้าระวังสถานการณ์และร่วมสนับสนุนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่อง