

ก.ค.ศ.ย้ำเจตนารมณ์ ว PA ไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร!

นำเสนอเมื่อ : 7 ก.ย. 2565

สำนักงาน ก.ค.ศ.มีหนังสือ ชักซ้อมแนวปฏิบัติในการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน
ย้ำ! การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน
ให้ผู้ประเมินพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานจริงที่ได้ปฏิบัติงาน
โดยคำนึงถึงบริบทของแต่ละสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา
และผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ ไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร
โดยให้ตรวจสอบข้อมูลจากผู้เรียนหรือผู้รับผลจากการปฏิบัติ
และพิจารณาจากหลักฐานในห้องเรียนหรือที่ใช้ในการปฏิบัติงานอยู่แล้ว



ชักชวนแนวปฏิบัติ ในการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน

★ **สาระสำคัญ**

"...การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน
ให้ผู้ประเมินพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานจริงที่ได้ปฏิบัติงาน
โดยคำนึงถึงบริบทของแต่ละสถานศึกษา
หรือหน่วยงานการศึกษา
และผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ
ไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร
โดยให้ตรวจสอบข้อมูลจากผู้เรียนหรือผู้รับผลจากการปฏิบัติ
และพิจารณาจากหลักฐานในห้องเรียน
หรือที่ใช้ในการปฏิบัติงานอยู่แล้ว..."



ลงวันที่ 6 กันยายน 2565

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๐



สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๖ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง จักซ้อมแนวปฏิบัติในการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน./กรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๕. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับทราบข้อมูลว่า ขณะนี้มีสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาหลายแห่ง
ยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ
ที่อ้างถึง ๑ - ๔ โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำหลักฐานหรือแฟ้มเอกสารหลักฐานชิ้นใหม่
เพื่อประกอบการประเมินในแต่ละตัวชี้วัด ซึ่งเป็นการสร้างภาระและทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ไม่มีเวลาจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมสำคัญตามแผนพัฒนาต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่

สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินการดังกล่าวไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์
ของหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๔ และไม่เป็นไปตามคู่มือการดำเนินการฯ
ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๕ จึงขอซักซ้อมแนวปฏิบัติในการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานว่า
ในการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน ให้ผู้ประเมินพิจารณาผลการปฏิบัติงานจากการปฏิบัติงานจริง
ที่ได้ปฏิบัติตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง
โดยคำนึงถึงสภาพการปฏิบัติงานในบริบทของแต่ละสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดจาก
การพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ ไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร โดยให้ตรวจสอบข้อมูลจากผู้เรียน
หรือผู้รับผลจากการปฏิบัติ และพิจารณาจากหลักฐานในห้องเรียนหรือที่ใช้ในการปฏิบัติงานอยู่แล้ว
เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการจัดการเรียนรู้ หรือชิ้นงาน ผลงาน ของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้
แผนพัฒนาต่าง ๆ หรือผลที่เกิดจากการพัฒนา เป็นต้น ทั้งนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ขออย่าว่า การประเมินข้อตกลง
ในการพัฒนางานดังกล่าว ต้องไม่เพิ่มภาระให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอีก ดังนั้น ผู้รับการประเมิน
ไม่จำเป็นต้องจัดทำแฟ้มเอกสารชิ้นใหม่เพื่อใช้ในการประเมิน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดแจ้งหน่วยงานการศึกษาและหรือสถานศึกษาในสังกัดทราบ
และถือปฏิบัติให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

๒/๙/๒๕๖๕

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอวรารณ)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ดาวน์โหลดไฟล์แนบ

ที่มา [สำนักงาน ก.ค.ศ.](#) และ [เพจ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา](#)