

"อรรถพล" แจงการกิจ
ศธก.ศธจ.ต้องชัดเจนให้รู้ฐานะใหม่เห็นความสำคัญ

นำเสนอด้วย : 15 ส.ค. 2566

“อรุณพล”รายบุคคลแจ้งการก่อ
ศธ.ศธจ.ต้องชัดเจนให้รู้บาลใหม่เห็นความสำคัญ
”ย้ำ”แต่งตั้งผู้บริหารไม่มีเรื่องผลประโยชน์
เพื่อยากเกษยณอย่างมีความสุข

เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 ดร.อรรถพล สังข华สี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(ศศ.)กล่าวตอนหนึ่งในการประชุมเชิงปฏิบัติการที่ศูนย์ทางการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศไทยในระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 15 – 16 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชัน กรุงเทพมหานคร โดยมีศึกษาธิการจังหวัด(ศชจ.) ศึกษาธิการภาค(ศชภ.) ศึกษานิเทศก์ (ศก.) และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกว่า 300 คน วา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศศ.) ให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค และการส่งเสริมการพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของประเทศไทยในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ สงเสริมการมีส่วนร่วม เมือง รักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาศักยภาพตามความสามารถและความต้นทุนของผู้เรียน สูงสุด แห่งการเรียนรู้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนความผันผวน ซับซ้อน ที่กำลังปรับเปลี่ยนจากยุค VUCA World เข้าสู่ยุค BANI World ที่มีความเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน เพื่อขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ ในภาระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของประเทศไทยด้านการศึกษาและการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่

“การขับเคลื่อนดำเนินงานในระยะต่อไป สป.ศธ.จำเป็นต้องมีการทบทวน ปรับปรุง
ออกแบบแผนการดำเนินงาน กลไก เทคนิค รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งจัดทำชุดโครงการสำคัญ
การประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดในแต่ละพันธกิจ
เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด
มุ่งเน้นการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังระดับพื้นที่ ให้สามารถบริหารจัดการเกี่ยวกับการสงเสริม สนับสนุน
การจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่นั้น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น” ปลัด ศธ. กล่าวและว่า ศธ. ในยุคปัจจุบัน
ต้องพยายามผลักดันให้ภาคสังคม ชึ้นมาอย่างรวมถึง ผู้ริบการเมือง ส.ส.ใหม่ เท็นถึงความสำคัญของศธ. ศธ.
เพราะจะส่งผลต่องบประมาณการจัดการศึกษาที่จะได้รับ ซึ่งหลังจากได้รับปีบานใหม่
จะต้องมีการปรับเปลี่ยนงบประมาณ ให้เข้ากับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่
รวมถึงต้องเป็นไปตามนโยบายสำคัญของศธ. คือ คุณภาพการศึกษา ที่จะต้องสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
ยกกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของศธ. ซึ่งตนเนย้ำเสมอว่า
ทำอย่างไรจะสร้างหลักประกันคุณภาพการศึกษา อย่างครูอับคุณและเท่าเทียม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สอดคล้องกับ ภารกิจของกรมสงเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ด้วย

ดร.อรรรถพล กล่าวอีกว่า ขณะนี้การกิจการทำงานเปลี่ยนไป การบริหารงานบุคคลถูกโอนกลับไปให้ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เขตพื้นที่การศึกษา งานของ ศธจ. ต้องเน้นเชิงวิชาการ โดยต้องเป็นโฉมกลางซึ่งมีผลงานการศึกษาระหว่างศธ.กับจังหวัด รวมถึงต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาการจัดการศึกษา ผลักดันแนวโน้มนโยบายให้ไปสู่การปฏิบัติ และต้องเข้าใจด้วยว่า วันนี้โลกไม่เหมือนเดิม มีความผันผวน และเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทุกหน่วยงานจัดการศึกษาโดยบริหารด้วยตัวเอง ทั้งตัวเลขเด็กออกจากล่างคัน งบประมาณรายหัว ฯลฯ ประกอบกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป หลังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เด็กเรียนรู้ผ่านออนไลน์ ก็ต้องมีความผันผวนในระบบการศึกษา ตัวเลขผู้สูงวัยเพิ่มขึ้น 12% หรือ 20 กว่าล้านคน สงผลในเรื่องการสาธารณสุข งบคุนชราระสูงขึ้น อาชีพต่างๆ เปลี่ยนแปลงไป จึงเป็นหน้าที่ของ ศธ. ต้องไปดูว่า จะจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยและบุคคล ซึ่งต้องเป็นการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ศธจ. ต้องมองให้เห็นภาพรวม เพื่อหล่อหลอมเยาวชนให้เป็นคนที่สมบูรณ์

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นงานสำคัญของ ศธจ. ที่ต้องทำให้คุณภาพการศึกษาของจังหวัดดีขึ้น ในขณะที่งบฯ ส่วนใหญ่ของศธ. ถูกใช้ไปกับเรื่องการบริหารงานบุคคล ทำให้มีงบฯ สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาจริง ๆ แค่ 10% ซึ่งถือว่าไม่อนุโลมมาก ดังนั้นจึงต้องพยายามพัฒนาผลิตภัณฑ์การศึกษาของประเทศไทย หลักสูตรต้องมีการพัฒนาทุกปี การวัดประเมินผลต้องให้สอดคล้องเหมาะสมสมกับบริบทการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหน้าที่ของศธจ. ที่ต้องไปดูรายละเอียด รวมถึงจะต้องดูรายงานข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆ ปัจจุบันการพัฒนาฯ โดยถูกตัด รายงานของสภาพอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย พบว่า ปีที่ผ่านมา มีการนำเข้าเครื่องจักรแทนแรงงานคน กว่า 30% และภายใน 3 ปีข้างหน้า ภาคอุตสาหกรรมต่างๆ มีแนวโน้มจะใช้เครื่องจักรแทนคน เพิ่มขึ้นเป็น 70% ดังนั้น จึงต้องดูข้อมูล เพื่อวิเคราะห์การผลิตกำลังคนเพื่อมาใช้กับเครื่องจักรเหล่านี้ ซึ่งภายใน 3 ปี อาจผลิตคนไม่ทันต่อสถานการณ์ จึงต้องปรับเป็นรูปแบบการอัพสกิล รีสกิล เพื่อผลิตกำลังคน เข้าไปสู่ระบบการทำงาน

ดร.อรรถพล กล่าวด้วยว่า สำหรับ สร. ซึ่งจัดการศึกษานอกระบบก็จะต้องไปพัฒนาคน เพื่อเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้การจัดการศึกษาเดินหน้าต่อไปได้ เพราะกำลังคนในยุคดิจิทัลต้องมีทักษะการทำงานที่ 2 ซึ่งจะรักษาและดับผุลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศไทย หรือ จีดีพี ในปัจจุบันໄວ่ได้ รวมถึงจะต้องมีแรงงานที่มีทักษะฝีมือชั้นสูงกว่า 2.5 เท่า ทั้งหมดนี้เป็นเรื่องที่ต้องบอกสถานศึกษาที่ผลิตกำลังคน ว่า การผลิตแรงงานทักษะ จะทำแบบเดิมไม่ได้แล้ว อีกสิ่งที่ขาดไม่ได้ คือ การดูแลเรื่องความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มผู้พิการ และเด็กยากจน ซึ่งก็เป็นหน้าที่ของ ศธจ. ที่จะต้องเข้าไปดูแลให้เข้าสู่ระบบการจัดการศึกษา เพื่อให้คนกลุ่มนี้มีอาชีพ มีรายได้ดูแลตัวเอง โดย ศธจ. ซึ่งเป็นตัวแทนในส่วนจังหวัด และ ศธจ. ที่เป็นตัวแทนในส่วนของภูมิภาค จะต้องทำงานร่วมกับภาคเอกชน และ อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ให้องค์ความรู้ในเชิงพื้นที่เพื่อดูแลขับเคลื่อนแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ซึ่งตนตั้งเป้าว่า จะต้องมี อส.ศธ. หมู่บ้านละ 1 คน แนะนำว่า ตอนนี้ ยังให้ทำงานในรูปแบบอาสาสมัคร แต่ในอนาคต จะผลักดันให้มีเงินสนับสนุนเช่นเดียวกับ อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.)

“หากได้รับลาใหม่ อันดับแรก ผมจะเสนอตั้ง ศธจ. เพื่อเตรียมให้เต็มอีก 5 ตำแหน่งที่ว่าง ให้ครบ 12 ตำแหน่ง ตามอัตราเงินเดือนที่มีอยู่ จากนั้นจะเตรียมขอ mü รับบริหารงาน แทนกลุ่มที่กำลังจะเกณฑ์อย่างรุ่งรัฐ และกลุ่มที่ขับไปเป็น ศธจ. รวมถึงการเตรียมขอ mü สำหรับกลุ่มบริหารตนที่วางแผนจากการเกณฑ์ฯ และตำแหน่งบริหารสูงระดับ 10 เพื่อเสนอให้รัฐ ศึกษาธิการคนใหม่ พิจารณา และอย่างกับอกว่า ทุกคนมีโอกาสที่จะเข้าสู่ตำแหน่งในบริหารได้ แต่ขอให้แสดงให้เห็นว่า ได้ทำงานเต็มที่ ตามความรู้ความสามารถ ที่สำคัญไม่ต้องกังวลเรื่องการใช้เงินซึ่งตำแหน่ง โดยเฉพาะผมจะไม่ยุ่งเรื่องผลประโยชน์เพื่อประโยชน์ของภาคเอกชนอย่างมีความสุข” ปลัด ศธ. กล่าว