

ผู้ช่วยเลขาภพฐ.ลั่นถ้ำครูลงโทษตัดผมหน.เจอย้ายทันที

นำเสนอเมื่อ : 26 พ.ค. 2565

24 พ.ค.65-ที่Town Hall ชั้น 9 อาคารยูนิลีเวอร์ เฮาส์ – โดฟ ซานตอแคมเปญ #LetHerGrow เปิดเวทีเสวนาระดมความคิด ในหัวข้อ “Dove#LetHerGrow : สร้างอนาคตให้เด็กไทย เติบโตในแบบที่ดีที่สุดของตัวเอง” เพื่อรณรงค์ยุติการลงโทษตัดผมนักเรียน ซึ่งกฎระเบียบเหล่านี้ได้ส่งผลกระทบต่อมากกว่าแคมเปญของนักเรียน แต่ยิ่งส่งผลให้นักเรียนสูญเสียความมั่นใจในตนเอง

โดยนายนิพนธ์ ก้องเวหา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผช.เลขาฯ กพฐ.) กล่าวถึงทิศทางและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับกฎระเบียบในโรงเรียน ว่า ปัจจุบันสถานการณ์เปลี่ยน โลกเปลี่ยน และแคมเปญที่โดฟทำถือเป็นเรื่องที่สร้างสรรค์และสื่อสาร เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เห็นด้วยกับเรื่องสิทธิร่างกาย ทรงผม ทั้งนี้สถานศึกษาถือเป็นสังคมจำลอง ที่จะสร้างคนทำให้เขาได้ไปอยู่ในสังคมแห่งความเป็นจริงได้อย่างมีความสุขภายใต้กฎเกณฑ์ เงื่อนไข และกติกา โดยในเรื่องของทรงผมนั้น กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ออกระเบียบ ศธ. ๖๓๖๖ ทรงผมของนักเรียน โดยมีเจตนารมณ์ให้การปฏิบัติตนของนักเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องและจะต้องดูเรื่องความถูกต้องรวมถึงศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ด้วย ดังนั้นกฎมีไม่กี่ข้อ ใจความคือการกระจายอำนาจให้แก่โรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา เพราะการศึกษาจะต้องลงถึงหน่วยปฏิบัติที่แท้จริง อีกทั้ง สพฐ.วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ ตามนโยบายของ เลขาฯ กพฐ.นั้น โรงเรียนต้องรู้ว่าเด็กตัวเองต้องการอะไร และสิ่งใดที่ต้องปฏิบัติกับเด็ก และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยทั้ง 2 ส่วนนี้เป็นผู้กำหนดทิศทางของสถานศึกษาตนเอง และกำหนด ว่า ทรงผมควรจะทำเช่นไร อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันเรามีระเบียบ เรื่อง การลงโทษนักเรียน ศธ. ซึ่งสามารถทำได้ใน 4 เรื่อง คือ วากลาตักเตือน ตัดคะแนนความประพฤติ ทำทัณฑ์บน และให้ทำกิจกรรม

“การที่มีครูของเราส่วนหนึ่งได้ทำโทษนักเรียนด้วยการตัดผมและเป็นกระแส เรื่องนี้ก็ทำให้ศักดิ์ศรีของความเป็นครูของเราลดลงเช่นกัน เพราะถือว่าเป็นครูส่วนหนึ่งที่มีจำนวนน้อยมาก โดยครูที่อายุเท่าผมถือเป็นครูยุคเบบี้บูมใกล้จะเกษียณอายุราชการ ภาพรวมของการเป็นครูในระยะเวลา 20-30 ปี เราอาจจะทำอะไรที่ผิดพลาด บกพร่องแต่เจตนาของความเป็นครูของเรา ก็คือ ความปรารถนาอย่างยิ่ง ที่จะต้องการเห็นลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ เป็นคนดีของสังคม สพฐ.พยายามที่จะสื่อสารกับครูเหล่านี้ ว่า สิ่งที่เราทำนั้นผิดต่อทั้งตัวเด็กและผิดกฎหมาย สพฐ.ได้กำกับไปยังเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ว่า หากมีครูที่ยังทำโทษเด็กด้วยการตัดผมเหายายเขามาปฏิบัติหน้าที่ที่เขตก่อน อีกทั้งนางสาวตรีสุข เทียนทอง รมว.ศธ.ก็เอาใจใส่เรื่องนี้มาก และเขาใจในสิทธิความเป็นมนุษย์ และการที่โดฟเข้ามาจัดโครงการในครั้งนี้ถือเป็นการสร้างการตระหนักรู้ให้แก่สังคมเป็นอย่างดี” ผช.เลขาฯ กพฐ.กล่าว

ด้านนางสาวผกาฉัตร เตชาบุรพานนท์ รองประธานกรรมการบริหาร ฝ่ายพัฒนาตลาด ผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ส่วนบุคคล กลุ่มบริษัท ยูนิลีเวอร์ ประเทศไทย กล่าวว่า โดฟเริ่มแคมเปญ Dove#LetHerGrow : สร้างอนาคตให้เด็กไทย เติบโตในแบบที่ดีที่สุดของตัวเอง เพื่อต้องการให้เด็กเห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจ เพราะเราเชื่อว่าเรื่องเหล่านี้จะส่งผลต่อศักยภาพในการเติบโตและสะท้อนให้เป็นผู้ใหญ่ที่มั่นใจในกายภาคหน้า และจากงานวิจัยพบนักเรียน 7 ใน 10 คน จะประสบปัญหาจากการทำโทษด้วยการตัดผมอยู่ จึงเป็นสื่อกลางจัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อรวมหาทางออกที่ดีที่สุดร่วมกัน

“มุมมองและความเห็นที่เกิดจากงานเสวนาในครั้งนี้
จะเป็นแนวทางในการช่วยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในภาคส่วนต่าง ๆ
มองเห็นภาพภาวะเป็ยบดงกล่าวไม่ได้ลตทอนแคความยาวของเสนผมของเด็กนักรเรียน
แต่ลตทอความม่่นใจและตัวตนของพวกเขาอืกตวยและในระยะยาว โดย โดฟ จะม่มีการขั้บเคลื่อประเต็นนี้
อยางตอเนื่อง เป็นระยะเวลา 3 ปี ผานูกองทูน Growth Fund (เดอะ โกรท ฟันด์) จำนวน 10,000,000 บาท
เพื่อใชในงานศึกรวิจย การให้ความรู่ผานผู้เชียวชาญจากสาขาตางๆ ที่เกยวของ
และการทำงานรวมกับโรงเรียนและนักรศึกรศึกษา”

ด้านพญ.จิราภรณ์ อรุณากูร กุมารแพทยเวศศาสตรวิยรูน เจ้าของเพจ “เลี้ยงลูกนอกบ้าน”
รวมสนอมุมมอง ว่า ตนรู้สึกเห็นใจเด็กไทยจำนวนมามาก
ที่จะตองอยูดับกฎระเบียบที่สงผลทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต ซึ่งคำถามของแคมแปญนี้สำคัญ คือ
ทำไมเรองทรงผมตองเป็นเรองใหญ่ในสังคม และมีขานนักเรียนถูกกลอนผมตลอดเวลา
ทั้งที่การไปโรงเรียนควรที่จะได้ไปเรียนรู มีความสุขกับทักษะใหม่ แต่เด็กคองไปโรงเรียนอยางระแวดระวังอยู่กับกฎ
อยูกับการลงโทษและความจับผิด ซึ่งตนมองว่าไม่ใชหน้าที่ของโรงเรียนที่เป็นสถานที่ให้ความเรียนรู
และการที่บอกวาทรงผมเป็นการฝึกรวินย ตนมองว่าไม่จริง เพราะการฝึกรวินยในโรงเรียนสามารถทำได้กับหลายๆ
กิจกรรม เช่น การไม่พูดในหองเรียน การเขาเรียนและสงการบานให้ตรงเวลา เป็นต้น
ทรงผมไม่เกยวกับการเรียนรูแต่เกยวของกับการเป็นตัวตนของคนงั้น
และกฎกติการองทรงผมก็เป็นกรบังคับเด็กไม่มีทางเลือก

“สำหรับครูเรสตองลุกขึ้นมต้งคำถามวาทรงผม เกยวข้องกับระเบียบวินยจริงใหม่
เด็กรักความสวยงามไม่ต้งใจเรียนจริงใหม่ และดิฉันขอฝากถึง ศธ.
ซึ่งเขาใจวความพยายามออกกฎให้มีความยืดหยุ่น แต่ ศธ.จะตองชัดเจน ว่า ผมไม่เกยวข้องอะไร
ไม่ไชโยนหน้าที่ให้โรงเรียนเป็นผู้ตัดใจและอำนาจก็จะตงไปอยูกที่ครูเหมือนเดิม
และดิฉันเชื่อว่าเสียงในสังคมสร้างการเปลี่ยนเปลงในสังคมเสมอ
อยากรให้โรงเรียนกลับมทบทวนวาทรงผมที่คืออะไร”กุมารแพทยเวศศาสตรวิยรูนกล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [ไทยโพสต์ วันที่ 24 พฤษภาคม 2565](#)