

"บีกอุ่ม" ชาวเสียงครุ แจกวิเคราะห์โค้ด ให้ทำนโยบายหลักอะไรก่อน
แจกแท็บเล็ต แก่นี่ครุ ปรับวิทยฐานะ ครุคืนถื่น 1
อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

นำเสนอด้วย : 15 ก.ย. 2566

“บีกอุ่ม”ชูวเสียงครู แจกคิวอาร์โค้ด ให้ทำโน้ยบายหลักอะไร์ก่อน
แจกแท็บเล็ต แกenhีครู ปรับวิทยฐานะ ครูคุณกิน 1 จำเกอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
ตอบค่ำถามกรณี”หยก”ทุกคนมีสิทธิเรียกรอง
แตจะต้องไม่กระทบสิทธิของผู้อื่น

เมื่อวันที่ 14 กันยายน ที่ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)พร้อมด้วย นายสุรศักดิ์ พันธ์เจริญวรกุล
รัฐมนตรีช่วยการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย
“เรียนดี มีความสุข” โดยมีผู้บริหารระดับสูง ศธ. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ
เข้าร่วมรับมอบนโยบาย ผ่านระบบวิดีโອคอนเฟอเรนซ์ โดยก่อนจะมอบนโยบาย พล.ต.อ.เพิ่มพูน
ได้สุมตรัวจัดสัญญาณเขตพื้นที่ โรงเรียน ที่อยู่ห่างไกลและอยู่ในเมืองว้ามสัญญาณไปถึงที่รือไม
ทั้งนี้เพื่อคว้าว้ามใจรับฟังนโยบายการศึกษาที่จะมอบให้ไปดำเนินงานหรือเปล่า โดยพล.ต.อ.เพิ่มพูน กล่าวว่า
ครั้งนี้เป็นการประชุมทางไกล เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับทั้งระดับสูง ระดับกลาง และระดับต้น
เข้าร่วมรับฟังนโยบายการศึกษา การทำงานต่อไปนี้จะเป็นไปในรูปแบบการมีส่วนรวมปrongใส ตรวจสอบได้
โดยยึดหลักเรียนเป็นศูนย์กลางในการขับเคลื่อน ซึ่งการทำงานของตนจะทำในรูปแบบของการสุม
ซึ่งได้ต้นแบบมาจาก พล.ต.อ.อดุลย์ แสงสิงแก้ว อธิบดีผู้บัญชาการตำรวจนครบาล ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของตนเอง
อีกส่วนได้รับการ ประสิทธิ์ประสานวิชา มาจากครุฑุกุคน ซึ่งครุคนแรกของตนคือ คุณแม่ คุณพ่อ นายชัย ชิดชอบ
ซึ่งเป็นทั้งครุ กำนัน และอดีตประธานรัฐสภา คุณพ่อของตนเคยเป็นอดีตครุประชาบาล สอนตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1-
4 ทำให้เห็นสภาพความยากลำบาก โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ซึ่งมีครุคนเดียวสอนทุกชั้นปี ดังนั้น
จึงเป็นความไฟแรงอย่างหนึ่ง ที่อยากระบุเริ่มทำงานในสวนนี้ โดยมีคุณพ่อเป็นหัวหน้าในการทำงานดูแลประชาษน

ร่วม.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า การดำเนินการของตนจะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 และยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีความตั้งใจอย่างชัดเจนสอดคล้องกับ จุดที่ดำเนินการอย่างเป็นก้าวตามมิติรุ ภายใต้การทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ตามมาติงาจุดนี้ได้อีกอ้ว เป็นพระคุณของครูที่ให้ความรู้แก่ต้นหงค์ครูในสถานศึกษาและครูในชีวิต ที่ผ่านมาตุนได้รับทราบปัญหาจากคุณพ่อ ซึ่งเคยเป็นครูประชาราษฎร์มาแล้วส่วนหนึ่ง รวมถึงได้รับฟังปัญหาจากสถานศึกษาที่ได้เข้าตรวจสอบเช่นเดียวกัน แม้จะไม่ได้เข้ามาทำงาน ก็จะได้รวมขับเคลื่อนให้ดีขึ้นไปอีก แม้ไม่มีตน ทุกคนสามารถขับเคลื่อนได้อย่างดีแต่เมื่อได้เข้ามาทำงาน ก็จะได้รวมขับเคลื่อนให้ดีขึ้นไปอีก โดยได้ห้าคำที่จะเป็นมุotto งาน ๔ ที่จะใช้ในการทำงานร่วมกันคือ “เรียนดี มีความสุข” ทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง เพราะสามีความสุขแล้ว ก็จะทำให้การเรียนดีขึ้น ตนเป็นตัวร่วง อาจจะฝึกหัด ตอนที่ฝึกอาจจะไม่มีความสุขเท่าไร แต่เมื่อฝึกเสร็จแล้ว ก็จะมีความสุข มีร่างกายที่แข็งแรง ความสุขไม่ใช่ความสนุกอย่างเดียว อย่างให้ทุกคนร่วมกันอย่างเต็มที่ เพื่อสามารถขับเคลื่อน ผลักดันการจัดการศึกษา ให้ดี โดยมีแนวทางการจัดการศึกษา ๒ รูปแบบ คือ การเรียนสุความเป็นเลิศ และ การเรียนเพื่อความมั่นคงในชีวิต

1. ลดภาระครูและบูคลากรทางการศึกษา

โดยจะปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน โดยดำเนินการ ปรับระบบวิธีการประเมิน โดยเน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมินไม่ให้ซับซ้อน ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลลัพธ์ของผู้เรียนตามช่วงวัย ดำเนินถึงบริบทของสถานศึกษาปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือนและประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และนำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน

2. การโยกย้ายครุและบุคลากรทางการศึกษากลับภูมิลำเนาด้วยความโปรดังใจ

ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง ซึ่งจะต้องมีการกำหนดหลักเกณฑ์การย้ายให้มีความชัดเจน และยึดหยุ่น รวมทั้งอาจจะต้องมีการใช้บล็อกโทชีทเพื่อเข้มงวด กับผู้ที่มีการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย ซึ่งหากไปถูกผู้ใดบังคับบัญชา จะฐานัตมานิสัยอย่างไร ถ้าเดือนแล้วไม่ฟัง ก็ตัดไม่ปล่อย อายุคิดว่าจะเอาไว้มาเคลื่อนยังกับตนได้ เพราะเป็นคนประเภทหัวดื้อ ถ้าคิดว่าผิดแล้ว ก็ต้องเอาให้อยู่ ไม่เช่นนั้นก็จะเป็นภัยต่อสาธารณะครู ดังนั้นจึงอยากขอรองฯ อย่าไปรีดเลือดครูด้วยกัน ขณะเดียวกันก็ขอให้สถาบันผลิตครู และหน่วยไซครู รวมกันสำรวจความต้องการครูแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครู หรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาของตนเอง

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครุและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้าใจในการวางแผนการใช้เงิน

หน่วยงานเด่นสังกัด ประธานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนสูงยาวขึ้น พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถานบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1 ล้านบาท เป็นเวลา 3 ปี โดยชำระเพียงเงินเดือน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ และลดภาระค่าใช้จ่ายให้ครูทั่วประเทศ แม้จะแก่ปัญหาได้เพียง 5-10% ก็ยังดีกว่าไม่ทำอะไรเลย

4. จัดทำอุปกรณ์การสอนสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับครู เช่น โครงการ 1 ครู 1 แท็บเล็ต

ซึ่งเป็นนโยบายรัฐบาลที่จะต้องดำเนินการสอดรับ บูรณาการความรวมมือกับภาคเอกชน ผู้เป็นเจ้าของสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และสนับสนุนงบประมาณเพื่อลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาทั้ง硬件และซอฟต์แวร์ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนทุกที่ทุกเวลา เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดหา 1 นักเรียน 1แท็บเล็ต โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา และให้คาดต่อไปแทนที่เหมาะสมระหว่างเรียนหรือระหว่างฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วขึ้น สงเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างจริงจัง สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยสูงสุดการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดหาแท็บเล็ตที่มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาของโลกในยุคดิจิทัล โดยจะต้องดูงบประมาณ ว่าจะเป็นระบบเช่า หรือซื้อ เพื่อให้เด็กได้เข้าถึง บูรณาการความรวมมือกับภาคเอกชนที่เป็นเจ้าของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะส່ມหน่วยการเรียนรู้ หรือเครดิตแบงก์ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนและนักเรียนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาวิชาการเรียนได้ เพื่อให้ตรงกับความสนใจของผู้เรียน

พล.ต.อ.เพิ่มพูน กลา้วอีกกว่า ให้มีการจัดทำ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สืบ อุปกรณ์

และงบประมาณในการรับปรับปรุงสภาพแวดล้อม จัดสรรครุ่นบุคคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณจัดจ้างครุภัตราชางเพิ่มเติมในวิชาที่ขาดแคลน ทั้งนี้ระบบแนะนำการเรียน หรือโค้ชซิง

และเป้าหมายชีวิต

พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกรดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต จัดใหม่ระบบการแนะนำผู้เรียน ดังนี้
ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา
เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตของตนเอง เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมสร้างความสามารถด้วย Soft Skill ควบคู่การพัฒนา
ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิต และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตผู้เรียน
รวมถึงการจัดทำระบบวัดผลร่วมมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม
เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประดูกองวิชาชีพ จัดระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา
และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย
และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ บทบาทของศธ. คงจะต้องมีการทำข้อตกลง หรือเอ็มໂอยู่
รวมกับกระทรวงแรงงาน และสถานประกอบกิจการต่าง ๆ
ในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

“ทั้งหมดนี้ เป็นหมายแมพในการทำงาน แต่ ยังมีข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ดังนี้

- ให้นำนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรี(ครม.) และรัฐมนตรีว่าการศธ.
ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมโดยจัดทำแผนปฏิบัติการหรือ แอคชั่นแพลนที่เป็นรูปธรรม
- ดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุแต่งตั้งโยกย้าย ห้ามซื้อขายตำแหน่ง ถ้าได้ยิน
ผู้มาเจรจา กรณีจัดซื้อจ้างให้ดำเนินการด้วยความโปร่งใส และต้องได้ของที่มีคุณภาพ
เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานและนักเรียน
- อย่างให้ผู้บริหาร และครุน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้และปลูกฝังให้นักเรียน
- ร่วมกันใช้พลังงานสะอาด เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม
- สูงสุดริมภารืออุ่นอย่างเป็นกระบวนการ ซึ่งเป็นนโยบายรัฐบาล และนายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี
ก็ได้เน้นย้ำ ให้ศธ. ช่วยผลักดัน สูรังนิสัยรักการอ่าน
โดยอย่างให้ผู้บริหารและครุน้อมเป็นตนแบบในการรักการอ่าน และ
- การลงพื้นที่ตรวจราชการ ขอความร่วมมือ ให้เฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องมาเข้ารับการตรวจเยี่ยม
ผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องไม่ต้องเดินทางมา เพื่อไม่ให้การทำงานเกิดความบกพร่อง
และหากพบไปตรวจเชี่ยวชาญให้เป็นไปด้วยความเรียบง่าย และประหยัด ชูอันนั้นผู้บริหารทุกระดับ
ความสามารถ อย่างให้ผ่านระบบออนไลน์ เพราะหากให้ครุเดินทางมาอาจต้องเสียค่าเดินทาง
ไม่มีครุสอนนักเรียน ตรงนี้อย่างให้เป็นแนวทาง ตัวอย่างเช่น ป้ายต้อนรับ สมัยก่อนเป็นตัววิ่งไม่อยากให้มี
แต่ก็มีต้องทำให้หมดต้องไปจ่ายค่าป้าย รวมถึงของฝากของที่ระลึก ไม่ต้องมี สิ่งที่จะให้หมดคือการดูแลเด็ก
เรื่องทั้งหมดเป็นสิ่งที่ผมทำมาตลอดชีวิตรชาชการ ก็อย่างขอรอง เพราะผมไม่อยากเสียมาตราฐานของตัวเอง

**สุดท้ายขอความร่วมมือ ตอบแบบสอบถาม ซึ่งจะมีคิวอาร์โค้ด เพื่อดูว่า
อะไรเป็นสิ่งที่เสียงส่วนใหญ่ต้องการให้ทำ การทำงานของผมจะยึดหลักการนโยบายและแผนการทำงานเป็นหลัก
แต่ก็ต้องสามารถปรับได้ ผมพร้อมรับฟัง ผมไม่ใช่น้าเต็มแก้ว พร้อมปรับปรุงให้ดีขึ้น
ผมอย่างให้ทุกคนเป็นกระจกเงาสะท้อน เพื่อปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น” รมว.ศึกษาธิการ กล่าว**

ด้านนายสุรศักดิ์ กล่าวว่า ศธ. เป็นกระทรวงสำคัญ ซึ่งต้นตั้งใจจะทำงานอย่างเต็มที่
เพื่อให้แน่ใจว่า นโยบายของศธ. และรัฐบาลประสบความสำเร็จ โดยตนอยู่เบื้องหลัง
ตัวเองเป็นส่วนหนึ่งที่จะรับสนองนโยบายรัฐบาล และรมว.ศึกษาธิการ ไปดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ
ทั้งนี้ตนเองไม่ใช่บุคลากรทางการศึกษาโดยตรง แต่มีติ่อมูลของของตนและพล.ต.อ.เพิ่มพูน
ก็อาจเป็นมิตรที่บุคลากรทางการศึกษามองไม่เห็น สิ่งเหล่านี้จะมาเติมเต็ม เพื่อให้ทำงานต่อไปได้
โดยขอฝากตัวกับทุกคน ตนพร้อมจะทำงานอย่างเต็มที่และรับฟังความคิดเห็นจากทุกคน

ผู้สื่อข่าวถามว่า เรื่องการเรียกร้องสิทธิของเด็ก เช่นกรณี นางสาวชนลภัย (สงวนนามสกุล) หรือ ‘น้องหยก’ อายุ 15 ปี เรียกร้องสิทธิ์การเป็นนักเรียนในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ท่านคิดยังไง พล.ต.อ.เพิ่มพูน กล่าวว่า ทุกคนมีสิทธิ์เรียกร้อง แต่จะต้องไม่กระทบสิทธิ์ของผู้อื่น

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [FOCUSNEWS](#) วันที่ 14 กันยายน 2566