

## "วิษณุ" จ่อสลายแท่งโครงสร้างศธ.

■ นำเสนอเมื่อ 6 เม.ย. 2564

รองนายกรัฐมนตรี มอบนโยบายการศึกษา ในฐานะกำกับดูแลงานศธ.  
จ่อสลายแท่งโครงสร้างศธ. มีซี 11 หลายคน ฝืนอยากเห็นการทำงานเป็นเอกภาพในระบบราชการ "บักตู"  
ลั่นจัดการเด็ดขาดครูลวงละเมิดทางเพศเด็ก

เมื่อวันที่ 5 เม.ย. ที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี กล่าวภายหลังการประชุมมอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ว่า การประชุมครั้งนี้เป็นการให้กำลังใจ น.ส.ตรีนุช เทียนทอง รรมว.ศึกษาธิการ ในฐานะเป็นรัฐมนตรีป้ายแดงคนใหม่ ซึ่งตนได้เห็น 12 นโยบายการศึกษาและ 7 นโยบายเร่งด่วนของน.ส.ตรีนุชแล้ว ซึ่งนโยบายดังกล่าวสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติของรัฐบาล ซึ่งเป็นไปตามแผนงานของพล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี โดยตลอดระยะเวลา 7 ปีที่ผ่านมา นายกษฯ ก้าขับเรื่องการศึกษามาก โดยเฉพาะเรื่องการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งขณะนี้ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ได้อยู่ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และนายกษฯ รับปากว่าอย่างช้าในเดือน มิ.ย. ร่าง พ.ร.บ. ฉบับดังกล่าวจะเข้าสู่การพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ดังนั้นจึงขอฝาก ศธ. ให้ความสำคัญเรื่องนี้เป็นพิเศษ เพราะร่าง พ.ร.บ. ดังกล่าวมีของรัฐบาลฉบับหนึ่งและของประชาชนอีกฉบับหนึ่ง โดยนายกษฯ มีข้อสั่งการให้บูรณาการร่าง พ.ร.บ. ทั้งสองฉบับเป็นฉบับเดียวกัน ดังนั้นเมื่อร่าง พ.ร.บ. รวมเป็นฉบับเดียวก็อาจถูกใจกระทรวงแต่ไม่ถูกใจประชาชน หรือไม่ถูกใจประชาชนแต่ไม่ตรงกับนโยบายรัฐบาล จึงฝาก ศธ. ให้ช่วยดูด้วย

รองนายกรัฐมนตรี กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ นายกษฯ ยังอยากเห็นการกำกับดูแลมาตรฐานจริยธรรมและคุณธรรมของครู โดยเฉพาะปัญหาลวงละเมิดทางเพศนักเรียน ครูทำร้ายนักเรียน ซึ่งในประเด็นนี้เป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก และมีมาตรการขั้นเด็ดขาดออกมาแล้ว ซึ่งเป็นมติคณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ 15 ก.พ. ที่ผ่านมา ได้เห็นชอบเรื่องแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการข่มขืนกระทำชำเราและการลวงละเมิดทางเพศ ดังนั้นหากพบข้าราชการคนใดกระทำความผิดที่เขายกการลวงละเมิดทางเพศจะต้องให้ออกจากราชการเอาไว้ก่อนทันที พร้อมกับตั้งคณะกรรมการสอบสวน ขณะเดียวกัน ศธ. จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะสังคมอยากเห็นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่ทันสมัย โดยการเรียนการสอนจะต้องไม่ใช่การเรียนประวัติศาสตร์ที่มีแต่การสู้รบในอดีตเพียงอย่างเดียว แต่ต้องเป็นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ประเทศเพื่อนบ้านว่าเราเป็นญาติมิตรกับประเทศใกล้เคียงอย่างไรบ้าง รวมถึงการจัดการเรียนการสอนแบบแอดทีฟเลิร์นนิ่ง ซึ่งจะต้องให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมไม่ใช่ท่องจำอย่างเดียว ทั้งนี้ นายกษฯ ยังให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนอาชีวศึกษา ซึ่งวันนี้นัดได้รับฟังข้อเสนอจากศธ. แล้วว่าจะต้องสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้มาเรียนสายอาชีพได้อย่างไรบ้าง เช่น การเพิ่มเงินเดือนผู้จบอาชีวะ เป็นต้น ดังนั้นตนรับที่จะนำข้อเสนอเหล่านี้ไปหารือกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

“สำหรับปัญหาโครงสร้างของศธ. นั้นมีการพูดถึงมาตลอด

เพราะศธ.เป็นกระทรวงที่มีแบ่งการทำงานเป็นจำนวนมาก การที่ข้าราชการจะย้ายข้ามแห่งก็สร้างความยุ่งยาก รวมถึงยังมีผู้บริหารระดับ 11 ถึง 5 คนส่งผลให้ข้าราชการที่ทำงานไม่รู้จะฟังใครก่อน ดังนั้นปัญหาโครงสร้าง ศธ. ผมมีธงในใจแล้วว่าจะแก้ปัญหาอย่างไร ซึ่งรับจะไปพิจารณา แต่ในตอนนีขอให้งานใน ศธ.ได้สลายความเป็นแห่งออกให้หมด และทำงานกันอย่างมีเอกภาพ เชื่อมต่อการทำงานกันให้ได้มากที่สุด”  
ดร.วิษณุ กลาว

ด้าน น.ส.ตรีนุช กล่าวว่า นโยบายที่ ดร.วิษณุ ได้มอบหมายในทุก ๆ เรื่อง โดยเฉพาะเรื่องโครงการ ศธ. หรือแม้แต่เรื่องปัญหาระหว่างครูกับนักเรียน รวมถึงอีกหลาย ๆ เรื่อง ตนจะหาหรือผู้บริหารในแต่ละองค์กรหลักเพื่อร่วมกันแก้ไขและผลักดันไปสู่การปฏิบัติโดยเร็วที่สุด

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 5 เมษายน 2564](#)