

จำนวนเต็ม (Integer) คืออะไร

นำเสนอเมื่อ : 9 ส.ค. 2565

คำว่า "จำนวนเต็ม" มักใช้ในวิชาคณิตศาสตร์ มันมักจะถูกกำหนดโดยสิ่งที่มันไม่ได้: มันไม่สามารถเป็นส่วนหนึ่งของตัวเลขร้อยละหรือมีทศนิยม ในขณะที่ตัวเลขเช่น 21.32 มีส่วนจำนวนเต็มเป็น 21 แต่ตัวเลขนี้ไม่ใช่ "ทั้งหมด" เนื่องจากมีทศนิยมเป็น 0.32 ตัวเลขทั้งหมดมักถูกกำหนดเป็นจำนวนเต็มไม่เป็นลบรวมถึงศูนย์

วัตถุประสงค์ในการระบุประเภทตัวเลขที่แตกต่างกัน

ในขณะที่คำจำกัดความสำหรับจำนวนเต็มอาจดูเหมือนไม่จำเป็นสำหรับบางคนมันสามารถทำให้เด็กเข้าใจคุณสมบัติของจำนวนเต็มได้ง่ายขึ้น จำนวนเต็มและจำนวนเต็มไม่เหมือนกัน แต่จำนวนเต็มทั้งหมดเป็นจำนวนเต็ม ความแตกต่างคือจำนวนเต็มรวมถึงจำนวนลบขณะที่จำนวนเต็มทั้งหมดไม่ไหลบ่า ศูนย์ไม่เป็นคาบวหรือคาลบ

คุณสมบัติที่ใช้กับจำนวนเต็มรวมถึง "คุณสมบัติศูนย์ของการเพิ่ม" และ "คุณสมบัติการสับเปลี่ยน" คุณสมบัติ zero ของการบวกบ่งชี้ว่าจำนวนเต็มใด ๆ ที่เพิ่มให้เป็นศูนย์เท่ากับตัวเลขนั้นเช่น $0 + 23 = 23$ ในขณะที่คุณสมบัติ commutative หมายความว่าลำดับนั้นไม่สำคัญเมื่อคูณหรือเพิ่มจำนวนเต็มสองจำนวน หมายความว่า $3 \times 4 = 4 \times 3$ และ $3 + 4 = 4 + 3$ เหล่านี้เป็นแนวคิดที่สำคัญที่สามารถทำให้ขั้นตอนทางคณิตศาสตร์อื่น ๆ ง่ายขึ้น

ประเภทต่างๆของตัวเลข

เกี่ยวข้องกับตัวเลขทั้งหมดคือ "จำนวนธรรมชาติ" บางครั้งเรียกว่า "การนับตัวเลข" โดยทั่วไปแล้วสิ่งเหล่านี้เป็นตัวเลขแรกที่เด็กเรียนรู้ ตัวเลขธรรมชาติอาจรวมศูนย์ แต่โดยทั่วไปการนับตัวเลขจะไม่ใช่เช่นนั้น ศูนย์จะไม่รวมอยู่ในจำนวนนับเนื่องจากไม่มีค่าดังนั้นจึงไม่สามารถนับได้จริง จำนวนเต็มจำนวนธรรมชาติและลำดับการนับจะเป็นเช่น $\{1, 2, 3, 4, \dots\}$ ในขณะที่จำนวนทั้งหมดจะรวม 0 ด้วย

ความสำคัญของตัวเลขทั้งหมด

จำนวนเต็มสำคัญเมื่อครูขอให้นักเรียนบดเศษคำตอบทางคณิตศาสตร์และสำหรับการใช้งานจริง เมื่อถึงจุดหนึ่งในชีวิตของผู้คนพวกเขาต้องคิดเลขง่ายๆในหัวของพวกเขา ตัวอย่างเช่นใครบางคนกำลังพิจารณาราคา \$ 29.95 เหรียญสหรัฐ (USD) สำหรับมือกลางวันที่ร้านอาหารอาจต้องหาวิธีการให้ทิปตาม ในขณะที่พนักงานบางคนอาจต้องการที่จะให้ทิปกับเงินที่แน่นอน แต่คนอื่น ๆ ก็แค่ปัดขึ้นหรือลงเพื่อหาจำนวนที่ใกล้เคียงที่สุด ดังนั้นนักชิมจะสามารถรอบ \$ 29.95 USD ถึง \$ 30 USD เพื่อกำหนดค่าที่ง่ายขึ้นสำหรับเคล็ดล็บ

แม้แต่องค์กรเช่น Internal Revenue Service (IRS) ในสหรัฐอเมริกาก็ยังต้องการทำงานกับจำนวนเต็มแทนที่จะเป็นทศนิยม โดยทั่วไปผู้คนสามารถบดเศษขึ้นหรือลงเมื่อพิจารณาการหักเงินรายได้และค่าอื่น ๆ ในขณะที่ยื่นข้อมูลภาษีด้วย IRS

บางคนบดเคาะเฉพาะเมื่อมันมาถึงการเบิกจ่ายจากกรมสรรพากรและบดเคาะเป็นจำนวนเต็มเมื่อประเมินรายได้ที่ต้องเสียภาษีรวมของพวกเขาเพื่อให้มั่นใจว่าจำนวนที่ได้เปรียบที่สุดในแต่ละกรณี

บ่อยครั้งที่ผู้คนหัวเราะเยาะการใช้ตัวเลขทศนิยมที่ดูไร้สาระในรายงานสถิติเช่นความคิดของครอบครัวโดยเฉลี่ยที่มีลูก 2.5 คน การแปลงค่าประเภทนี้เป็นจำนวนเต็มเนื่องจากไม่มีสิ่งใดเท่ากับ 0.5 ของเด็กทำให้สถิติเหล่านี้มีประโยชน์มากขึ้น มันมีความหมายมากกว่าที่จะพิจารณาว่า "ครอบครัวโดยเฉลี่ยมีลูกสองถึงสามคน" แทนที่จะเป็นทศนิยมที่เป็นไปไม่ได้

ขอบคุณที่มาจาก www.netinbag.com