

นโยบายการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

● นำเสนอเมื่อ 24 พ.ย. 2564

นโยบายการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/ว๑๒๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง นโยบายการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มรายชื่อสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๒

ตามที่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 เป็น ๒ ระยะ โดยการประเมินระยะที่ ๑ เป็นการประเมินผลจากการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษาซึ่งส่งผ่านต้นสังกัดตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ พิจารณาจากสิ่งที่ปรากฏใน SAR และเอกสารประกอบที่แนบมากับ SAR เท่านั้น (โดยไม่ขอเอกสารเพิ่มเติมจากสถานศึกษาเพื่อลดภาระของสถานศึกษา) การสรุปผลการประเมิน SAR แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๓ ระดับ ตามรายมาตรฐาน คือ “ดี” “พอใช้” และ “ปรับปรุง” ส่วนระยะที่ ๒ เป็นการประเมินจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (Site visit) หรือการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) โดยมีกำหนดเวลาน้อยสุด ไม่มีการประชุมสรุปผลการประเมินด้วยวาจาที่สถานศึกษา เพื่อลดการสัมผัสและยึดหลักการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) โดยผลการประเมินจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (Site visit) มี ๕ ระดับแยกตามรายมาตรฐาน คือ “ดีเยี่ยม” “ดีมาก” “ดี” “พอใช้” และ “ปรับปรุง” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดรับการประเมินคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ จากการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษาตามแนวทางของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เท่านั้น ไม่มีการประเมินระยะที่ ๒ ที่เป็นการประเมินจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (Site visit) ทั้งนี้เพื่อลดภาระของสถานศึกษา และป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่กระจายของเชื้อตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้ว ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพภายในตามสภาพบริบทและพื้นที่ของสถานศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพตามพัฒนาการและความก้าวหน้าของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อการพัฒนา ไม่ใช่ผลการประเมินเพื่อการตัดสินหรือจัดลำดับระหว่างสถานศึกษา และไม่ใช่ผลการประเมินไปผูกโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้ดำเนินการตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือระยะที่ ๑ การประเมินผลจากการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา และระยะที่ ๒ การประเมินจากการลงพื้นที่ ตรวจเยี่ยม (Site visit) หรือการตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) โดยให้เป็นไปตามการร้องขอของสถานศึกษาด้วยความสมัครใจ

๓. การเตรียมการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. จะต้องไม่สร้างภาระ การประเมินให้กับสถานศึกษา และให้เป็นไปตามสภาพปกติของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาที่เคยรับการประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในระยะที่ ๑ การประเมินผลจากการวิเคราะห์ SAR ของสถานศึกษา จำนวน ๑๐,๒๕๖ แห่ง สามารถร้องขอ รับการประเมินคุณภาพภายนอก ระยะที่ ๒ การประเมินจากการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (Site visit) หรือการตรวจสอบ หลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) ได้เช่นเดียวกัน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจและแจ้งรายชื่อสถานศึกษาที่เคยรับการประเมิน คุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ แล้ว เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีความประสงค์รับการประเมินระยะที่ ๒ การตรวจสอบหลักฐานและข้อมูลของสถานศึกษาด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (Online) มายังสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทาง e-mail : qa.obec@gmail.com ภายในวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อรวบรวมและแจ้งไปยัง สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางเกศทิพย์ ศรขวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๗-๘

ที่มา [สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน](#)