

คู่มือการดำเนินของนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 4 พ.ค. 2565

คู่มือการดำเนินของนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยได้กำหนดนโยบายสำคัญในการให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการอย่างจริงจังมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปี พ.ศ. 2563

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรและกำหนดตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เขตละ 1 อัตรา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การมีพัฒนาการที่ดีของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเรียนอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ให้นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขาใจบทบาทหน้าที่ ขอบเขตภาระงาน และเป็นแนวทางในการเลือกใช้แบบประเมิน ทางจิตวิทยา วินิจฉัย และวางแผนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบตามบริบทของ แต่ละเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย ที่มาและความสำคัญ บทบาทหน้าที่และ โครงสร้างการปฏิบัติงาน องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน วิธีการและขั้นตอนของ การช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนเครื่องมือต่างๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอขอบคุณที่ปรึกษา คณะทำงาน คณะบรรณาธิการ และผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดทำคู่มือนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจนสำเร็จและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ส่งผลให้นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองได้อย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

คู่มือ

บันทึกจิตวิทยา โรงเรียน

ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

[ดาวน์โหลดได้ที่นี้](#)

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลิงก์สำรอง