

บอร์ดครูสภาชุด 7 Module หลักสูตรพัฒนาให้ผู้ที่ไม่จบสายครู

นำเสนอเมื่อ : 22 ก.พ. 2566

ร.มว.ศึกษาธิการ เผย บอร์ดครูสภา ชุด 7 Module
หลักสูตรพัฒนาให้ผู้ที่ไม่จบสายครู ทั้งครูต่างชาติและชาวไทย
ช่วยแก้ปัญหาขาดครู



คुरुสภา

คुरुสภาชี้แจง

การอบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูฯ 7 โมดูล (Module)

จากการสื่อสารของสื่อต่าง ๆ ที่เข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการดำเนินการ
หลักสูตร 7 โมดูล (Module) คुरुสภา ขอชี้แจงว่าหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูฯ
เป็นหลักสูตรออนไลน์ที่มีการอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

**มีเงื่อนไขในการเปิดอบรมให้กับครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
ที่เป็นผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว
ที่มีการผ่อนผันฯ ในฐานข้อมูลของคुरुสภาเท่านั้น**

**ส่วนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
ยังคงมีเปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาตามที่คुरुสภารับรอง**



โดยสามารถติดตามข่าวสารได้ที่
www.ksp.or.th

เมื่อวันที่ 22 ก.พ. น.ส.ตรีสุข เทียนทอง รมว.ศึกษาธิการ
เปิดเผยภายหลังการประชุมคณะกรรมการคुरुสภาว่า
ที่ประชุมได้พิจารณาแผนการประเมินผลงานและการประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานของ ผศ.ดร.อมลวรรณ
วีระธรรมโม เลขาธิการคुरुสภา ตามกรอบเกณฑ์การประเมินสัญญาจ้างว่าแผนการทำงานตลอดทั้งปีเป็นอย่างไร
เพื่อให้ที่ประชุมเห็นชอบแผนการทำงานตลอดทั้งปีว่า จะมีภารกิจรับผิดูชอบด้านต่างๆ
เพื่อสืบเนื่องงบประมาณจะได้มีการประเมินตามตัวชี้วัดต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า
นอกจากนี้ที่ประชุมยังได้รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานพัฒนาผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชา
ชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้ด้านวิชาชีพ
เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยเฉพาะกลุ่มครูต่างชาติ
และครูที่ไม่ได้จากคณะศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ หรือสายครูมาโดยตรง เนื่องจากผู้ที่ไม่ได้จบสายครูมาโดยตรง
จะต้องไปเรียนเพิ่มในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตเพิ่มเติม แต่ขณะนี้การเรียนหลักสูตร ป.บัณฑิต
ยังคงมีเปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาที่คुरुสภารับรองเท่านั้น

ดังนั้น
คุรุสภาจึงได้จัดทำหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูสำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราวให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จำนวน 420 ชั่วโมง ใน 7 Module ได้แก่

1. การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาการศึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

3. เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้

4. การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

5. การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

7. จิตวิญญาณความเป็นครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ซึ่งทั้ง 7 Module นี้ ตอบโจทย์ของการเป็นครูว่า จะมีมาตรฐานใดบ้าง รวมถึงช่วยแก้ปัญหาขาดครูของโรงเรียนเอกชนและสถานศึกษาอาชีวะด้วย

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566](#)