

ศูนย์.เดินหน้าปูพรมเรียนรู้ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps ตั้งเป้าให้ครบถ้วนทุกจังหวัดในปี 2566

นำเสนอด้วย : 9 เม.ย. 2566

เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2566 ศ.กิตติคุณ ดร.วิชญุ เครื่องมา รองนายกรัฐมนตรี ให้สัมภาษณ์
ภายหลังการประชุมวิชาการและประกาศนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
“พลิกโฉมโรงเรียนดันแบบสร้างนวัตกรรมนักเรียนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps” ว่า การเรียนแบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps เป็นการเรียนที่เด็กได้ทดลองทำ ซึ่งเด็กมีความสนุก และเกิดความภาคภูมิใจ รวมถึงได้ปลดปล่อยพลังงานจากแบนดาลใจและการแนะนำของครูอาจารย์ จนเกิดเป็นนวัตกรรมต่าง ๆ ขึ้นมา ซึ่งโครงการนี้ต้องการให้เด็กเอพลังงานและประสบการณ์ที่มีอยู่ในตัวหากับบทเรียนมาสร้างให้เกิดประโยชน์ วันนี้อายุแค่นี้ทำได้เท่านี้ ต่อไปก็จะคิดอะไรที่ยิ่งใหญ่กว่านี้ได้ เพราะนักวิทยาศาสตร์หรือคนที่มีชื่อเสียงระดับโลกก็เริ่มมาจากอย่างนี้ทั้งนั้น

“เป้าหมายคือทำไปเรื่อย ๆ โดยเริ่มนั้นที่การอุบรมย์ให้รู้จักร่างนวัตกรรมจากนวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียน ซึ่งเราคงต้องรอให้ทำได้ทุกภาค ทุกจังหวัดและทุกโรงเรียน ซึ่งถ้าทำได้ก็จะประสบความสำเร็จ จะใช้เวลา กี่ปีก็ไม่เป็นไร”รองนายกรัฐมนตรีกล่าวและว่า สวนเรื่องความกังวลว่าหากเปลี่ยนรูปแบบแล้วโครงการจะไม่ตอบโจทย์ ตนไม่รู้สึกกังวล เพราะโครงการนี้เป็นโครงการที่มีประโยชน์ ซึ่งอาจจะเปลี่ยนชื่อโครงการก็ได้ แต่เนื้อหาสาระก็ต้องเป็นอย่างนี้ และต้นคิดความทุกพรรคที่หาเสียงก็มีน้อยมาก สงเสริมการสร้างนวัตกรรมอยู่แล้ว

น.ส.ตรีนุช เทียนท่อง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนดันแบบตาม “โครงสร้างการพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning” อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ที่กำหนดกิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) ที่ได้ประกาศ เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2564 เรื่อง “ประกาศเดินหน้า พลิกโฉมสร้างนวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมนักเรียน ก้าวเข้าสู่ภาวะวิกฤต COVID-19 แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps” ที่เน้น ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน ให้ครูเป็นผู้สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สงเสริมให้ผู้เรียน ได้สร้างและใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์ ผู้ผลิตผลงานและนวัตกรรม เกิดเขตคติและคานนิยมที่ดี มีสมรรถนะชั้นสูง เต็มตามศักยภาพ ของผู้เรียนแต่ละบุคคล ด้วยเทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองการพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 และบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า ศธ.จะเร่งพัฒนาโรงเรียนดันแบบประจำจังหวัด ให้ครบถ้วนทุกจังหวัด ภายใต้ ปีการศึกษา 2566 เพื่อขยายผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนทั่วประเทศโดยทั่ว เกิดเป็นสังคมฐานความรู้ นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่จะทำให้ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำของโลกต่อไป

ดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.)กล่าวว่า

ขณะนี้ไม่มีโรงเรียนในสังกัด สพฐ. โรงเรียนไหนที่มีแผนการเรียนแบบท่องจำ แต่อย่างไรก็ตามการจำของเด็กก็จะเป็นการต่อยอดเพื่อให้เกิดความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อนำไปใช้จึง เป็น Passive Learning ต่อยอดเป็น Active Learning ซึ่งหลักสูตรตอนนี้ สพฐ. ได้ปรับปรุงเป็นการเรียนการสอนฐานสรรษณะแล้ว ซึ่งจะต้องจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ดร.ศักดิ์สิน ใจน้ำสุวรรณย์ กรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กล่าวว่า กิจกรรมนี้เป็นการตอบโจทย์ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพราะจากการศึกษาแนวทางพัฒนาการศึกษาระดับโลก พบว่าเด็กระดับประถมศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมได้ แต่นวัตกรรมนี้ก็เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตสามารถยกระดับคุณภาพผลผลิตในครอบครัวได้ ผ่านระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถต่อยอดอุดมนวัตกรรมไปเชื่อมโยงกับผลผลิตในชุมชน เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ในเชิงธุรกิจได้ ขณะที่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายก็เน้นการสร้างนวัตกรรมเชิงวิจัย จะเห็นว่าระดับการเรียนรู้ทำให้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีศักยภาพสูงเท่ากับระดับอุดมศึกษาในอดีต ซึ่งเป็นการตอบโจทย์การปฏิรูปประเทศ

“การต่อยอดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครั้งนี้ เป็นการตอบโจทย์ประเทศและตอบโจทย์สิทธิของนักเรียนทุกคนที่พึงมี เพราะถ้าเด็กได้รับการพัฒนาตั้งแต่เล็ก เชื่อว่าจะเปลี่ยนประเทศเป็นสังคมฐานความรู้ที่แท้จริง เด็กก็จะสามารถดำเนินชีวิตได้ และสามารถระดับคุณภาพของครอบครัวให้สูงขึ้นได้ เช่นประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เด็กก็สามารถพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรผ่านนวัตกรรมได้” ดร.ศักดิ์สิน กล่าว

ผศ.พิภัทรา สิมะโรจน์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชบุรี(มรร.) กล่าวว่า มรร. ได้ดำเนินการ อบรมเพื่อสร้างวิทยากรต้นแบบ เรื่องการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps เพื่อเป็นกำลังสำคัญที่จะลงพื้นที่ไปช่วยพัฒนาครูและนักเรียนในภาคตะวันออก เพราะมั่นใจในกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตัวเองและสร้างความมั่นใจ เชื่อมั่นในตัวเอง ผลงานให้สามารถสร้างนวัตกรรมของตัวเองได้

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [FOCUSNEWS](#) วันที่ 7 เมษายน 2566