

ชัดเจน "ตรีสุข" ไม่ยุบร.ขนาดเล็ก ย้ำครูหัวใจพัฒนาการศึกษาเด็ก

นำเสนอเมื่อ : 10 ม.ค. 2565

**ศธ.รับลูกนายกฯ ดูแลเด็กหลุดจากระบบให้กลับเข้าเรียน "ตรีสุข"
ย้ำไม่มีแนวคิดควมยุบร.ขนาดเล็ก ผাগถึง "ครู" คือหัวใจพัฒนาการศึกษาเด็ก
เมื่อครูเปลี่ยนรับยุคดิจิทัล การศึกษาจะเปลี่ยนแปลง**

อีกครั้งที่ เสมมา1 "ตรีสุข เทียนทอง" โข่ววิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเอาไว้ว่าน่าคิด ครูเปลี่ยน การศึกษาก็จะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้วยเช่นกัน

วันที่ 6 มกราคม 2565 นางสาวตรีสุข เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) ให้สัมภาษณ์สื่อภายหลังการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือบอร์ดกพฐ. ว่า การเรียนรู้อยู่ในปัจจุบัน เด็กสามารถศึกษาหาความรู้รอบตัวได้เองผ่านอินเทอร์เน็ต ดังนั้นการพัฒนาครูคือหัวใจสำคัญที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านพัฒนาการศึกษาของเด็ก

โดยเปลี่ยนแนวความคิดจากที่ครูเป็นผู้มอบองค์ความรู้ให้กับเด็กฝ่ายเดียว เปลี่ยนมาเป็นการแนะแนวให้เด็กได้ตระหนักรู้หรือสามารถนำข้อมูลต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวมาวิเคราะห์ นำมาปรับประยุกต์ใช้ได้ เพราะตอนนี้อ้องค์ความรู้มีอยู่รอบตัวเราไม่มีที่สิ้นสุด

ดังนั้น เราจึงต้องพัฒนาครูให้เกิดการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพได้ในระยะยาว และการพัฒนาครูมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งตอนนี้การพัฒนาหลักสูตรก็กำลังดำเนินการควบคู่กันไปและต้องใช้เวลา

นางสาวตรีสุข กล่าวต่อว่า แต่การพัฒนาครูเป็นส่วนที่สามารถทำได้เลย ในวันนี้โจทย์ของเราคือการทำอะไรให้คุณครูเข้าใจพฤติกรรมใหม่ ๆ ของเด็ก แล้วทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ในเรื่องของสมรรถนะ ทำให้เด็กเข้าใจองค์ความรู้ต่าง ๆ ทำให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์มากกว่าได้รับความรู้เพียงอย่างเดียว เพื่อให้เด็กสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับวิถีการดำรงชีวิตต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปในโลกยุคศตวรรษที่ 21 นี้ได้

รมว.ศธ. กล่าวว่าเรื่องแพลตฟอร์มกลางในการเรียนรู้ก็สำคัญ เพราะสามารถจะเป็นทางลัดในการเรียนรู้ได้ เนื่องด้วยความหลากหลายของสภาพพื้นที่แต่ละโรงเรียน ที่แตกต่างกันไปตามบริบท โลกดิจิทัลจะเป็นกุญแจที่ทำให้เด็กต่างจังหวัดหรือเด็กที่อยู่พื้นที่ห่างไกลสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ง่ายขึ้น

“เราจึงต้องพัฒนาแพลตฟอร์มกลาง ที่จะรวบรวมองค์ความรู้ต่าง ๆ นำมาจัดหมวดหมู่ หรือเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กเข้าใจองค์ความรู้ดี ๆ มีประโยชน์ได้มากขึ้น รวมถึงคุณครูหากเขาถึงองค์ความรู้เหล่านี้ก็จะสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการสอนเด็กนักเรียนได้”นางสาวตรีสุข กล่าว

นางสาวตรีสุข กล่าวต่อว่า ทั้งนี้ในส่วนของเรื่องการบริหารจัดการงบประมาณ โดยเฉพาะในเรื่องของการควบรวมโรงเรียน จะต้องทำให้เกิดเป็นโรงเรียนแมชขายที่จะใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อแก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้นหรือสื่อการเรียนรู้อันขาดแคลน

ซึ่งไม่ได้หมายความว่า จะยุบหรือควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีเด็กน้อยกว่า 120 คนทั้งหมด

ในส่วนโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลหรือในถิ่นทุรกันดารเราต้องยังคงไว้ แต่โรงเรียนขนาดเล็กที่การเดินทางสะดวก เด็กสามารถมาเรียนที่โรงเรียนแมชขายได้ ก็จะทำให้เขามาเรียนที่โรงเรียนแมชขายและเรียนรวมกัน

โดยขณะนี้กระทรวงศึกษาฯ กำลังดำเนินการอยู่ในส่วนของโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งต้องหาแนวทางร่วมกันอีกหลาย ๆ แนวทางเพื่อให้โรงเรียนต่าง ๆ เหล่านี้เกิดการสร้างเครือข่ายร่วมกัน ทำให้สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

นางสาวตรีสุข กล่าวอีกว่า ปัญหาเด็กตกหล่นจากระบบการศึกษา นั้น พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้เน้นย้ำให้ ศธ.ดูแลช่วยเหลือมาโดยตลอด ซึ่งทางกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการสำรวจตรวจว่ามีเด็กที่ตกหล่นจากระบบจำนวนเท่าไร และได้ป้กหมุดเด็กเอาไว้เพื่อให้ง่ายต่อการค้นหาในการนำเด็กเข้าสู่ระบบ ในส่วนของการเชื่อมต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ อาจยังมีความไม่สมบูรณ์อยู่ แต่เป้าหมายหลักของเราคือการนำเด็กเหล่านี้กลับสู่ระบบการศึกษาให้มากที่สุด

“อีกเรื่องดิฉันได้เน้นย้ำคือเรื่องความปลอดภัยของเด็กและครูในสถานศึกษา ทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งทางกระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งศูนย์ MOE Safety Center ขึ้นมา เพื่อช่วยให้กระทรวงฯ สามารถดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างรอบด้าน ซึ่งหากมีเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ ก็จะมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าไปดูแลได้อย่างรวดเร็วทั้งนี้ ขอให้ทุกฝ่ายร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงาน”

นางสาวตรีสุข กล่าวในที่สุด

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [คมชัดลึก วันที่ 6 ม.ค. 2565](#)