

## ปลัดศธ.เผยแพร่คุณสมบัติ "รร.คุณภาพของชุมชน- รร.มัธยมดีสีมุ่งเมือง" ต้องเป็นอย่างไร ?

นำเสนอเมื่อ : 10 ก.พ. 2564

### ปลัดศธ.เผยแพร่คุณสมบัติ "โรงเรียนดีในชุมชน รร.มัธยมดีสีมุ่งเมือง" ต้องเป็นอย่างไร ?

9 ก.พ. 64 นายสุวัตร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ปลัด ศธ.)

กล่าวถึงความก้าวหน้าและอุปสรรคของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ว่า หลักการของการยกระดับโรงเรียนคุณภาพของชุมชนของแต่ละจังหวัด มีส่วนสำคัญ 3 ด้าน คือ การคัดเลือกโรงเรียนดีที่มีพื้นที่ 14 โรงเรียนไป เพื่อให้เพียงพอต่อการขยายตัวและสร้างอาคารเรียน หรือแหล่งเรียนรู้ ดังอยู่บนถนนหลักที่สามารถใช้บริการรถรับส่งนักเรียนได้อย่างสะดวก และเป้าหมายอาคารเรียนต้องมีไม่น้อยกว่า 30 ห้อง ๆ ละ 35 คน ซึ่งจะทำให้โรงเรียนคุณภาพของชุมชนหรือโรงเรียนมัธยมดีสีมุ่งเมือง มีจำนวนนักเรียนประมาณ 1,000 ภาคคน และไม่ควรเกิน 3,000 คน โดยโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณปี พ.ศ. 2565 นอกจากนี้ที่ประชุมยังได้รับทราบ ความก้าวหน้าและอุปสรรคของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โดยผู้รับผิดชอบการดำเนินการในแต่ละจังหวัด ตามคำสั่ง ศธ. ที่ สพฐ. 11/2564 เรื่อง การบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วย

โดยนายอรรถพล ตวีกตุรงุ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (เลขฯ กช.) ในฐานะรับผิดชอบจังหวัดประจำปี กล่าวว่า

ขณะนี้จังหวัดภูรีบุรีได้มีการเปลี่ยนแปลงการคัดเลือกโรงเรียนมัธยมดีสีมุ่งเมือง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของตนของ ศธ. ที่ต้องการสร้างโรงเรียนดี ๆ มีคุณภาพกระจายในภูมิภาค ไม่ต้องแยกกันเข้ามาเรียนในโรงเรียนชั้นนำที่กรุงเทพฯ ตัวในเมืองใหญ่ และการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียน ไม่ควรพิจารณาเฉพาะในพื้นที่ของจังหวัดตนเองเท่านั้น ต้องคำนึงถึงพื้นที่ตั้งของโรงเรียนในจังหวัดใกล้เคียงกันด้วย

ด้านน.ส.เจริญวรรณ หนูนาค รองเลขาธิการ ก.ค.ศ. ในฐานะรับผิดชอบจังหวัดสมุทรสาคร กล่าวว่า จากการลงพื้นที่ ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนประสบปัญหาศึกษาบางแห่งยังไม่ทราบเป้าหมายที่ชัดเจนของโครงการ ที่ต้องเอาโรงเรียนเครือข่ายมาเรียนรวมเพื่อใช้ทรัพยากร่วมกัน และการเลือกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ หากไม่ตรงกับเป้าหมาย ก็ยังสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ก่อนการเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ

ด้านนายสุทธิน แก้วพนา รองปลัด ศธ. ในฐานะรับผิดชอบพื้นที่จังหวัดลำปาง กล่าวว่า การลงพื้นที่ให้ความสำคัญกับเรื่องระบบฐานข้อมูล และนำ School Mapping ของทั้งจังหวัดมาดู เพื่อใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลในการพิจารณาดัดตั้งของโรงเรียน การเชื่อมต่อ ที่จะช่วยให้เด็กในพื้นที่ทุกคน แม้ในพื้นที่ห่างไกล ได้มีที่เรียนอย่างมีคุณภาพมากที่สุดทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งใช้เป็นประโยชน์ในการจำแนกข้อมูลผู้เรียนได้ชัดเจนทุกรายการศึกษา ทั้งอนุบาล-ประถม-มัธยม รวมทั้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่อาจต้องไปรวมกับโรงเรียนคุณภาพของชุมชนและโรงเรียนมัธยมดีสีมุ่ง เมือง อีกเรื่องที่จังหวัดควรให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก คือ ต้องวางแผนจัดทำ Master Plan การพัฒนาโรงเรียนในปัจจุบันและอนาคตให้ชัดเจน ทำให้ดีที่สุด เพราะมีผลต่อความสำเร็จ เมื่อโรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแล้ว จะได้งานง่าย จึงให้นักเรียนเข้ามาเรียน

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [ไทยโพสต์ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564](#)