

## กรม. รับทราบรายงานการดำเนินงาน กสศ. ปี 61-65 ซึ่งเป็นองค์ที่วางรากฐานการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ ปฏิรูปด้านการศึกษา นำไปสู่การสร้างความสำเร็จของภาคทางการศึกษาไทย

นำเสนอเมื่อ : 28 ธ.ค. 2565

กรุงเทพฯ 27 ธันวาคม 2565 - กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา หรือ กสศ.  
ได้รับการรับรองจากคณะรัฐมนตรีและคณะกรรมการบริหาร การดำเนินงาน ในช่วงระยะเวลาสามปี (61 - 63 ) สำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์  
สามารถสนับสนุนช่วยเหลือสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายแก่เด็กและเยาวชนจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รวมทั้งเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษาใหม่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน  
พร้อมรับข้อเสนอแนะของบรรดาผู้บริหาร มุ่งมั่นร่วมมือกับเครือข่าย ดำเนินการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในด้านต่าง ๆ  
สร้างแผนดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อสร้างความสำเร็จของภาคทางการศึกษาอย่างมั่นคง

ดร.ไกรยส ภัทราวาท ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) กล่าวว่า  
ในการประชุมคณะกรรมการบริหาร กสศ. ครั้งที่ 13/2565 บอร์ดและคณะรัฐมนตรี  
มีมติรับทราบและรับรองการดำเนินงาน ของ กสศ. ในรอบสามปี (14 พ.ค. 61 - 13 พ.ค. 65)  
ถึงความสำเร็จและไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561  
สามารถให้ความช่วยเหลือสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายแก่เด็กและเยาวชนจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
รวมทั้งเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษาใหม่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน  
เกิดผลสัมฤทธิ์สำคัญที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยสามารถสร้าง 1)  
นวัตกรรมการคัดกรองความยากจน 2) ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ “Information System for Equitable  
Education หรือ iSEE” 3) ระบบการติดตามนักเรียนทุนรายบุคคลผ่านเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก 4)  
การระดมความร่วมมือร่วมกับภาคเอกชน (Innovative Finance) ผ่านความร่วมมือในรูปแบบต่าง ๆ 5)  
การระดมทุนจากภาคประชาสังคม และภาคเอกชน 6) เกิดต้นแบบการทำงานร่วมกันในพื้นที่

อีกทั้ง คณะกรรมการประเมินผล กสศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ กสศ.  
ดำเนินการในระยะต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในเรื่อง 1) การเสริมสร้างการบริหารจัดการภายใน (Strengthening  
Internal Foundation) 2) ความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย (Networking and Partnership) และ 3)  
การมุ่งหาสู่ความสำเร็จของภาคทางการศึกษา (Supporting Equitable Education)  
โดยมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบในด้านต่าง ๆ  
รวมถึงแผนการส่งต่อที่ชัดเจนแก่หน่วยงานดำนนโยบายและภาคีที่เกี่ยวข้อง

“การดำเนินงานของ กสศ. เป็นสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย  
มีการจัดการงบประมาณด้านการศึกษาโดยใช้หลักความเสมอภาค และสร้างการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ท้องถิ่น  
ชุมชนและภาคประชาสังคมให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาในพื้นที่นำร่อง ปรับเปลี่ยนการทำงานแบบแยกส่วน  
มาเป็นการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่  
ที่คนในพื้นที่มีส่วนร่วมออกแบบวางระบบให้มีโครงสร้างที่เหมาะสมกับบริบทและสภาพปัญหาความต้องการของพื้นที่

ที่ตนและสามารถพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องได้ ถือได้ว่า  
เป็นการวางพื้นฐานและสร้างจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบที่จะพัฒนาต่อยอดสู่ระบบนิเวศน์เพื่อการบูรณา  
การและนำไปสู่การสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษาได้ต่อไป  
ในส่วนของข้อเสนอแนะที่ได้รับก็เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง เพื่อให้เป็นแนวทางในการทำงาน  
จะนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตต่อไป” ดร.ไกรยส กลาว