

ส.พ.บ.ค.ร้อง เปิดสอบ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสี่ยงต่อการขัดกับหลักความชอบด้วยกฎหมาย

นำเสนอเมื่อ : 16 มิ.ย. 2565

สมาคมพิทักษ์สิทธิผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส.พ.บ.ค.) วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง

การคัดเลือกบุคคลดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สุ่มเสี่ยงต่อการขัดกับ
หลักความชอบด้วยกฎหมาย

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ/ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง ๑. ประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

๒. ประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑)

ได้มีประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยประกาศดังกล่าวระบุข้อกำหนดไว้เป็นสาระสำคัญโดยกำหนดให้ผู้ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการส
งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์บริหารเกี่ยวกับการบริหารการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี
และผู้ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
ต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์บริหารเกี่ยวกับการบริหารการมัธยมศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี เช่นเดียวกัน
ซึ่งการกำหนดคุณสมบัติดังกล่าวเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายการศึกษา ต่อมาในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕
ได้มีประกาศของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
โดยไม่มีการแยกคุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นไปตามประเภทของการจัดการศึกษา
ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา แต่อย่างไรรายละเอียดปรากฏตามหนังสือที่อ้างถึง (๒)
จากข้อมูลข้อเท็จจริงและข้อกำหนดดังกล่าว

สมาคมพิทักษ์สิทธิผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอเรียนว่า
ประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๕
มิถุนายน ๒๕๖๕ นั้นมีปัญหาที่สุ่มเสี่ยงว่าเป็นการขัดกับเจตนารมณ์ของกฎหมายระดับพระราชบัญญัติหลายฉบับ
ดังนี้

ข้อ ๑

เดิมการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดเขตพื้นที่การศึกษาและจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
รวมอยู่ในความรับผิดชอบของของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา
ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓

และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศใช้
ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

เพื่อรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบกับปรากฏในหมายเหตุ
ท้ายพระราชบัญญัติทั้งสามฉบับถึงเหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติทั้งสามนั้นสรุปได้ว่าเดิมระบบการ
บริหารและการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

รวมอยู่ในความรับผิดชอบของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาเกิดความไม่คล่อง
ตัวและเกิดปัญหาการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นการพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียนในระดับชั้นประถม
ศึกษาและมัธยมศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลและมีคุณภาพยิ่งขึ้นตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึก
ษาแห่งชาติ

จึงได้มีการแยกเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษ
ษา

และปรับปรุงการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาใหม่ให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและการจัดระ
บบการศึกษาของชาติ

จากบทบัญญัติของกฎหมายประกอบกับเหตุผลในการประกาศใช้กฎหมายดังกล่าวนั้นจะเห็นว่าเนื่องจากลักษ
ณะของการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาและระดับมัศึกษามีความแตกต่างกัน

จึงต้องสรรหาบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการบริหารจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

เพื่อให้มีการแยกการบริหารและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาออกจากกัน

และเพื่อให้มีการแยกการบริหารจัดการศึกษาโดยผู้บริหารที่มีประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน

ผู้มีอำนาจจึงควรกำหนดรายละเอียดผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหารงานมัธยมศึกษา

ของผู้นั้นมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เป็นการเฉพาะ

และควรกำหนดรายละเอียดผู้มีประสบการณ์ด้านการศึกษาของผู้นั้นมาดำรงตำแหน่งผู้

ำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นการเฉพาะ เช่นกัน

ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริ
หารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

อันจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการของผู้เรียนและคุณภาพของประชาชนในชาติ

ข้อ ๒

การที่คณะกรรมการสรรหาหรือผู้มีอำนาจได้เปลี่ยนแปลงวิธีการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษา โดยไม่แยกคัดเลือกผู้มีประสบการณ์บริหารจัดการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา

เห็นได้ว่าเป็นการตัดสินใจเปลี่ยนวิธีการที่ไม่มีงานวิชาการใดรองรับว่าวิธีการเดิมนั้นไม่บรรลุวัตถุประสงค์อย่าง

ไร และที่สำคัญคือเจตนารมณ์ของกฎหมายก็มิได้มีการเปลี่ยนแปลงไป

ข้อ ๓ ประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ ณ

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

บัญญัติคุณสมบัติของผู้ประสงค์สมัครรับการคัดเลือกว่าดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การ

ศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นั้น มิได้กำหนดว่านับถึงเมื่อใด จึงเป็นกฎที่มีความเคลือบคลุม

อาศัยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นจึงขอเรียกร้องให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ/

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ขอได้โปรดยกเลิกประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ

ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ และขอให้กลับไปใช้วิธีการคัดเลือกตามแนวทาง

ประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖

มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อประโยชน์สูงสุดของการจัดการศึกษา ต่อไป

อีกทั้งเรื่องนี้นหากผู้มีส่วนได้เสียได้ยื่นฟ้องต่อศาลไทยยกเลิกเพิกถอนและศาลสั่งให้มีการทุเลาการบังคับตามกฎโดยสั่ง

ให้ประกาศดังกล่าวมีการสิ้นผลบังคับเป็นการชั่วคราวจนกว่าศาลจะมีคำพิพากษา

จะทำให้การสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องสะดุดหยุดลงโดยไม่มีผู้ใดสามารถตอบได้ว่าจะนาน

แค่ไหนอย่างไร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ

นายกสมาคมพิทักษ์สิทธิ์ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ส.พ.บ.ค.)

โทร ๐๘๓-๒๖๕๒๖๙๓