

ก.ค.ศ.

**อนุมัติให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ  
เชี่ยวชาญ จำนวน 9 ราย (15 ก.ย.64)**

นำเสนอเมื่อ : 28 ก.ย. 2564

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 9 ราย (15 ก.ย.64)

## ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๙ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

### หลักเกณฑ์ฯ ๖ ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๘ ราย ดังนี้

#### ๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย ได้แก่

๑) นางวิไลลักษณ์ วัจวลสินธุ์ โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี จังหวัดอุตรดิตถ์ สพม.เขต ๓๙ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น โดยใช้ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค ๓๒๑๐๑) ๒. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การบูรณาการกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นางอิสริย์ สง่า โรงเรียนโพธิสารพิทยากร กรุงเทพมหานคร สพม.เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบอุปนัยร่วมกับบทเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการใช้และพัฒนาชุดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม GeoGebra ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ พร้อมเอกสารประกอบ)

๓) นางอรทัย ชินาภาช โรงเรียนเมืองเดช สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการสอนตามแนวคิดการสร้างองค์ความรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์โดยใช้โจทย์ปัญหาบูรณาการวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พร้อมเอกสารประกอบ)

๔) นางปาริชาติ ชามวงค์ โรงเรียนศรีบัวบานวิทยาคม จังหวัดนครพนม สพม.เขต ๒๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (กลุ่มนักเรียนเรียนรวม) พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ พร้อมเอกสารประกอบ)

**๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่**

๑) นางสาววิชญา ชินธนาชุกิจ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ จังหวัดเชียงใหม่ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษา โดยวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นางพัทธยา ชนะพันธ์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ทักษะการช่วยเหลือตนเองสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ)

๓) นางพรทิพย์ นกุลกิจ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี สพม.เขต ๑๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา โดยประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนคลองฉนวนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑)

**๓. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย** ได้แก่ นายธีรวัฒน์ คำศรี สพป.ศรีสะเกษ เขต ๔ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยกระบวนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔)

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๑** มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายสุชาติ ศศิภัทรกุล สพป.พะเยา เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒)

---

[ดาวน์โหลดไฟล์แนบ](#)

ที่มา [สำนักงาน ก.ค.ศ.](#)