

ก.ค.ศ.

อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 13 ราย เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567

นำเสนอเมื่อ : 9 มี.ค. 2567

เลขาธิการก.ค.ศ.เปิดเผยว่าในการประชุมอ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญจำนวน ๑๓ ราย ได้แก่

- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย
- วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญจำนวน ๑ ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๖ ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย

ครูบ้านนอกดอทคอม ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านครับ

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๓ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๖ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ๖ ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๗ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาวศุภาดา จารงค์ โรงเรียนบ้านตะบิงดิงจี่ สพ.ยะลา เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ C - Games ต่อความสามารถทางการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านตะบิงดิงจี่ โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ชุดวิถีชีวิตเด็กไทย ด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือและเทคนิคการสอนอ่าน KWL - Plus กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางปิยะพร พูลเพิ่ม วิทยาลัยเทคนิคเทิง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมรรถนะการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ๒. การประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน วิทยาลัยเทคนิคเทิง)

๓. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ราย ได้แก่

๑) นายเฉลิมชัย หรสิทธิ์ โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก สพม.ร้อยเอ็ด (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย ๒. การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการอยู่อย่างพอเพียงของนักเรียนโรงเรียนหนองพอกวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม)

๒) นายบรรจ ภูสัจด์ โรงเรียนบ้านโคกตลาด สพ.อุตรธานี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาองค์ประกอบภาวะผู้นำทางวิชาการของข้าราชการครู โรงเรียนบ้านโคกตลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยประยุกต์ใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนบ้านโคกตลาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมเอกสารประกอบ)

๓) นางสาวศรีนวล ศรีหรั่ง โรงเรียนบ้านหนองสองห้องหนองแห้วโนนศรี สพป.อุดรธานี เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียน)

๔) นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน ๒. การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน)

๕) นางบัญชาลักษณ์ ลือสวัสดิ์ วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี ๒. การประเมินโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้ผู้เรียน ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (โดยการฝึกอบรมออนไลน์) วิทยาลัยพัฒนการธนบุรี)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นางณภัส จันทรเมือง โรงเรียนบ้านเขาเงิน สพป.สตูล (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้การละเล่นพื้นบ้านท้องถิ่นสตูล เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเขาเงิน พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุด มหันตภัยร้าย ทำลายชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านเขาเงิน พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นางติรยา นามวงศ์ โรงเรียนบ้านดินจี่ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการสอนวิทยาการคำนวณ ประกอบชุดฝึกทักษะเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแผนผังมโนทัศน์ วิชาวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ พร้อมเอกสารประกอบ)

๓) นายปิยะ รัตตสนธิกุล วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานผลการวิจัยการพัฒนาชุดการสอน รายวิชา วงจรไฟฟ้า และสวิตชิง รหัส ๒๑๐๕ - ๒๐๐๖ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานผลการใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ทรศัพท รหัส ๒๑๐๕ - ๒๑๑๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พร้อมเอกสารประกอบ)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๐/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายสุรียา มนตรีภักดิ์ โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี สพป.เพชรบุรี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยใช้รูปแบบ LOTUS Model ของโรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๔ มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นายชัยนนท์ นิลพัฒน์ สพป.กาญจนบุรี เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ ๒. รายงานการดำเนินงานติดตาม และประเมินผลนโยบายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ด้วยรูปแบบ ๕G & PDCA Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

๒) นายกัมพล เจริญรักษ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการพัฒนาข้อตกลงในการพัฒนางานของผู้บริหารสถานศึกษาตามจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑)

[ดาวน์โหลดข่าวได้ที่นี้](#)

ที่มา [สำนักงาน ก.ค.ศ.](#)